

ОЗНЗ Радомишльська гімназія
Житомирської області
НАКАЗ

05.06.2020 р.

№ 73

**Аналіз науково – методичної
роботи ОЗНЗ Радомишльська гімназія за 2019 – 2020 н.р.**

Керуючись законами України «Про освіту», « Про повну загальну середню освіту», Національною державною програмою «Освіта» («Україна – XXI ст..»), Концепцією Нової української школи, Національною доктриною розвитку освіти, Державними стандартами початкової освіти та Державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти, Концепцією Державної програми роботи з обдарованою молоддю , обласною цільовою програмою роботи з обдарованою молоддю, гімназійною програмою «Юні обдарування» робота ОЗНЗ Радомишльської гімназії була спрямована на реалізацію науково – методичної проблеми «Забезпечення якості навчально-виховного процесу опорної школи в умовах модернізації освіти України». III – етап роботи над проблемною темою «Створення системи модернізації роботи школи» На всіх рівнях науково – методичної роботи відбувалося масове впровадження теорії в практику, моніторинг роботи педагогічного колективу, узагальнення досвіду творчих вчителів, психолого-педагогічних семінарів, активізація діяльності методичних комісій та МО. В результаті роботи над проблемною темою відбулося обмін результатами дослідницької роботи МК, МО та творчих груп; спільні засідання кафедр (по колу); педагогічна конференція; відкриті уроки, майстер-класи; педчитань, педагогічних рад, засідань НМК, педагогічних виставок, методичних оперативок з науково-теоретичних і методичних питань відповідно до проблемної теми. Взаємовідвідування уроків, тренінги, практичні семінари, методичні тижні, декади кафедр. Моніторинг методичної роботи педколективу (Абетка директора школи). Діагностування розвитку й вихованості учнів гімназії.

На педрадах розглядалися та вивчалися такі питання: Діяльність педагогічного опорного закладу колективу щодо вибору форм і методів роботи для взаємодії з філіями. Принцип наступності у навчанні та вихованні учнів 4-х і 5-х класів. Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини. Громадянське і патріотичне виховання учнів – мета виховної роботи закладу освіти. Діяльність педагогічного колективу щодо створення позитивного іміджу школи в умовах модернізації. Реалізація основних засад НУШ у початковій школі.

Було проведено 4 – психолого - педагогічних семінарів: Професійне здоров'я педагога та запобігання професійному вигоранню. Поведінка як зовнішній прояв особистості школяра. Ціннісність й унікальність кожної людини. Професійний педагог.

4 засідання постійно – діючого семінару практикуму вчителів МК іноземних мов « Удосконалення навчально – виховного процесу з використанням інноваційних методик викладання іноземних мов» .

Школа удосконалення методичної кваліфікації вчителів по використанню ІКТ.

Професійна студія педагогічної майстерності з елементами тренінгу. В ході проведення вищезазначених заходів були вироблені рекомендації, оформлені матеріали у вигляді методичних посібників.

Масові форми роботи відбувалися через проведення педагогічних читань « Формування європейських цінностей у дітей шкільного віку» (відбулися на базі Верлоцької філії) , практична конференція «Презентація досвіду майстрів педагогічної справи). Всі вчителі гімназії були задіяні тією чи іншою формою групової роботи через творчі та проблемні групи.

Індивідуальна робота вчителів відбувалася через участь: в обласних та районних семінарах; методичних тижнях та тижнях обміну досвідом; майстер класах та творчих звітах. Згідно річного плану гімназії вчителі пройшли курсову перепідготовку в ЖОППО .

Узагальнена таблиця участі вчителів освітнього закладу у методичній роботі

	Проведена робота (заходи, форми,	Результативність	Над чим потрібно ще
--	----------------------------------	------------------	---------------------

Тема заходів	методи, платформи на яких працювали)		працювати
Проблем на тема ЗЗСО	Забезпечення якості навчально-виховного процесу опорної школи в умовах модернізації освіти України» III етап Створення системи модернізації роботи школи	1.Обмін результатами дослідницької роботи МК, МО та творчих груп: 1.1. Спільні засідання кафедр (по колу) 1.2. Педагогічна конференція 1.3. Відкриті уроки, майстер-класи 2.Проведення педчитань, педагогічних рад, засідань НМК, педагогічних виставок, методичних оперативок з науково-теоретичних і методичних питань відповідно до проблемної теми 3.Взаємовідвідування уроків, тренінги, практичні семінари, методичні тижні, декади кафедр 4.Моніторинг методичної роботи педколективу (Абетка директора школи) 5.Діагностування розвитку й вихованості учнів гімназії.	1.Використання результатів творчої праці педагогів як основи формування нових цінностей в педагогічному колективі 2.Апробація та експертна оцінка існуючого та створеного інформаційного забезпечення освітнього процесу. 4.Експериментальне введення інтерактивних форм взаємодії класних керівників та батьків учнів. 5.Створення інформаційно-насиченого освітнього простору
Інноваційні технології, які впроваджуються в освітній процес	Інтерактивні , проблемного навчання, критичного мислення, технології компетентнісного навчання, технології інклюзивного навчання, технології Всеукраїнського проекту « Інтелект України»	1.Підвищення професійного рівня вчителів. 2.Формування основних ключових компетентностей учнів.	Ширше використовувати інноваційні технології при організації дистанційного навчання
Участь в освітніх проєктах (хто, коли, в яких) Мьжнародна	1.English PenFriends (Cambridge Publishing House) (Свіца А.В., лютий 2020) 2.Робота з волонтером по лінії Корпусу Миру, (Михальченко С.А. , (листопад - березень 2019-2020 н.р.) 3.Проект « Розвиток молоді» по лінії Корпусу Миру (Горбач О.Л.,	1.Спілкування з носіями мови (волонтер Даніела Кім, як вчитель англійської мови 5-11 класи). 2.Проведення англійськомовних таборів (5 -7 класи і 8-10 класи.	Залучати до участі в проєктах більшу кількість вчителів та учнів..

