

ОЗНЗ Радомишльська гімназія  
Житомирської області  
НАКАЗ

05.06.2020 р.

№ 74

Аналіз роботи МК гуманітарно-суспільних наук

Згідно з річним планом роботи на 2019-2020 н.р. у травні було проведено перевірку роботи МК гуманітарно – суспільних наук. В результаті перевірки слід визначити, що робота вчителів МК здійснюється відповідно до плану.

Виходячи з науково-методичної проблеми, над якою працює гімназія («Забезпечення якості навчально-виховного процесу опорної школи в умовах модернізації освіти в Україні»), МК гуманітарно-суспільних наук у 2019-2020н.р. працювала над проектом «Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей». Особлива увага зверталася на створення соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку.

Метою і завданнями реалізації концепції пед. компетентності є забезпечення належної професійної підготовки педагога та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг, формування професійної мобільності, забезпечення оволодіння технологіями самоорганізації.

Засідання МК під рубрикою «Методична скринька» спрямована на опрацювання та аналіз інструктивних документів МОН України та обласного управління освіти й науки щодо роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

Члени МК ознайомлені з Концепцією НУШ, її основними блоками, важливими змінами та Інструкцією з ведення класних журналів учнів 5-11(12)-х класів (наказ МОН від 03.06.2008р. №496).

Опрацьовано Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та розпорядження КМУ від 14 грудня 2016р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації держ. політики у сфері реформування загальної середньої освіти «НУШ» на період до 2029р.»

Проведено актуальний інструктаж «Формування ситуації успіху в навчанні: шляхи та прийоми». На засіданнях розглядалися такі наукові аспекти педагогіки:

- Принцип наступності навчання та виховання в 4-5-их класах.
- Шляхи реалізації творчого потенціалу особистості.
- Самоаналіз уроку як ефективна складова підвищення профмайстерності.
- Проектна діяльність і розвиток творчих здібностей учнів.
- ДПА та ЗНО: вимоги та завдання.
- Основні вимоги до роботи вчителів щодо реалізації програми »Юні обдарування (консультпункти, індивідуальні програми,анкетування)».
- Наскрізнні змістові лінії в контексті положень Концепції «НУШ».
- Структура уроків критичного мислення.
- Інтегрований урок. Методичні рекомендації.
- Інтегральна технологія навчання.

Члени МК суспільно-гуманітарного циклу на засіданнях брали активну участь в обговоренні документів про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ОЗНЗ Радомишльська гімназія, зокрема:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти;

- Положення про внутрішню систему оцінювання здобувачів освіти в ОЗНЗ Радомишльська гімназія Житомирської області;
  - Положення про основні види оцінювання учнів ОЗНЗ Радомишльська гімназія.
- На засіданнях МК учасники моделювали структуру компетентнісно спрямованого уроку в умовах НУШ, постійно опрацьовували методичну літературу зі створення умов та можливостей для формування компетентностей в НУШ.

Участь гімназистів у II етапі мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.

1. Волинець А. – I м. 6-Б кл.(Біляга В.Л.)
2. Никон Д. – II м. 7-Б кл.(Руденко Н.М.)
3. Смирнова Д. – I м. 8-Б кл.(Біляга В.Л.)
4. Михайленко В. – I м. 9-А кл.(Біляга В.Л.)
5. Беруашвілі Е. – I м. 10 кл.(Волощук С.В.)
6. Цвік В. – II м. 11 кл.(Кучерина І.В.)

Участь у II етапі конкурсу знавців укр. мови ім. П.Яцика.

1. Світельський Б. – I м. 5-А кл.(Руденко Н.М.)
2. Ніколаєва К. – II м. 6-Б кл.(Біляга В.Л.)
3. Фіногєєв Б. – II м. 7 кл.(Кучерина І.В.)
4. Гончаренко Д. – II м. 8 кл.(Руденко Н.М.)
5. Михайленко В. – I м. 9 кл.(Біляга В.Л.)
6. Беруашвілі Е. – I м. 10 кл.(Волощук С.В.)
7. Несененко Я. – II м. 11 кл.(Кучерина І.В.)

