

**ОЗНЗ Радомишльська гімназія
Житомирської області
Наказ**

07.04.2020р.

№57

**про стан викладання та рівень навчальних
досягнень учнів з англійської мови в 4-х класах**

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2019-2020 н.р. адміністрація ОЗНЗ Радомишльська гімназія вивчала питання вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови в 4-х класах.

Висновки зроблені на основі відвіданих уроків, перевіреної шкільної документації, учнівських зошитів, контрольних зрізів із писемного мовлення, аудіювання та усного мовлення. Поурочне планування здійснюється згідно календарного планування та вимог навчальних програм.

Навчально-виховний процес з англійської мови в 4-х класах забезпечують вчителі: Кириченко С.А., вчитель вищої кваліфікаційної категорії; Ткачук Ж.О., вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель; Бідюк В.К., вчитель I кваліфікаційної категорії, Прус О.В., вчитель II кваліфікаційної категорії, Дмитренко А.М., вчитель I кваліфікаційної категорії, Максимчук І.О., вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист. Всі вчителі мають певний досвід та напрацювання, виробили свої системи роботи. Кожен вчитель проводить уроки англійської мови в кабінетах іноземної мови, які мають необхідну матеріальну та методичну базу. Підручниками учні забезпечені на 100%.

Аналіз відвіданих уроків продемонстрував, що вчителі Кириченко С.А., Максимчук І.О., мають високий рівень теоретичної, методичної та мовної підготовок, вміють моделювати навчально-виховний процес на уроках відповідно до сучасних вимог педагогічної науки й практики, використовують різноманітні форми та прийоми роботи з розвитку та активізації комунікативних компетентностей учнів. Характерною рисою їх уроків є використання інтерактивних прийомів, форм навчальної діяльності учнів, що значно активізує їхню розумову й пізнавальну діяльність, дає змогу ефективно виконувати основну вимогу програми щодо комунікативної спрямованості навчання іноземної мови. Їхні уроки-подорожі, уроки-змагання значно посилюють інтерес учнів до вивчення іноземної мови. На базі своїх класів (4-В, 4-Б) вчителі часто дають відкриті уроки, позакласні заходи з англійської мови.

Бідюк В.К., Прус О.В. на початку кожного уроку широко використовують вірші, пісні, скоромовки, відео та аудіоматеріали, щоб швидше подолати мовний бар'єр та налаштувати учнів до вивчення англійської мови. Вчительки визначають і повністю, інколи частково, реалізують освітні, виховні та розвивальні цілі. Усі аспекти мови (фонетичний, лексичний, граматичний) вивчаються взаємопов'язано, кожний аспект мовного матеріалу відпрацьовується в усіх видах мовленнєвої діяльності. Вчителька Ткачук Ж.О. взаємопов'язує паралельне вивчення всіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, усне мовлення, аудіювання), створює доброзичливий мікроклімат на уроці, але мало використовує мультимедійні технології, аудіо та відеоматеріали. Вчителька Дмитренко А.М. демонструє достатній рівень науковості, види діяльності добирає з урахуванням мети й завдань, вікових особливостей та навчальної підготовки учнів. Вчителька структурує уроки переважно таким чином, що вони набувають розвивального характеру, у процесі яких одні види діяльності переходять в інші, широко використовує відеоматеріали, елементи гри, змагання, багато дидактичного матеріалу. Всі вчителі іноземної мови систематично використовують ТЗН, мультимедійні технології, ситуативні й тематичні малюнки, схеми, таблиці, роздатковий матеріал, застосовують проектну роботу як етап-підсумок вивчення певної навчальної теми.

У процесі вивчення рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови основна увага акцентувалася на рівні сформованості основних комунікативних умінь відповідно до вікових особливостей учнів: уміння здійснювати усно мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах), розуміти зі слуху зміст текстів, здійснювати

спілкування у писемній формі відповідно до поставлених завдань, адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння мовою, уміння використовувати за необхідності невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів.

Результати контрольних діагностувань засвідчують, що більша частина учнів 4-В та 4-Б класів мають сформовані вміння та навички з усіх видів мовленнєвої діяльності. 65% учнів розуміють мовлення в уповільненому темпі, розуміють запитання та інструкції до прослуханого тексту та вміють їх виконувати. 38 % учнів виявили достатній та високий рівень навчальних досягнень з усного мовлення: вони вміють описувати свій клас, ігри і забави, сім'ю, погоду, тощо, мають навички ініціювати і закінчувати діалог, брати участь у розмові на прості та звичні теми. Обсяг монологічного висловлювання - 10-12 речень (вч. Кириченко С.А., Максимчук І.О.), 4-7 речень (вч. Бідюк В.К., Ткачук Ж.О., Прус О.В.).

Разом з тим, спостереження за роботою учнів на уроках та аналіз контрольних зрізів показують ряд недоліків мовної підготовки певної частини учнів,:

- Лексичний запас 37 % учнів досить збіднілий
- Недостатній розвиток фонематичного слуху
- Невміння оперувати опанованим лексичним матеріалом у схожих мовних ситуаціях
 - 42 % учнів не мають сформованих орфографічних навичок.
 - Мало використовуються на уроках такі резерви підвищення результативності навчання учнів, як керований діалог, робота за «ланцюжком», робота в групах та парах.
 - Недостатньою є диференціація і індивідуалізація навчальної діяльності молодших школярів.

Аналіз шкільної документації показав, що вчителі систематично перевіряють учнівські зошити, словники, записи в класних журналах ведуть правильно, але певна кількість учнів у кожному класі не дотримуються єдиного орфографічного режиму.

Виходячи із сказаного вище, з метою усунення недоліків

Наказую:

1. Заступникові директора гімназії з НВР Горбач О.Л.

1.1 Відзначити сумлінну роботу вчителів Кириченко С.А., Максимчук І.О. по формуванню та розвитку знань, вмінь та навичок з англійської мови у учнів 4-х класів.

1.2 Надати методичну допомогу Ткачук Ж.О. щодо використання аудіо та відеоматеріалів на уроках англійської мови.

1.3 Провести повторні контрольні роботи з аудіювання, усного мовлення та письма до 1.04 2020 н.р.

2. Вчителям

2.1 продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми навчання для розвитку мовних та мовленнєвих компетентностей учнів.

2.2 Приділяти належну увагу особистісно-орієнтованому навчанню.

2.3 Домагатися від учнів дотримання єдиного писемного режиму під час виконання класних та домашніх робіт.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Горбач О.Л

Директор ОЗНЗ

Радомишльська гімназія

Сташенко В.А.