співпра ця	<p>Маркова І.Г., (серпень-жовтень 2019 року.)</p> <p>4. Всеукраїнський проєкт «Інтелект України» (Павленко О.М., Галінська Т.І., Яценко Т.П., з 2017 року)</p> <p>5. Українсько-Австрійський проєкт «Механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (Сташенко В. А.)</p> <p>6. Міжнародна конференція «Нова Українська Школа: компетентності лідерства та менеджменту керівників опорних шкіл» (Сташенко В. А.)</p> <p>7. Міжнародне стажування в Білорусі. Менеджмент в освіті: технології прийняття управлінських рішень. (Сташенко В. А.)</p> <p>8. Участь у міжнародній програмі стажування «Інтенсивні педагогічні технології» в Інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки закладу освіти «Білоруський державний педагогічний університет ім. Максима Танка», м.Мінськ (Павленко О.М.)</p> <p>6. Зустріч з представниками Програми Малих грантів ГЕФ по лінії ООН. Тренінг «Дія за «Озон»</p> <p>9. Всеукраїнська науково-краєзнавча конференція «Бердичевська земля як феномен розвитку європейської культури та мистецтва» (Цвік Г.В.)</p> <p>10. Сташенко Вікторія – нагороджена дипломом за активну участь у програмі екологічного моніторингу планети Земля – GLOBE 2019 (фенологічна кампанія 365); фіналістка всеукраїнського конкурсу захисту екологічних проєктів DreamEco2020 м. Київ (вчитель Закатюк І.Л.)</p> <p>Сертифікат молодого вченого за I місце в Міжнародній екологічній програмі моніторингу планети Земля під егідою NASA програми Globe11.</p> <p>11. Участь Фоменко Т.І. у семінарах-практикумах з німецької мови від Гете інституту</p> <p>12. Участь у «Програмі обміну майбутніх лідерів» (FLEX), під керівництвом Державного департаменту США у справах освіти і культури.</p>	<p>3. Робота з обдарованими учнями. 11 призових місць III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад. Переможець конкурсу – захисту дослідницьких робіт по лінії МАН України.</p>	
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	1.		
Співпраця з інститутами	ЖОШПО: обласний семінар вчителів, які навчають у НПП «Інтелект України» «Поліфункціональний урок в НПП «Інтелект України», (Павленко О.М.) обласний семінар заступників з нвр у освітніх закладах яких навчають у НПП «Інтелект України » «Система організації навчання у основній школі по програмі «Інтелект України»» (Новицька Г.М.) Обласний семінар «Світове кафе» як новітня форма викладання зарубіжної літератури (Пивоваренко Н.О.) Гете Інститут ЖДУ, ім. І.Франка	1. Курси підвищення кваліфікації вчителів. 2. Покращення професійної майстерності вчителів німецької мови та зустрічі культур та інформація про Німеччину.	Не завжди Вищі навчальні заклади мають бажання співпрацювати з освітніми закладами районів. Хоча ми відкриті для співпраці.
Досвід, яким можете поділитися	1. Організація методичної роботи гімназії. 2. Проведення інтегрованої Декади наук. 3.Нетрадиційні педагогічні ради.		Методична робота опорного освітнього закладу
Організація дистанційного навчання в умовах карантину.	ZOOM Google Classroom, Busy Teacher, Interactive Worksheets, Cambridge.org, Viber, Padlet Classtime, Telegram onlinetestpad скайп на Урок , Всеосвіта інтерактивне навчання Ранок . learningapps.org "Інтелект України", Google форми електронна пошта он-лайн уроки МОН України	1. 93% учнів були охоплені дистанційним навчанням 2. Оволодіння вчителями технологіями дистанційного навчання 3.Створена творча група « Цифрові технології»	Розробити єдину систему дистанційного навчання для учнів та вчителів гімназії з урахуванням сучасних технологій он – лайн - навчання.
Видавнича діяльність	1.Новицька Г.М. Підсумкові контрольні роботи з біології. Журнал «Біологія». Видавництво :Основи . №9, 2019 рік. 2.Цвік Г.В. Непростий життєвий шлях родини Сокольваків. Науковий збірник «Велика Волинь», 2019 3.Цвік Г.В. Останній з гончарів на Радомишльщині. Збірник статей Всеукраїнської наукової конференції		

	«Ремесли та промисли Полісся»-Малин,2019.		
Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду	<p>1.Павленко О.М. : сайт «Всеосвіта» Методична розробка «Екологічні задачі на уроках математики у 1 класі. Презентація», методична розробка «Екологічний квест «Вода – основа життя», методична розробка «Каліграфічні проблеми та шляхи їх подолання», онлайн-тести для уроків «Читання», «Математика», «Людина і світ», «Еврика», «Навчаємося разом» на платформі «На Урок» .</p> <p>2.Омельчук І.О. : Тематичний тиждень інтегрованих уроків 1 клас . В гостях у зимових місяців (1 день).Зима - чародійка (2 день). Прийшла баба Зима та прийшла не сама (3 день).</p> <p>3. Кузіна В.Я.: роботи на онлайн-конкурс на освітній платформі «На Урок» «Фантастична п'ятірка».</p> <p>4.Публікація на сайті Всеосвіта «Мультимедійний додадок до підручника англ.мова English quick Minds 1 Пухта Г» вч. Свица А.В</p>		
Участь у районних заходах	<p>1. Організація на базі гімназії семінарів: вчителів математики, фізики, інформатики « Інтегроване навчання на уроках,природничо-математичного циклу» Вчителів початкових класів «Реалізація компетентнісного підходу у змісті початкової освіти»</p> <p>2. Районні методичні коворкінги.</p> <p>3. Цвік Г.В. – член журі у Всеукраїнському конкурсі « Вчитель року -2020» у номінації « Історія»</p> <p>4. Участь у педагогічній виставці « Сучасна освіта Радомишльщини-2020» та « Сучасна освіта Житомирщини - 2020»</p> <p>5. Участь у Всеукраїнському конкурсі « Вчитель року -2020» у номінації « Початкова школа»</p>	<p>1. Вчителі Омельчук І.О. та Павленко О.М. відмічені Дипломами II ступеня, Бідюк В.К., Кириченко С.А., Новіченко Т.А.– Дипломи III ст.. за результатами обласної виставки « Сучасна освіта Житомирщини-2020».</p> <p>2.На районному етапі конкурсу « Вчитель року» - номінація Початкова школа :Омельчук І.О. посіла I місце та Козіянчук І.В. – IIIм.</p>	
Самоосвіта вчителів на	Сичова О.В.: "Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину", "Розвиток уяви як складової творчого мислення		

<p>онлайн курсах і вебінара х</p>	<p>молодших школярів".</p> <p>Галінська Т.І. : «Курс для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», «Базовий курс із цифрової грамотності», «Партнерський курс «Онлайн-сервіси для вчителів», «Недискримінаційний підхід у навчанні».</p> <p>➤ Красько Г.О. участь у вебінарі «Онлайн-тести "На урок" для дистанційної роботи».</p> <p>Омельчук І.О. : курси "Дизайн мислення в освіті", "Академічна добродієність", "Недискримінаційний підхід у навчанні", вебінари "Дизайн мислення в початковій школі", "Формувальне оцінювання учнів початкових класів" .</p> <p>➤ Шушаріна Л.І. : семінар на тему: " Особливості організації освітнього процесу в групі продовженого дня закладів загальної освіти".</p> <p>➤ Яценко Т.П.: конференція «Освітня галузь «Математика» в науково – педагогічному проекті «Інтелект України». Від початкової до профільної школи»; вебінар «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»; вебінар «Створення освітнього простору під час карантину»; вебінар «Розвиток різних видів пам'яті в початкових класах НУШ»; «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів» .</p> <p>➤ Козіянчук І.В.: вебінар "Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину», "Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів".</p> <p>➤ Макаренко А.Л. : онлайн-курси «ED ERA» « Бери і роби».</p> <p>➤ Вдовенко Я.В. : курси "Академічна добродієність".</p> <p>➤ Гончар І.І. : курси «Основи здоров'язбережної компетентності», конференція «Мислення логічне, креативне, критичне», вебінар</p>		
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

«Створення учнями історичних відеореконструкцій під час підготовки дослідницьких проєктів», «Онлайн-тести: принцип успішної взаємодії під час дистанційного навчання», «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями з умовах карантину».

➤ Кузіна В.Я : «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми».

➤ Павленко О.М.: онлайн-конференції на сайті «Інтелект України» «Освітня галузь «Математика» в НПП «Інтелект України», оглядовий освітній серіал «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів» на платформі Osvita.diiia.gov.ua, вебінар «ZOOM.US Організація роботи для викладачів», вебінар «Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять», вебінар «Знайомство з роботою в Google Форм . Створення тестів для контролю знань», вебінар «Онлайн-тести "На урок" для дистанційної роботи. Академія талановитих керівників. Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей, м.Київ

➤ Руденко Н.М. вебінари на теми:«Організація роботи на платформі Зум»;«Як організувати дистанційне навчання в період карантину»;«10 компетенцій, необхідних в найближчому майбутньому»

➤ Волощук С.В. вебінар на сайті «На урок» («Як організувати дистанційне навчання в період карантину»);

➤ Кучерина І.В. вебінари:«Технології критичного читання»;«Ментальні карти як засіб швидкого запам'ятовування» ;«Гугл Клас Рум» - ідеальний ресурс для дистанційної освіти» ;

➤ Дейнеко О.М. вебінари:-Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року («На урок»)-Інтерактив і креативність в освітньому процесі («Всеосвіта»)-