Участь в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад  
Укр. мова та літ.

- 7 кл. : Фіногєєв Б. – II м. (Кучерина І.В.)  
8 кл. : Домбровська С. – II м. (Біляга В.Л.)  
9 кл. : Михайленко В. – I м. (Біляга В.Л.)  
10 кл. : Беруашвілі Е. – II м. (Дейнеко О.М.)  
11 кл. : Цвік В. – II м. (Кучерина І.В.)

Російська мова та зарубіжна література

1. 9 кл. : Смирнова Д. – II м. (Сташенко В.А.)
2. 11 кл. : Несененко Я. – I м. (Пивоваренко Н.О.)

Правознавство

1. 8 кл. : Козлова І. – III м. (Цвік Г.В.)

Історія

1. 10 кл. : Кокра Є. – III м. (Цвік Г.В.)
2. 11 кл. : Цвік В. – II м. (Цвік Г.В.)

Конкурс есе «Цілі сталого розвитку та шляхи їх реалізації в Україні».

Взяли участь:

Михайленко Вікторія (9-А кл., Біляга В.Л.),

Близнюк Тарас (9-А кл., Біляга В.Л.),

Цвік Вікторія (11 кл., Кучерина І.В.)

Михайленко Вікторія отримала запрошення на рік безкоштовного навчання на підготовчому відділенні університету «Острозька академія».

Звіти вчителів історії та правознавства про пед. діяльність протягом 2019-2020 н.р.

Шльоміна Н.Л.

- Участь у пед. консиліумі «Адаптація учнів 5-х кл.»

- Підготовка уч. 8-А кл. Іщенко А. до участі в районному етапі олімпіади з історії
- Участь в роботі творчої групи за темою «Система оцінювання здобувачів освіти»
- Участь у загальногimназійному проєкті «Здоровий спосіб життя». Тема роботи : «Українська садиба» (учні 8-А кл.)
- Виступ на засіданні МК «Проектна діяльність учнів на уроках історії»
- Прослухано вебінари :  
сайт «На урок « : «Як організувати навчання в умовах карантину в системі ZOOM»;  
сайт «На урок» : «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину».

Цвік Г.В.

- Член журі районного етапу конкурсу «Вчитель року» (історія).
- Урок-зустріч із заслуженим майстром народної творчості України. Майстер-клас із виготовлення кобзи із переглядом фільму про виготовлення народних інструментів (5,6,10 кл.)
- Організація й проведення брейн-рингу з основ народознавства (9-А та 9-Б кл.)
- Підготовлена стаття в науковому журналі за результатами участі в охоронно-дослідницьких розкопках спільно з науковим співробітником НАН України інституту археології Павлишом С.
- Підготував матеріал до виступу на Всеукраїнській конференції
- Троє учнів стали призерами II етапу олімпіади з історії та права
- Наукова стаття у «Зорі Полісся» «П.Куліш і Радомишль»
- Робота над проєктом «Історія української хати на Поліссі. Екологічні аспекти» (9-А кл., Михайленко В, Шуба Н.)
- Дистанційні консультації для учнів 11 кл
- Дистанційна робота з учнями 7, 9-11 кл.
- Член журі з перевірки завдань II етапу олімпіад з історії та права
- Проведено відкритий урок з правознавства у 9-А кл «Права неповнолітніх у трудових відносинах»
- Участь у дискусіях на засіданнях МК. «Проблеми оцінювання учнів в умовах НУШ»
- Самоосвіта: робота в онлайн-архівах з матеріалами «Центру досліджень визвольного руху»; опрацювання документів та книг діаспори; архівні матеріали (документи ДАКО з держархіву)ЦДАГО, ЦДІАЦК.

