

ОЗНЗ Радомишльська гімназія
Житомирської області

Наказ

27.05. 2020

№ 68

Про стан викладання та
рівень навчальних досягнень
учнів 5 –х класів з природознавства

Відповідно до плану роботи школи та графіку внутрішкільного контролю на 2019-2020 навчальний рік у січні- лютому адміністрацією школи здійснювався контроль за станом викладання природознавства та дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм і рівня навчальних досягнень учнів . У ході перевірки були відвідані уроки природознавства в 5-х класах, перевірено документацію: календарні плани вчителя, стан ведення класних журналів із предмета, робочі зошити, проведено вивчення дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів.

Предмет "Природознавство" в 5-х класах викладає вчитель біології Мельніченко Наталія Володимирівна, спеціаліст вищої категорії.

На вивчення природознавства у 5 класах виділено по 2 тижневі години.

Методичне забезпечення 5 класу здійснюється на основі «Програми для загальноосвітніх навчальних закладів Природознавство. 5 клас», 2017, підручника із природознавства, який рекомендований Міністерством освіти і науки України для використання у навчально-виховному процесі в 2017/2018 навчальному році. Календарний план вчителя складений згідно з чинними програмами з урахуванням методичних рекомендацій. Учитель, проводячи уроки, насамперед приділяє увагу завданням пізнавально-навчального характеру, також тим завданням, які спрямовані на відтворення вивченого матеріалу. Досить часто використовуються завдання проблемно – пошукового характеру, практичного і дослідницького. Систематично використовуються різні види дидактичних ігор, цікаві пізнавальні вправи (загадки, шаради, кросворди тощо), що сприяє полегшенню засвоєння матеріалу. На уроках використовуються методи навчання: пояснювально – ілюстративні, репродуктивні, частково – пошукові, дослідницькі, метод проблемного викладу тощо. Перевага також надається практичним роботам, демонстраційним, спостереженню в природі, екологічному моделюванню та прогнозуванню, вирішенню ситуативних завдань, а також практичній діяльності з охорони природи.

Важливе значення для реалізації вимог програми є робота над підготовкою «Міні-проектів» у 5 класі, яка здійснюється як на уроці, так і в

позаурочний час, так само відбувається їхня презентація. Впровадження проектної технології спрямоване на стимулювання інтересу учнів до самостійного здобуття нових знань і застосування їх шляхом розв'язування проблем у конкретній практичній діяльності. Усі запропоновані міні-проекти мають, як правило, короткотерміновий характер та інтегрований зміст. У ході виконання проектів, учні 5-х класів знайомляться з елементами STEM освіти, виготовляючи моделі Сонячної системи, Землі, клітини.

Відвідані уроки свідчать, що Наталія Володимирівна враховує вікові особливості учнів, розвиває їх пізнавальну активність, створює на уроці атмосферу зацікавленості, здійснює міжпредметні зв'язки, використовує дидактичні та наочні матеріали, застосовує різноманітні ігрові вправи з метою розвитку емоційної сфери, уваги, пам'яті, мислення, зв'язного мовлення тощо. Крім того, для вчителя важливим є вміння розподіляти активність - свою власну і школярів - шляхом розгортання різних видів діалогічних форм, роботи в парах, за допомогою організації інтерактивної навчально-пізнавальної діяльності.

Рівень навчальних досягнень учнів проаналізовано на основі семестрового оцінювання, якісний показник 89,6 % свідчить про високий рівень знань учнів.

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				% якості
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
5А	29	10	16	3	-	89,6%
5Б	28	8	18	2	-	89,6%

Перевірка класних журналів показала, що основним видом оцінювання навчальних досягнень школярів природознавства, як і повинно бути, є тематичне. Проте вчитель здійснює й поточне оцінювання. Тематичне оцінювання здійснюється на основі виконання учнями підсумкових робіт та з

урахуванням поточного оцінювання. Підсумкові заняття проводяться у формі тестування.

Наталії Володимирівні слід звернути увагу на те, щоб учні вміли давати повні та змістовні відповіді на поставлені запитання, розвивати критичне мислення, вчити висловлювати та доводити власні думки, а також забезпечувати дотримання санітарно – гігієнічних умов під час проведення уроків.

Проаналізувавши основні аспекти роботи вчителя природознавства 5-х класів Мельніченко Н.В. зроблено висновки про те, що її система роботи забезпечує якісний навчально-виховний процес завдяки раціональному застосуванню ефективних методів і прийомів на уроках, сприяє формуванню природознавчої компетентності учнів через засвоєння системи інтегрованих знань про природу і людину, удосконалення способів навчально-пізнавальної діяльності, розвиток ціннісних орієнтацій у ставленні до природи.

Наталія Володимирівна керівник екологічного клубу освітнього закладу. Під її керівництвом учні щорічно беруть участь у акції « Джерело», почистили та облагородили криниченьку, в акції « Бережемо птахів», учні взяли активну участь у конкурсі « Годівничка», було розвішано більше 50 годівничок, проведений майстер - клас по виготовленню корму для зимуючих птахів, також відбулося свято зустрічі птахів, районний етап конкурс листівок « Зимуючі птахи, фото « Птахи взимку». Її учні є активними учасниками різноманітних он-лайн конкурсів та акцій : V Всеукраїнська благодійна акція « Нарру Мяу для Мурчика», Всеукраїнський конкурс « Основи кібербезпеки», «3D: Думай , Дій, збережи Довкілля», Всеукраїнський «Урок доброти». Разом з вчителем англійської мови Бідюк В.К. був проведений інтерактивний урок за формою бінарного уроку(природознавство і англійська мова) на тему «Сонячна система».

Наталія Володимирівна успішно провела урок на тему «COVID -19» за методичними матеріалами, розробленими ЮНІСЕФ і ГО « Смарт освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Виконанню значного обсягу роботи на уроці сприяють ретельна підготовка до уроків та старанність учителя. Вона чітко планує всі етапи уроку, раціонально розподіляє час. У процесі уроків враховуються індивідуальні нахили, здібності та інтереси учнів, проводиться робота з розвитку логічного мислення, активізується робота учнів шляхом упровадження інтерактивних форм та методів, мотивується навчальну діяльність учнів на уроці.

НАКАЗУЮ:

1. Завідуючій МК природничо-математичних наук Закатюк І.Л. :
Питання про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із природознавства розглянути на засіданні методичної комісії.
2. Мельниченко Н.В.
 - 2.1. Забезпечувати належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для формування практичних навичок та вмінь учнів.

Постійно
 - 2.2. Надавати урокам практичного спрямування, активніше впроваджувати інтерактивні методи навчання, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

Постійно
 - 2.3. Систематично використовувати на уроках і в позаурочний час завдання творчого характеру. Вчити учнів давати повні та змістовні відповіді на поставлені запитання, розвивати критичне мислення, вчити висловлювати та доводити власні думки.

Постійно
3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ОЗНЗ

Радомишльської гімназії

Стащенко В.А.