<p>ПРОмовні витребеньки. Лінгвоцикл української граматики («Всеосвіта»)-Цифрові технології для формувального оцінювання в НУШ («На урок»)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Біляга В.Л. вебінари й семінари: «Організація освітнього середовища засобами ➤ Гугл класрум» (О.Стечкевич); «Зум 1. Встановлення та налаштування» (О.Стечкевич) «Запитання на уроці: як, навіщо і до кого» (О.Пометун) «Креативні практики: магія та механіка творчого процесу» (Я.Белинський)-Створення тестових завдань з укр. мови та літератури. Інструктаж «Конструктор тестів» від «Всеосвіти», онлайн-тестування з фахової майстерності. ➤ Всі члени методичної комісії іноземних мов брали участь у вебінарах від видавництв MM Publications, Cambridge University Press, National Geographic Learning, Oxford University Press, Macmillan, Pearson, участь в онлайн конференції ScIC Virtual Unconference та Cambridge Experts Online Conference. (Прус О.В.) , участь в семінарі Cambridge University Press. м. Київ (вч. Свіца, Михальченко, Бідюк, Горобенко) ➤ Чубенко О.В. (Вебінар «Викладання географії в умовах дистанційного навчання», Вебінар «Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання», Вебінар «Використання онлайн-тестів у роботі з батьками», Вебінар «Безпека в цифровому світі», Вебінар: "Цифрові лабораторії "NeuLog" в STEM-освіті", Підвищення кваліфікації за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» в межах сертифікатної освітньої програми «Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі» з курсу «Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину» на факультеті інформаційно-комп'ютерних технологій Державного університету «Житомирська політехніка» з 13 		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

квітня 2020 по 17 квітня 2020р.,
 Онлайн трансляція НУШ, тема:
 «Географія-навчаємо дистанційно»,
 Підвищення кваліфікації на базі
 ЖОШПО Учителі (викладачі)
 географії (природознавства) (14 квітня
 - 04 травня), Підвищення кваліфікації
 за спеціальністю 126 «Інформаційні
 системи та технології» в межах
 сертифікатної освітньої програми
 «Інформаційні системи та хмарні
 технології в освітньому процесі» з
 курсу «Хмарні технології у
 дистанційному навчанні в умовах
 карантину» на факультеті
 інформаційно-комп'ютерних
 технологій Державного університету
 «Житомирська політехніка» з 13
 квітня 2020 по 17 квітня 2020р.,
 Онлайн трансляція НУШ, тема:
 «Географія-навчаємо дистанційно»,
 Підвищення кваліфікації на базі
 ЖОШПО Учителі (викладачі)
 географії (природознавства) (14 квітня
 - 04 травня), Підвищення кваліфікації
 за спеціальністю 126 «Інформаційні
 системи та технології» в межах
 сертифікатної освітньої програми
 «Інформаційні системи та хмарні
 технології в освітньому процесі» з
 курсу «Хмарні сервіси відкритої науки
 для освітян» на факультеті
 інформаційно-комп'ютерних
 технологій Державного університету
 «Житомирська політехніка» з 18
 травня 2020 по 22 травня 2020р.)
 ➤ Мельниченко Н.В.Вебінар:
 «Екологічність у контексті дбайливого
 ставлення до здоров'я». Сертифікат;
 вебінар«Карантин: онлайн-сервіси для
 вчителів» сертифікат; Педагогічна
 рада в рамках Всеукраїнської
 Віртуальної школи «Ранок» . на тему:
 Як стати гуру в дистанційному
 навчанні: 10 практичних порад.
 Сертифікат; Вебінар «Цифрові
 лабораторії NeuLog в STEM-освіті»
 сертифікат; Вебінар «Використання
 елементів ТБВЗ – педагогіки на
 уроках біології» сертифікат; онлайн-

	<p>навчання під час педагогічної ради в рамках Всеукраїнської Віртуальної школи «Ранок» «Самооцінювання закладу освіти — один із компонентів розбудови внутрішньої системи якості освіти.» , «Ресурси: як відновити наявні та які використовувати для ефективного дистанційного навчання» Сертифікат; Критичне мислення в епоху кризи: свідомість в умовах інформаційного безладу . Сертифікат; Інструменти для вирішення конфліктів : важливі навички для освітян. Сертифікат; Вебінар: Ресурси міжнародних екологічних проєктів для роботи в сучасній школі. Сертифікат; Вебінар: Методи і прийоми роботи з учнями в умовах дистанційного навчання . Сертифікат</p> <p>➤ Закатюк І. Л. Вебінар «Використання он лайн – тестів у роботі з батьками»; Вебінар «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн ресурсів» на сайті «НаУрок»; Проходження онлайн-курсів EdEra-SmartOsvita: Med Домедична допомога, Автостопом по біології :на платформі, Недискримінаційний підхід у навчанні, Академічна доброчесність, З дітьми про кар'єру (сертифікати).; сертифікат проходження курсу MOZABOOK.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Велика роль у науково – методичній роботі гімназії відводиться МК.

МК початкових класів та ГПД

Науково-методична проблема, над якою працює МК вчителів початкових класів, вихователів ГПД та асистентів вчителів з інклюзивного навчання: «Інновації в НУШ. Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини».

Навчально-методичний напрям:

- забезпечення участі педагогів у різноманітних заходах на всіх рівнях;
- моделювання продуктивної технології інноваційного навчально-виховного процесу;
- теоретичне оволодіння різними формами, методами, підходами, технологіями для вдосконалення навчально-виховного процесу;

- використання навчальних, навчально-методичних, інформаційних ресурсів у професійній діяльності;
- методичний супровід атестації педагогічних кадрів.

III. Організаційно-координаційний напрям:

- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- координація форм і методів самоосвітньої діяльності, націлення на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки вчителів;
- розвиток мотивів професійної творчої діяльності вчителів;
- планування індивідуально-освітньої траєкторії та її реалізації в між-атестаційний період.

Тематика засідань МК

1. Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2019-2020 навчальному році
2. Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.
3. Інтегровані технології в освітньому процесі НУШ. Інтегроване навчання
4. Спільне засідання МК іноземних мов та МК вчителів початкових класів «Полікультурність. Інтеграція»

Методична комісія вчителів початкових класів, вихователів ГПД та асистентів вчителів з інклюзивного навчання налічує 27 вчителів гімназії та філій. Серед них :17 вчителів, 1 вихователь ГПД, 3 асистента вчителя з інклюзивного навчання, 6 вчителів філій.

Серед вчителів кафедри спеціалісти :«Вищої категорії» - 13, серед них: «Вчитель методист» -4, «Старший вчитель» - 6, «I категорія» - 5, «II категорія» - 2, «спеціаліст» - 2, «молодший спеціаліст» - 5.

Результати атестації за 2019-2020 н.р. : Пастухова В.А. – підтверджено кваліфікацію спеціаліст «Вищої категорії», Оладько С.М. – підтверджено кваліфікацію спеціаліст I категорії, Омельчук І.О. – підтверджено кваліфікацію спеціаліст «Вищої категорії» та присвоєно звання «Методист», Павленко О.М. – присвоєно кваліфікацію спеціаліст «Вищої категорії», Шушаріна Л.І. – присвоєно кваліфікацію спеціаліст II категорії, Плат І.В. – присвоєно 11 тарифний розряд.

Всі вчителі, які будуть навчати у 1-х класах НУШ у 2020-2021 н.р. вже закінчили курси підготовки вчителів НУШ «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах упровадження Нового Державного стандарту початкової загальної освіти» та отримали відповідні сертифікати (Рипік О.М., Козіянчук І.В., Омельчук І.О.)

Вчителі МК є постійними слухачами вебінарів та онлайн курсів на сайтах «Основа», «На Урок», «Всеосвіта», «ED ERA», «Prometheus», «OSVITORIA», «Інтелект України», Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності.

Протягом навчального року та під час карантину вчителі пройшли курси, прослухали вебінари. Вчителі кафедри є постійними авторами розробок для педагогічних видань.

В цьому навчальному році вчителі Омельчук І.О. та Козіянчук І.В. брали участь у конкурсі «Вчитель року - 2020» серед вчителів початкових класів. Козіянчук І.В. зайняла III місце в I етапі конкурсу, Омельчук І.О. зайняла I місце в I етапі конкурсу та вдало виступила у II етапі конкурсу.