#### ЗВІТ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Усі вчителі-мовники взяли участь у проведенні Міжнародного дня рідної мови:

Проведено круглі столи;

Оформлено й випущено 5-7 кл. газети «Моя чудова укр..мова»

До Дня укр.писемності й мови провели учнівський лекторій ;

Тести «Знавець рідної мови»;

Учні 9-Б кл. написали радіо диктант;

До ювілейних дат 2019-2020 р. проведено урок-презентацію за творчістю ювілярів-письменників: П.Куліша, М.Коцюбинського, І.Котляревського, М.Рильського, О.Довженка, О.Вишні, Ліни Костенко.

Волощук Світлана Василівна

-Виступ на районному семінарі вчителів укр.мови та літ. «Розвиток мовленнєвої компетентності»

-Виступ на педраді «Патріотичне виховання школярів»

- Виступи на засіданні МК: «Педагогіка партнерства – ключовий компонент НУШ; «Інтелектуальна компетентність»;
  - Участь у коворкінзі «Нові підходи у вивченні літератури у старших класах»;
  - Відкритий урок у 10 кл. з укр..літ. «Неоромантичне відтворення духовної сутності людини»(за драмою-феєрією Лесі Українки);
  - Прослухала вебінар на сайті «На урок» («Як організувати дистанційне навчання в період карантину»);
  - Участь у загально гімназійному проєкті «Здоровий спосіб життя»;
  - Виступ на пед..конференції на тему «Мовленнєва компетентність та шляхи її розвитку»
- РУДЕНКО НАТАЛІЯ МИКОЛАІВНА**
- Виступи на засіданнях МК гуманітарно-суспільних наук:
    - «Проектна діяльність учнів на уроках укр..літ.»; «Новий правопис. Нові зміни».
    - Участь у тренінгу на засіданні МК . «Види оцінювання на різних етапах уроку
    - Участь у тренінгу на засіданні МК .»Особливості інтегрованого навчання до проведення інтегрованого уроку»
  - Член районного журі по перевірці учнівських робіт з предметної олімпіади та конкурсів ім..П.Яцика та Т.Шевченка
  - Участь в анкетуванні, проведеному ЖОШПО
  - Прослухано вебінари на теми:
    - «Організація роботи на платформі Зум»;
    - «Як організувати дистанційне навчання в період карантину»;
    - «10 компетенцій, необхідних в найближчому майбутньому»
  - Участь у загальногімназійному проєкті «Здоровий спосіб життя». Тематичний цикл «Енциклопедія мудрості»
  - Опрацьовано наукові статті: «Професійна компетентність учителя укр..мови», «Розвиток компетенцій на уроках укр.мови та літератури», «Форми підвищення педагогічної майстерності»,»Українські платформи та ресурси для самоосвіти вчителів», «Інноваційні технології в процесі мовної підготовки учнів.
  - Створення тестових завдань з укр..мови та літератури. Інструктаж «Конструктор тестів від «Всеосвіти»; Онлайн-тестування з фахової майстерності.
- КУЧЕРИНА ІННА ВСЕВОЛОДІВНА**
- Виступи на МК суспільно-гуманітарного циклу:
    - «Методика ейдотехніки та її використання на уроках укр..мови та літ.»
    - «Стислий огляд основних змін у новій редакції «Українського правопису»;
    - «Соціальна компетентність вчителя як складова професійно-педагогічної компетентності»
    - «Конструювання компетентнісного уроку словесності».
  - Прослухані вебінари:
    - «Технології критичного читання»;
    - «Ментальні карти як засіб швидкого запам'ятовування» ;
    - «Гугл Клас Рум» - ідеальний ресурс для дистанційної освіти» ;
  - Член районного журі по перевірці учнівських робіт з предметних олімпіад і конкурсів ім.П.Яцика та Т.Шевченка.
  - Створення тестових завдань з укр..мови та літератури». Інструктаж «Конструктор тестів» від «Всеосвіти»;
  - Онлайн-тестування з фахової майстерності.