У виставці ППД – 2020 вчителі Омельчук І.О. та Павленко О.М. посіли II місце на обласному етапі конкурсу (Омельчук І.О. - «Вивчення словникових слів із використанням умовно-смыслових блоків у 1-4 класах», Павленко О.М. - Посібник «Екологічні задачі на уроках математики в початковій школі»).

На засіданнях МК обговорювались питання, що стосуються впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти, нових технологій навчання і реалізації проблем, над якими працювали вчителі. Одним із шляхів удосконалення професійної компетентності педагога є ефективне застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій. Вчителі кафедри протягом навчального року відвідували відкриті уроки своїх колег:

- Плат І.В. - урок з ЯДС "Як тварини готуються до зими"

- Омельчук І.О. - урок з літературного читання в 4 класі "Л. Українка "Конвалії, "Давня весна".
- Павленко О.М. – урок читання «Неймовірні подорожі. Жюль Верн «Діти капітана Гранта»
- Макаренко А.Л.- урок математики «Додавання та віднімання в межах 10. Дія віднімання. Властивості дії віднімання та їх використання для обчислень»

Аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів показав, що вчителі творчо підходять до реалізації проблеми школи, проблеми МК та власної проблеми. Усі члени МК, надаючи перевагу особистісно зорієнтованій системі навчання, обирають педагогіку співробітництва, уроки будують на діяльній основі. Учень активно працює сам, у парах, групах – на всіх етапах уроку, навчаючись самостійно здобувати знання і застосовувати їх.

У 2018-2019 н.р. МК почала працювати над проектом «Інтеграція». Робота над проектом була розрахована на 2 роки. Цього навчального року кафедра опрацювала практичну основу інтегрованих уроків. Тому на засіданнях МК велику увагу приділялося питанню інтегрованого навчання не тільки в НУШ, але і в інших класах початкової школи. Цікавим досвідом ділилися вчителі сільських філій щодо проведення інтегрованих уроків в умовах сільської школи.

Було проведено спільне засідання МК вчителів іноземних мов та МК вчителів початкових класів з питання «Полікультурність. Інтеграція». Майже всі вчителі нашої МК поділилися досвідом своєї роботи з цього питання.

В лютому 2020 року силами вчителів початкових класів був проведений районний семінар вчителів початкових класів «Реалізація компетентнісного підходу у змісті початкової освіти». Вчителі МК брали активну участь в організації та проведенні цього семінару.

Також виступали на засіданнях МО вчителів гімназії, педрадах, засіданнях МК, районних та обласних семінарах та практикумах:

- Плат І.В.,: виступ на педраді " Патріотичне виховання учнів початкових класів "
- Плат І.В., Вдовенко Я.В. : виступ на районному семінарі вчителів початкових класів, майстер-клас «Виготовлення вітальної листівки з обгорткового паперу».
- Черненко І.І.: виступ на районному семінарі вчителів початкових класів, майстер-клас «Шість цеглинок».
- Сичова О.В. : виступ на загальногімназійних батьківських зборах з питанням "Переваги і недоліки НУШ".
- Козіянчук І.В.: виступ на районному семінарі вчителів початкових класів на тему : " Використання методу " Кубування" на уроках в початкових класах".
- Омельчук І.О.: виступ на районному семінарі вчителів початкових класів " Формування екологічної компетентності молодших школярів", майстер-клас на засіданні шкільного МО і районного МО "Розвиток критичного мислення молодших школярів".
- Науменко І.В. та Пастухова В.А. – виступ на районному семінарі вчителів початкових класів « Здоров'язбережувальні технології в ГПД».
- Павленко О.М.: виступ на районному семінарі вчителів початкових класів «Екологічна грамотність. Організація та проведення загальношкільної гри-квесту «Вода – основа життя», виступ на педраді «Візуальний імідж гімназії», майстер-клас на засіданні шкільного МО «Екологічні задачі на уроках математики в початковій школі».

Надавалися методична та практична допомога молодим вчителям та вихователям ГПД у плануванні виховної роботи та проведенні уроків (Вдовенко Я.В., Науменко І.В.).

Важливим питанням на засіданнях комісії було інклюзивне навчання. В початкових класах навчається троє учнів з особливими освітніми потребами (1-Б клас – класовод Кузіна В.Я., асистент Науменко І.В. ; 2-Б клас – Плат І.В., асистент Шушаріна Л.І.; 3-Б клас – класовод Красько Г.О., Іщенко І.В.). Вчителі та асистенти ділилися досвідом роботи в інклюзивних класах та досвідом роботи закордонних закладів освіти .

Вже третій рік гімназія працює у Всеукраїнському науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (1-А клас – класовод Яценко Т.П., 2-В клас – класовод Галінська Т.І, 3-В класовод Павленко О.М.). Омельчук І.О. набрала клас на 2020-2021 навчальний рік.

Велику увагу приділяється у нашій гімназії вихованню учнів. Це різноманітні конкурси, виставки, акції, інформування, тематичні лінійки, години спілкування, виховні години та свята тощо.

В цьому навчальному році в гімназії було проведено Декада наук «Здоров'я». В ньому взяли участь вчителі та учні початкових класів гімназії та наших сільських філій.

Цікавими та різноманітними в початкових класах проходять родинні свята, виховні заходи національно-патріотичного, естетичного спрямування тощо. Протягом навчального року вчителі та вихователі підготували та провели багато різноманітних та цікавих свят. А під час карантину всі приєдналися до Всеукраїнського онлайн-флешмобу до Дня вишиванки.

Учні початкових класів активно допомагали волонтерам збирати мішки, одяг, продукти для воїнів АТО. Діти писали листи та малювали для наших захисників малюнки, виготовляли обереги. Із задоволенням брали участь в «Уроці Доброти», збирали гроші на корм беззатнім тваринам, збирали макулатуру, озеленювали клумби та класні кімнати тощо.

Восени наші учні збирали насіння квітів, взимку виготовляли та розвішували годівнички та підгодовували птахів, навесні з нетерпінням чекали повернення перелітних птахів з виготовленими штучними будиночками для шпаків.

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй країні.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми: індивідуальні заняття з учнями, інтелектуальні конкурси, предметні олімпіади, вікторини, свята, фізкультурні змагання, виставки «Світ наших захоплень», виставки та конкурси малюнків та виробів на різноманітну тематику тощо. Учні гімназії надзвичайно талановиті, про що свідчать їх перемоги у шкільних, районних, обласних та всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Учні 3-4 класів щорічно є активними учасниками Всеукраїнських конкурсів та олімпіад «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», «Грінвіч», «Бобер», Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика (І місце - 3-Б кл., Поплавська Яна, вч. Красько Г.І., І місце - 4-А кл., Чубко Аріна, вч. Рипік О.М.), Всеукраїнських онлайн-олімпіад та конкурсів на платформах «На Урок» та «Всеосвіта».

З кожним роком зростає активність дітей до участі у різного роду конкурсах, де вони показують хороші результати. Це свідчить про те, що наші вчителі на правильному шляху: школа розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

В цьому навчальному році перед вчителями гімназії, як і перед усіма вчителями світу, стала проблема навчання в умовах карантину. Але і тут наші колеги проявили творчість та винахідливість. Одразу освоїли дистанційну платформу «ZOOM», пристосувалися до онлайн-навчання у Viber, Telegram. Прошли онлайн-курси на освітніх платформах та навчилися створювати онлайн-тести "На Урок", в Google Формах. Навчили своїх учнів та батьків працювати за посиланнями в Інтернеті, записувати відео-звіти вивчених напам'ять віршів, виразного читання текстів, виконання практичних та творчих завдань з різних предметів тощо.

Пропонуємо включити до плану на наступний навчальний рік деякі питання до річного плану гімназії :

1. Кейс-урок. Кейс-технології
2. Веб-квести
3. Освітня платформа 7W. Цифровий формат технології Блума
4. Смартфон, планшет – помічники в організації зворотнього зв'язку з учнями.
5. Онлайн-платформи для дистанційної роботи в умовах карантину
6. Інструменти для організації зворотнього зв'язку в умовах дистанційного навчання

7. Тиждень початкових класів: STEAM- освіта в умовах початкової школі.
8. Формувальне оцінювання учнів початкових класів
9. Недискримінаційний підхід у навчанні

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми гімназії та МК можна сказати, що удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку та самовдосконалення.

Особовий склад комісії МК іноземних мов

Загальна к-ть членів комісії 2019-2020	16
Молоді фахівці	-
Не фахівці	-----
Пенсіонери	3
За освітою	Вища - 16
Категорійність	Вища - 14 I категорія - 2
Наявність методичного звання	Вч. методист - 3 Ст. Вчитель - 7

Наведені дані дозволяють стверджувати що кадровий склад методичної комісії є високопрофесійним.

У 2019-2020 навчальному році колектив вчителів методичної комісії іноземних мов спрямував свою роботу на вивченні та імплементації оновлених навчальних програм з іноземної мови, а також дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з іноземної мови, науково-методичної проблеми «Модернізація навчально-виховної системи опорної школи на основі принципу дитиноцентризму» та науково-методичної проблеми, над якою працює комісія вчителів іноземних мов « Структура організації освітнього процесу». Робота комісії була спрямована на колегіальний пошук шляхів модернізації навчально-виховного процесу за рахунок інноваційних методик і технологій навчання та виховання для соціалізації дитини як умови самовдосконалення вчителя і самореалізації учня.

В рамках співпраці з Гете інститутом вч. Фоменко, Прус брали участь в семінарах, тренінгах та конференціях. Співпраця з Корпусом миру надала можливість участі в семінарах – практикумах « Project Design and Management», «Сучасні підходи у викладанні англійської мови» в рамках проекту Корпусу миру «Викладання англійської мови як іноземної»(волонтер Данієла Кім, вч. Михальченко С.А).

Члени методичної комісії працювали над створенням науково-методичної та матеріально-технічної підтримки інноваційних змін:

- напис робіт по проблемним науково-методичним питанням(Маркова І.Г. ,Бідюк В.К., Кириченко С.А.Цебенко І.В.,Прус О.В.),
- робота над проектам «Формування полікультурної компетентності в освітньому процесі», участь в роботі творчих груп гімназії (всі члени комісії),
- Участь у виставці ППД «Сучасна освіта Житомирщини»

- районний етап: вч.Бідюк,Кириченко,Маркова,Михальченко, Свіца, Цебенко

- обласний етап:вч.Бідюк,Кириченко,Маркова,Михальченко, Цебенко. Результат:Бідюк В.К.-III м,Кириченко С.А.-III м.

- На засіданнях обговорювалися питання організації роботи над науково-методичним забезпеченням навчання учнів, формування та моніторингового дослідження компетенцій учнів в умовах модернізації навчально-виховного процесу, обговорення Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Засідання методичної комісії проводились у різних формах: круглий стіл, педагогічний тренінг, семінар-практикум.

Проведено 2 засідання МК «Компетентнісний підхід у викладанні іноземної мови» та «Формувальне оцінювання в освітньому процесі» (вч. Маркова І.Г.)

Спільне засідання з методичною комісією вчителів початкової школи було проведене у формі круглого столу для обміну досвідом по питанням «Формування полікультурної компетентності в освітньому процесі» та «Інтегроване навчання» (Виступи вч. Маркова, Кириченко, Свіца, Дмитренко, Михальченко, Прус, Фоменко, Литвиненко, Лівочик).

Для вчителів району було проведено педагогічний тренінг «Media Education Approach in teaching English as a foreign Language» (Прус, Фоменко) та Коворкінг «Make your Lessons Brighter» волонтер Даніела Кім, вч. Максимчук І.О. вч. Цебенко І.В.)

В навчальному році розглядалось питання використання інтегрованих методів навчання з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів, з методики компетентнісного підходу в освітньому процесі з демонструванням відкритих уроків, а саме: інтегрований урок "The Solar system" 5Б клас (природознавство - англійська мова) вч. Бідюк В.К., інтегрований урок "Holidays" 4-В клас (географія-англійська) вч. Кириченко С.А., урок з розвитку навичок критичного мислення 10 кл. вч. Маркова І.Г., відбувалось взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом роботи та дотримання педагогічних вимог учнів

Ефективність організації роботи методичної комісії залежить від розвитку її інноваційного потенціалу, професійної компетентності педагогічного колективу, його готовності до роботи в умовах пошуку. У період карантину педагоги працювали за індивідуальними планами самоосвіти. Діяльність вчителів, в період карантину також спрямовувалась на вдосконалення їх теоретичної і практичної підготовки, необхідної для здійснення дистанційного навчання. Протягом цього часу було опрацьовано та опробовано досвід передових вчителів з впровадження дистанційних форм навчання, складено перелік освітніх джерел та онлайн платформ на допомогу педагогам в організації дистанційного навчання

Протягом навчального року активно здійснювалася робота з обдарованими дітьми. Робота з такими дітьми є системною та постійною. Вчителі готують учнів до предметних олімпіад шляхом розробки та реалізації індивідуальних програм вдосконалення учнівських вмінь та навичок з предмету. Вчителі Михальченко С.А. Цебенко І.В., Максимчук І.О. Лівончик А.Г. Фоменко Т.І. підготували цього року призерів обласних олімпіад з англійської та німецької мов. Програма з організації роботи іншомовних таборів охоплює більш широку аудиторію. Цього року в гімназії працювали 3 іншомовних табори:

1-й - протягом серпня-жовтня в рамках реалізації проекту Корпусу миру «Розвиток молоді» із залученням 5 волонтерів Корпусу миру.

2-й – в січні 2020. Роботою зимового іншомовного табору було охоплено: 35 учнів, працювало 13 вчителів (Лівончик А.Г., Свіца А.В. Литвиненко Л.В., Кириченко С.А., Ткачук Ж.О., Фоменко Т.І., Прус О.В. Максимчук І.О., Бідюк В.К., Лівончик А.Г. Дмитренко А.М., Маркова І.Г., Цебенко І.В.) Під час занять учнів заохочували до вивчення англійської мови шляхом виконання короткострокових проєктів, ігор, театралізованих вправ.

3-й табір був організований на постійній основі в листопаді 2019 в рамках реалізації проєкту Корпусу Миру «Волонтер як вчитель іноземної мови»

За участі волонтера Даніели Кім, вч. Михальченко С.А., Цебенко І.В., Максимчук І.О)

Традиційно увага приділялася і організації позакласної роботи з предмету. Діти брали участь у проєкті «English Penfriends» від Cambridge Assessment English- учні 8-Б класу вч. Свіца А.В та в виховних заходах: Квест для 5-6 кл. «Healthy Life» (Лютий) (Розробка вч. Маркової І.Г.) Цього року атестації підлягали вчителі комісії: Маркова І.Г., Бідюк В.К., Кириченко С.А. Цебенко І.В., Прус О.В. Результати атестації свідчать, що методична робота в гімназії систематично стимулює педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційного рівня.

Аналіз стану методичної, навчально-виховної роботи, результати атестації педагогів дають підстави вважати, що основні завдання плану методичної комісії на 2019-2020 н.р. педагогічним колективом реалізовані.

МК гуманітарно-суспільних наук

Виходячи з науково-методичної проблеми, над якою працює гімназія МК гуманітарно-суспільних наук у 2019-2020н.р. працювала над проектом «Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей». Особлива увага зверталася на створення соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку.

Метою і завданнями реалізації концепції пед. компетентності є забезпечення належної професійної підготовки педагога та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг, формування професійної мобільності, забезпечення оволодіння технологіями самоорганізації.

Засідання МК під рубрикою «Методична скринька» спрямована на опрацювання та аналіз інструктивних документів МОН України та обласного управління освіти й науки щодо роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

Члени МК ознайомлені з Концепцією НУШ, її основними блоками, важливими змінами та Інструкцією з ведення класних журналів учнів 5-11(12)-х класів (наказ МОН від 03.06.2008р. №496).