**БЛЯГА ВАЛЕНТИНА ЛЕОНІДІВНА**

- Планування та організація роботи МК суспільно-гуманітарних наук.
  - Підготовка методичних рекомендацій для забезпечення ефективності існуючої системи неперервного підвищення кваліфікації членів МК (самоосвіта;коворкінги;вебінари;семінари, курси, онлайн консультації;
  - Підготувала інформаційний вісник «Позитивна мотивація учнів в умовах НУШ»;
  - Аналіз особливостей технології проведення інтегрованих уроків
  - Організація та участь членів МК у проведенні декади «Здоровий спосіб життя». Результат проведеної роботи – презентація «Енциклопедія мудрості»
  - Робота над проектом «Основні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей» (із залученням членів МК) (презентація додається)
  - Аналіз анкетування, проведеного серед батьків ОЗНЗ Радомишльська гімназія
  - Робота над складанням й оформленням ментальної карти за результатами анкетування
  - Виступ на педраді за темою « Роль батьків у створенні позитивного іміджу гімназії» за рубриками:»Коло запитань і відповідей», «Калейдоскоп проблем», «Позитивні тенденції», «Допомога батьків», «Аналітика» та участь у розробці проекту рішення.
  - Презентації на МК:
    - Критичне мислення «Оцінювання як мисленнєва операція»,
    - Критичне мислення «Навіщо потрібні графічні організатори»
    - крит.мисл. «Закриті й відкриті запитання»
  - Організація та проведення тренінгів на МК
  - Член районного журі та конкурсів по перевірці учнівських робіт з предметних олімпіад та конкурсів ім.Шевченка та П.Яцика
  - Участь в анкетуванні, проведеному ЖОШПО
  - Участь у співбесіді-інструктажі з Мастерковою Т.В. (ЖОШПО)
  - Прослухано вебінари й семінари:
    - «Організація освітнього середовища засобами Гугл класрум» (О.Стечкевич);
    - «Зум 1. Встановлення та налаштування» (О.Стечкевич»)
    - «Запитання на уроці:як, навіщо і до кого» (О.Пометун)
    - «Креативні практики:магія та механіка творчого процесу» (Я.Белинський)
  - Створення тестових завдань з укр..мови та літератури. Інструктаж «Конструктор тестів» від «Всеосвіти», онлайн-тестування з фахової майстерності.
- ДЕЙНЕКО ОЛЕНА МИКОЛАІВНА**  
 Робота з учнями на платформах: Зум, гугл клас, вайбер, месенджер, телеграм.  
 Прослухані вебінари:
- Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року («На урок»)
  - Інтерактив і креативність в освітньому процесі («Всеосвіта»)
  - ПРОмовні витребеньки. Лінгвоцикл української граматики («Всеосвіта»)
  - Цифрові технології для формуального оцінювання в НУШ («На урок»)
- ЗВІТИ ВЧИТЕЛІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**  
**ПИВОВАРЕНКО НАДІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА**
- Обласний семінар «Світове кафе» як новітня форма викладання зарубіжної літератури
  - Районний координатор Міжнародної гри «Соняшник»
- Участь у районних методоб'єднаннях:
- Емоційна складова уроку зарубіжної літератури – важливий фактор формування креативної особистості;

- Мотиваційна діяльність школярів та шляхи її підвищення.
- Кворкінг «Нові технології навчання при вивченні зарубіжної літератури: «Ментальні карти», «Кроссенси»
- Шкільний тренінг «За чисте довкілля» - 10 клас, за сприяння молодіжної фракції від ООН
- Шевченківське свято (лінійка): подарунок портрета Т.Г.Шевченка від випускників гімназії Партицького Олександра та Оксани
- Участь у святі «Українські традиції»
- Виступ на спільному засіданні кафедр «Як підвищити ефективність уроку?»
- Член районного журі по перевірці вчительських робіт на конкурс «Вчитель року». Номінація «Зарубіжна література»
- Проведення районної олімпіади із зарубіжної літератури.