Опрацьовано Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та розпорядження КМУ від 14 грудня 2016р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації держ. політики у сфері реформування загальної середньої освіти «НУШ» на період до 2029р.»

Проведено актуальний інструктаж «Формування ситуації успіху в навчанні: шляхи та прийоми». На засіданнях розглядалися такі наукові аспекти педагогіки:

- Принцип наступності навчання та виховання в 4-5-их класах.
- Шляхи реалізації творчого потенціалу особистості.
- Самоаналіз уроку як ефективна складова підвищення профмайстерності.
- Проектна діяльність і розвиток творчих здібностей учнів.
- ДПА та ЗНО: вимоги та завдання.
- Основні вимоги до роботи вчителів щодо реалізації програми «Юні обдарування (консультпункти, індивідуальні програми, анкетування)».
- Наскрізнні змістові лінії в контексті положень Концепції «НУШ».
- Структура уроків критичного мислення.
- Інтегрований урок. Методичні рекомендації.
- Інтегральна технологія навчання.

Члени МК суспільно-гуманітарного циклу на засіданнях брали активну участь в обговоренні документів про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ОЗНЗ Радомишльська гімназія, зокрема:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти;
- Положення про внутрішню систему оцінювання здобувачів освіти в ОЗНЗ Радомишльська гімназія Житомирської області;
- Положення про основні види оцінювання учнів ОЗНЗ Радомишльська гімназія.

На засіданнях МК учасники моделювали структуру компетентісно спрямованого уроку в умовах НУШ, постійно опрацьовували методичну літературу зі створення умов та можливостей для формування компетентностей в НУШ.

Участь гімназистів у II етапі мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.

1. Волинець А. – I м. 6-Б кл.(Біляга В.Л.)
2. Никон Д. – II м. 7-Б кл.(Руденко Н.М.)
3. Смирнова Д. – I м. 8-Б кл.(Біляга В.Л.)
4. Михайленко В. – I м. 9-А кл.(Біляга В.Л.)
5. Беруашвілі Е. – I м. 10 кл.(Волощук С.В.)
6. Цвік В. – II м. 11 кл.(Кучерина І.В.)

Участь у II етапі конкурсу знавців укр. мови ім. П.Яцика.

1. Світельський Б. – I м. 5-А кл.(Руденко Н.М.)
2. Ніколаєва К. – II м. 6-Б кл.(Біляга В.Л.)
3. Фіногєєв Б. – II м. 7 кл.(Кучерина І.В.)
4. Гончаренко Д. – II м. 8 кл.(Руденко Н.М.)
5. Михайленко В. – I м. 9 кл.(Біляга В.Л.)
6. Беруашвілі Е. – I м. 10 кл.(Волощук С.В.)
7. Несененко Я. – II м. 11 кл.(Кучерина І.В.)

Участь в II етапі предметних олімпіад

Укр. мова та літ.

- 7 кл. : Фіногєєв Б. – II м. (Кучерина І.В.)
- 8 кл. : Домбровська С. – II м. (Біляга В.Л.)
- 9 кл. : Михайленко В. – I м. (Біляга В.Л.)
- 10 кл. : Беруашвілі Е. – II м. (Дейнеко О.М.)
- 11 кл. : Цвік В. – II м. (Кучерина І.В.)

Російська мова та зарубіжна література

1. 9 кл. : Смирнова Д. – II м. (Сташенко В.А.)
2. 11 кл. : Несененко Я. – I м. (Пивоваренко Н.О.)

Правознавство

1. 8 кл. : Козлова І. – III м. (Цвік Г.В.)

Історія

1. 10 кл. : Кокра Є. – III м. (Цвік Г.В.)
2. 11 кл. : Цвік В. – II м. (Цвік Г.В.)

Конкурс есе «Цілі сталого розвитку та шляхи їх реалізації в Україні».

Взяли участь:

Михайленко Вікторія (9-А кл., Біляга В.Л.),

Близнюк Тарас (9-А кл., Біляга В.Л.),

Цвік Вікторія (11 кл., Кучерина І.В.)

Михайленко Вікторія отримала запрошення на рік безкоштовного навчання на підготовчому відділенні університету «Острозька академія».

Звіти вчителів історії та правознавства про пед. діяльність протягом 2019-2020 н.р.

Шльоміна Н.Л.

- Участь у пед. консилиумі «Адаптація учнів 5-х кл.»
- Підготовка уч. 8-А кл. Іщенко А. до участі в районному етапі олімпіади з історії
- Участь в роботі творчої групи за темою «Система оцінювання здобувачів освіти»
- Участь у загальногінмазійному проєкті «Здоровий спосіб життя». Тема роботи : «Українська садиба» (учні 8-А кл.)
- Виступ на засіданні МК «Проектна діяльність учнів на уроках історії»
- Прослухано вебінари :
сайт «На урок» : «Як організувати навчання в умовах карантину в системі ZOOM»;
сайт «На урок» : «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину».

Цвік Г.В.

- Член журі районного етапу конкурсу «Вчитель року» (історія).
- Урок-зустріч із заслуженим майстром народної творчості України. Майстер-клас із виготовлення кобзи із переглядом фільму про виготовлення народних інструментів (5,6,10 кл.)
- Організація й проведення брейн-рингу з основ народознавства (9-А та 9-Б кл.)
- Підготовлена стаття в науковому журналі за результатами участі в охоронно-дослідницьких розкопках спільно з науковим співробітником НАН України інституту археології Павлишом С.
- Підготував матеріал до виступу на Всеукраїнській конференції

- Троє учнів стали призерами II етапу олімпіади з історії та права
- Наукова стаття у «Зорі Полісся» «П.Куліш і Радомишль»
- Робота над проектом «Історія української хати на Поліссі. Екологічні аспекти» (9-А кл., Михайленко В, Шуба Н.)
- Дистанційні консультації для учнів 11 кл
- Дистанційна робота з учнями 7, 9-11 кл.
- Член журі з перевірки завдань II етапу олімпіад з історії та права
- Проведено відкритий урок з правознавства у 9-А кл «Права неповнолітніх у трудових відносинах»
- Участь у дискусіях на засіданнях МК. «Проблеми оцінювання учнів в умовах НУШ»
- Самоосвіта: робота в онлайн-архівах з матеріалами «Центру досліджень визвольного руху»; опрацювання документів та книг діаспори; архівні матеріали (документи ДАКО з держархіву)
- ЦДАГО, ЦДАЦК.

ЗВІТ УЧИТЕЛІВ УКРАїнСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Усі вчителі-мовники взяли участь у проведенні Міжнародного дня рідної мови:

Проведено круглі столи;

Оформлено й випущено 5-7 кл. газети «Моя чудова укр..мова»

До Дня укр.писемності й мови провели учнівський лекторій ;

Тести «Знавець рідної мови»;

Учні 9-Б кл. написали радіо диктант;

До ювілейних дат 2019-2020 р. проведено урок-презентацію за творчістю ювілярів-письменників: П.Куліша, М.Коцюбинського, І.Котляревського, М.Рильського, О.Довженка, О.Вишні, Ліни Костенко.

Волошук Світлана Василівна

-Виступ на районному семінарі вчителів укр.мови та літ. «Розвиток мовленнєвої компетентності»

-Виступ на педраді «Патріотичне виховання школярів»

-Виступи на засіданні МК: «Педагогіка партнерства – ключовий компонент НУШ; «Інтелектуальна компетентність»;

-Участь у коворкінзі «Нові підходи у вивченні літератури у старших класах»;

-Відкритий урок у 10 кл. з укр..літ. «Неоромантичне відтворення духовної сутності людини»(за драмою-феєрією Лесі Українки);

-Участь у загально гімназійному проекті «Здоровий спосіб життя»;

-Виступ на пед.конференції на тему «Мовленнєва компетентність та шляхи її розвитку»

РУДЕНКО НАТАЛІЯ МИКОЛАІВНА

-Виступи на засіданнях МК гуманітарно-суспільних наук:

-«Проектна діяльність учнів на уроках укр..літ.», «Новий правопис. Нові зміни».

-Участь у тренінгу на засіданні МК . «Види оцінювання на різних етапах уроку

-Участь у тренінгу на засіданні МК .»Особливості інтегрованого навчання до проведення інтегрованого уроку»

-Член районного журі по перевірці учнівських робіт з предметної олімпіади та конкурсів ім.П.Яцика та Т.Шевченка

-Участь в анкетуванні, проведеному ЖОППО

-Участь у загальногімназійному проекті «Здоровий спосіб життя». Тематичний цикл «Енциклопедія мудрості»

-Опрацьовано наукові статті: «Професійна компетентність учителя укр..мови», «Розвиток компетенцій на уроках укр.мови та літератури», «Форми підвищення педагогічної майстерності»,»Українські платформи та ресурси для самоосвіти вчителів», «Інноваційні технології в процесі мовної підготовки учнів.

-Створення тестових завдань з укр..мови та літератури. Інструктаж «Конструктор тестів від «Всеосвіти»; Онлайн-тестування з фахової майстерності.

КУЧЕРИНА ІННА ВСЕВОЛОДІВНА

-Виступи на МК суспільно-гуманітарного циклу:

«Методика ейдотехніки та її використання на уроках укр..мови та літ.»

«Стислий огляд основних змін у новій редакції «Українського правопису»;

«Соціальна компетентність вчителя як складова професійно-педагогічної компетентності»

«Конструювання компетентнісного уроку словесності».

-Член районного журі по перевірці учнівських робіт з предметних олімпіад і конкурсів ім.П.Яцика та Т.Шевченка.

-Створення тестових завдань з укр..мови та літератури». Інструктаж «Конструктор тестів» від «Всеосвіти»;

-Онлайн-тестування з фахової майстерності.

БІЛЯГА ВАЛЕНТИНА ЛЕОНІДІВНА

-Планування та організація роботи МК суспільно-гуманітарних наук.

-Підготовка методичних рекомендацій для забезпечення ефективності існуючої системи неперервного підвищення кваліфікації членів МК (самоосвіта;коворкінги;вебінари;семінари, курси, онлайн консультації;

-Підготувала інформаційний вісник «Позитивна мотивація учнів в умовах НУШ»;

-Аналіз особливостей технології проведення інтегрованих уроків

-Організація та участь членів МК у проведенні декади «Здоровий спосіб життя». Результат проведеної роботи – презентація «Енциклопедія мудрості»

-Робота над проектом «Основні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей» (із залученням членів МК) (презентація додається)

-Аналіз анкетування, проведеного серед батьків ОЗНЗ Радомишльська гімназія

-Робота над складанням й оформленням ментальної карти за результатами анкетування

-Виступ на педраді за темою « Роль батьків у створенні позитивного іміджу гімназії» за рубриками:»Коло запитань і відповідей», «Калейдоскоп проблем», «Позитивні тенденції», «Допомога батьків», «Аналітика» та участь у розробці проекту рішення.

-Презентації на МК:

-Критичне мислення «Оцінювання як мисленнєва операція»,

-Критичне мислення «Навіщо потрібні графічні організатори»

-крит.мисл. «Закриті й відкриті запитання»

-Організація та проведення тренінгів на МК

-Член районного журі та конкурсів по перевірці учнівських робіт з предметних олімпіад та конкурсів ім..Шевченка та П.Яцика

-Участь в анкетуванні, проведеному ЖОШПО

-Участь у співбесіді-інструктажі з Мастерковою Т.В. (ЖОШПО)

ДЕЙНЕКО ОЛЕНА МИКОЛАІВНА

Робота з учнями на платформах: Зум, гугл клас, вайбер, месенджер, телеграм.

ПИВОВАРЕНКО НАДІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА

-Районний координатор Міжнародної гри «Соняшник». _Участь у районних методоб'єднаннях:

Емоційна складова уроку зарубіжної літератури – важливий фактор формування креативної особистості; -Мотиваційна діяльність школярів та шляхи її підвищення. -Коворкінг «Нові технології навчання при вивченні зарубіжної літератури: «Ментальні карти», «Кроссенси»

-Шкільний тренінг «За чисте довкілля» - 10 клас, за сприяння молодіжної фракції від ООН

- Шевченківське свято (лінійка): подарунок портрета Т.Г.Шевченка від випускників гімназії Партицького Олександра та Оксани.- Участь у святі «Українські традиції».- Виступ на спільному засіданні кафедр «Як підвищити ефективність уроку?».

-Член районного журі по перевірці вчительських робіт на конкурс «Вчитель року». Номінація «Зарубіжна література»

- Проведення районної олімпіади із зарубіжної літератури.

ЛІСОВСЬКА ЛЮДМИЛА АНДРІЇВНА Прослухала вебінари:«Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину», «Як цікаво та корисно бути онлайн»,

«Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритм подолання», «Модель учнівського самоврядування для дітей молодшого шкільного віку». Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації і проведення військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура»).

СТАШЕНКО ВІРА АНАТОЛІВНА

Курси підвищення кваліфікації «Формування читацької та мовленнєвої компетентності на уроках російської мови і зарубіжної літератури». Майстер-клас «Супервізія як технологія вирішення професійних проблем». Майстер-клас «Педагогічна рефлексія засобами кінотренінгу»

Вчителів **природничо-математичного циклу** в 2019-2020 продовжували працювати над темою: «Забезпечення якості навчально-виховного процесу опорної школи в умовах модернізації освіти України» та «Розробка і впровадження ІКТ в навчально-виховний процес шляхом створення та реалізації проекту ОПТИМА». Діяльність МК була спрямована на реалізацію інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу, виконання державних програм а також впровадження дистанційного навчання в умовах загальнонаціонального карантину.

Було проведено 4 засідання, на яких розглядалися наступні питання:

- Ознайомлення з документами МОНУ і рекомендаціями щодо вивчення навчальних дисциплін, а також з рекомендаціями щодо дистанційної освіти в умовах карантину;
- Розгляд календарно-тематичного планування відповідно до методичних рекомендацій;
- Модернізація навчальної та методичної роботи шляхом упровадження інноваційних, нетрадиційних та дистанційних форм освітніх та методичних заходів;
- Організація роботи з обдарованими дітьми (Підготовка до олімпіад і предметних конкурсів, аналіз результатів);
- Формування свідомого ставлення до здорового способу життя урочний і позаурочний час;
- Аналіз моніторингу знань за I та II семестр та за рік 2019-20;
- Ознайомлення з типовими освітніми програмами відповідно до фаху, наскрізними лініями в сучасній освіті.
- Підготовка учнів випускного класу до ЗНО
- Самоосвіта та обмін досвідом.
- Обговорення положення про академічну доброчесність, проектів положень про внутрішню систему оцінювання здобувачів освіти та забезпечення якості освіти у ОЗНЗ Радомишльська гімназія.

Теми засідань:

1. STEM – освіта, або освіта навпаки
2. Шляхи підвищення професійної компетентності вчителів шляхом використання ІКТ.
3. Здоров'язбережувальні технології як одна з ключових компетентностей сучасного учня.
4. Дистанційна освіта – особливості впровадження в умовах загальнонаціонального карантину.

В 2019-2020 н. р. атестувалися Новіченко Т.А. Хохлова С.В., Павлов В.М., Хома Я.В.

Вчителі МК протягом року плідно працювали зі здібними учнями, як результат роботи з ними є **переможці II туру Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад:**

1. Винник Ігор, 11 клас – II місце з географії, вчитель Ліпін Р.В.
2. Потійчук Софія, 10 клас - II місце з географії, вчитель Чубенко О.В.
3. Жуковська Олександра – II місце з математики, вчитель Кобилинська О.В.
4. Никон Дарина - II місце з математики, вчитель Новіченко Т.А.
5. Цвік Олександр - II місце з математики, вчитель Новіченко Т.А.
6. Цвік Олександр - II місце з інформатики, вчитель Новіцький А.В.