#### ЛІСОВСЬКА ЛЮДМИЛА АНДРІЇВНА

Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації і проведення військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура»). Прослухала вебінари: «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину», «Як цікаво та корисно бути онлайн», «Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритм подолання», «Модель учнівського самоврядування для дітей молодшого шкільного віку»

#### СТАШЕНКО ВІРА АНАТОЛІЇВНА

Курси підвищення кваліфікації «Формування читацької та мовленнєвої компетентності на уроках російської мови і зарубіжної літератури»

1. Міжнародна конференція «Нова Українська Школа: компетентності лідерства та менеджменту керівників опорних шкіл»
2. Міжнародне стажування в Білорусі. Менеджмент в освіті: технології прийняття управлінських рішень.
3. Участь в Українсько-Австрійському проєкті «Механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти».
4. Майстер-клас «Супервізія як технологія вирішення професійних проблем»
5. Майстер-клас «Педагогічна рефлексія засобами кінотренінгу»

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів МК і один із шляхів реалізації проблеми. Вчителі є постійними слухачами вебінарів та он-лайн курсів на сайтах «Основа», «На Урок», «Всеосвіта», «ED ERA», «Prometheus», «OSVITORIA» тощо.

В цьому навчальному році перед вчителями гімназії, як і перед усіма вчителями світу, стала проблема навчання в умовах карантину. Але і тут наші колеги проявили творчість та винахідливість. Одразу освоїли дистанційну платформу «ZOOM», пристосувалися до онлайн-навчання у Viber, Google клас. Пройшли онлайн-курси на освітніх платформах та навчилися створювати онлайн-тести "На Урок", в Google Формах.

Одним із шляхів удосконалення професійної компетентності педагога є ефективне застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій. Вчителі МК протягом навчального року відвідували відкриті уроки своїх колег. Аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів показав, що вчителі творчо підходять до реалізації проблеми школи, проблеми МК та власної проблеми. Усі члени МК, надаючи перевагу особистісно зорієнтованій системі навчання, обирають педагогіку співробітництва, уроки будують на діяльній основі. Учень активно працює сам, у парах, групах – на всіх етапах уроку, навчаючись самостійно здобувати знання і застосовувати їх.

Мета роботи методичної комісії вчителів гуманітарно-суспільних наук - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і

охопила всі сфери шкільного життя, весь навчально-виховний процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Наказую:

1. Учителям МК гуманітарно – суспільних наук

1.1. Продовжувати працювати над підвищенням рівня самоосвіти, удосконалюючи навички роботи з учнями всіх рівнів досягнень

1.2. Опанувати платформу Moodle для дистанційного навчання.

1.3. Активізувати діяльність при підготовці авторських робіт до участі у виставках педмайстерності районного та обласного рівнів

1.4. Активно презентувати свої напрацювання в мережі Інтернет для популяризації свого досвіду.

1.5. Посилити роботу з творчо обдарованими учнями, щодо підготовки їх до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах.

2. Завідувачеві МК гуманітарно-суспільних наук Білязі В.Л.

2.1. Контролювати підготовку робіт учителів до участі у виставках педмайстерності, поповнення їхніх особистих папок методичними розробками.

2.2. Спланувати роботу МК на 2020-2021 н.р. згідно IV етапу проблемної теми гімназії.

2.3. Продумати тематику семінарів, засідань МК урахуваючи питання, якими вчителі, ще не оволоділи.

2.4. Застосувати у роботі МК нові форми та методи роботи з педагогами для підвищення їх фахового рівня.

3. Заступнику директора з НВР Новицькій Г.М.

3.1. Скоординувати роботу з педагогічними кадрами МК з урахуванням позитивного досвіду та рекомендації теорії і практики сучасної педагогічної науки.

3.2. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання дітей.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Новицьку Г.М.

Директор ОЗНЗ Радомишльської гімназії

В.А. Сташенко