7. Кокра Євген – III місце з біології, вчитель Закатюк І.Л.
8. Сташенко Вікторія - II місце з біології, вчитель Закатюк І.Л.
9. Сташенко Вікторія - III місце з екології, вчитель Закатюк І.Л.
10. Сташенко Вікторія - I місце з хімії, вчитель Кузьменко Т.Г.
11. Романчук Діана - - III місце з хімії, вчитель Кузьменко Т.Г.
12. Зимуха Вікторія - I місце з хімії, вчитель Кузьменко Т.Г.
13. Винник Ігор – II місце з астрономії, Хохлова С.В.
14. Цвік Олександр - II місце з фізики, Хохлова С.В.
15. Беруашвіллі Едуард - II місце з фізики, Хохлова С.В.
16. Михальченко Сергій - II місце з фізики, Новіцький А.В.
17. Лук'яненко Катерина - III місце з фізики, Новіцький А.В.
18. Світельська Еліна III місце з трудового навчання, вчитель Бушнева О.А.

Переможці III туру Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад:

1. Никон Дарина - III місце з математики, вчитель Новіченко Т.А.
2. Сташенко Вікторія - III місце з біології, вчитель Закатюк І.Л.
3. Сташенко Вікторія - III місце з екології, вчитель Закатюк І.Л.
4. Сташенко Вікторія - II місце з хімії, вчитель Кузьменко Т.Г.
5. Цвік Олександр - III місце з інформатики, вчитель Новіцький А.В.

Переможці III етапу захисту учнівських науково-дослідних робіт МАНУ:

1. Сташенко Вікторія - I місце, відділення екології та аграрних наук, секція ветеринарії та зоотехнії, вчитель Закатюк І.Л. Тема роботи: «Дослідження органо-лептичних та фізико-хімічних показників молока питного відомих вітчизняних марок».
2. Випускна олімпіада шкільного дослідництва, організатор НЕНЦУ

Інші конкурси: Сташенко Вікторія – нагороджена дипломом за активну участь у програмі екологічного моніторингу планети Земля – GLOBE 2019 (фенологічна кампанія 365); фіналістка всеукраїнського конкурсу захисту екологічних проектів DreamEco2020 м. Київ. (перенесений у зв'язку з карантинном)

Також учні школи брали участь в інтелектуальних конкурсах де показали відмінні й добрі результати таких як: Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру», «Левеня», «Бобер».

Декада наук пройшла під гаслом «Здоров'я – запорука успішного життя». Було проведено змагання-квести в стилі інтегрованої освіти для 9,8,10 класів. З учнями 7 класів опрацьовано проекти про здоровий спосіб життя. Учні 9-11 класів провели ярмарку здорового харчування. Усі заходи своєчасно відображалися на сайті школи. У декаді було також задіяно учнів 7-9 класів Верлоцької та Кичкирівської філій.

Досягнення вчителів МК за 2019-2020 н.р.:

- Дистанційна освіта на платформах «На Урок», Zoom, Skype, Ранок, Гугл клас.
- Новіченко Т.А. Участь в районному семінарі вчителів математики, інформатики. Проводила коворкінг для вчителів математики району на тему: "Інноваційні технології на уроках математики". Член творчої групи вчителів математики району, керівник творчої групи гімназії "Система оцінювання здобувачів освіти". Диплом третього ступеня педагогічної виставки - 2020 (обласний).
- Мельниченко Н.В. Участь в V Всеукраїнській благодійній акції «Happy Мяу для Мурчика» ПОДЯКА на гімназію;
- Закатюк І.Л. (фіналіст всеукраїнського природничого конкурсу «Вчитель року – науковий керівник» від природничого журналу КОЛОСОК; районний координатор міжнародного екологічного конкурсу GLOBE – фенологічні спостереження (I місце 2019);

Участь вчителів ОЗНЗ Радомишльської гімназії в районній виставці перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Радомишльщини – 2020»:

1. Новіченко Тетяна Анатоліївна, Самостійна робота як засіб формування математичної компетентності;

Участь у методичному коворкінгу на базі відділу освіти , молоді та спорту Радомишльської міської ради:

1. Новіченко Т.А.- Інноваційні технології при вивченні математики (практикум);
2. Кобилянська О.В. - Інноваційні технології при роботі з педагогічними кадрами (практикум);
3. Закатюк І.Л. - Мотивація навчальної діяльності засобами ІКТ (МАЙСТЕР-КЛАС);
4. Мельниченко Н.В. - ІКТ на інтегрованих уроках (Практикум);
5. Хохлова С.В. - Формування природничо- математичної компетентності на уроках фізики (Практикум).

Вчителі МК активно працюють в напрямку озеленення не тільки класних кімнат, а й шкільних ділянок, клумб.

За результатами року можна зробити висновок, що всі поставлені задачі перед МК виконано, а робота вчителів природничо-математичного циклу на достатньому рівні. Рекомендовано в подальшому звернути увагу на участь учнів у конкурсах науково-дослідницького характеру а також розробити та впровадити у навчально-виховний процес єдину освітню платформу для дистанційного навчання. В подальшому потрібно спланувати масове навчання вчителів природничо-математичного МО з програмою MOZABOOK.

Завдання науково-методичної роботи гімназії на 2020-2021 н.р.

- Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу на засадах НУШ шляхом модернізації змісту освіти
- Спрямування роботи пед.колективу на впровадження IV етапу проблемної теми «Поточний аналіз та управління процесом впровадження науково – методичної проблеми»
- Забезпечення належних умов для впровадження інклюзивної освіти в освітньому закладі
- Продовжити участь школи у Всеукраїнському проєкті «Інтелект України»
- Спрямування самоосвіти вчителів на удосконалення володіння технологіями дистанційного навчання.
- Координувати роботу опорного закладу з філіями, активно включати педагогічні та учнівські колективи філій в освітній процес
- Здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- Зміцнення навчально-матеріальної бази школи, її комп'ютеризації;
- Спрямування зусиль на створення умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання сучасних НКК (навчальних комп'ютерних комплексів) у навчальному процесі, тобто на успішну реалізацію державної програми «Інформаційні і комунікаційні технології в освіті і науці»;
- Забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х,10-х класів до навчання в школі, цілеспрямовано скоординувавши дії вчителів, їхній професіоналізм, досвідченість;
- Забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти та формування позитивної мотивації до процесу навчання;
- Вивчення можливостей та методики проведення інтегрованих уроків у початковій школі, розробка методичних рекомендації до них
- Удосконалення системи патріотичного, національного, правового виховання учнівської молоді, утвердження учнівського самоврядування, учнівських об'єднань як необхідної форми громадянського виховання;
- Оновлення форм і методів методичної роботи, підвищення її практичної спрямованості та результативності, усунення формалізму.

Виходячи з вище зазначеного
Наказую

1. Заступнику з НВР Новицькій Г.М.

1.1. Спланувати науково - методичну роботу освітнього закладу згідно IV етапу проблемної теми «Поточний аналіз та управління процесом впровадження науково – методичної проблеми»

до 10.09.2020

1.2.Створити програму розвитку ОЗНЗ Радомишльська гімназія Житомирської області до 2025 року до 1.09. 2020

1.3.Застосовувати диференційований підхід при підвищенні фахового рівня педагогів закладу (протягом року)

1.4. Висвітлювати методичну роботу в закладі на шкільному сайті (протягом року)

2. Керівникам МК

2.1.Спланувати роботу МК згідно IV етапу проблемної теми «Поточний аналіз та управління процесом впровадження науково – методичної проблеми»

10.09. 2020

2.2. Поповнювати банк педагогічного досвіду та новітніх педагогічних технологій;

2.3.Активізувати роботу кожного педагога щодо ефективності та результативності досягнень учнів;

2.4.Створювати умови для саморозвитку та самоосвіти педагогів

Директор ОЗНЗ
Радомишльська гімназія

В.А.Сташенко