

ОЗНЗ Радомишльська гімназія
Житомирської області
Наказ

07.04.2020 р.

№56

про вивчення системи роботи вчительки
англійської мови Прус О.В.

Протягом листопада- березня 2019-2020 н. р. вивчалась система роботи Прус О.В. за темою «Використання відеоматеріалів під час викладання англійської мови на старшому етапі навчання». Узагальнення проводилось на підставі відвіданих уроків, перевірки шкільної документації, учнівських зошитів, мовленнєвої компетентності учнів.

Вчителька працює в гімназії з 2006 р., має тижневе педагогічне навантаження 22 години. Викладає англійську мову в 1-Б, 1-В, 2-Б, 2-В, 4-А,10 класах. Були відвідані уроки в усіх класах епізодично та теми « Food», «Sport Stars», «Accidents and Emergences» в 10 класі.

Перевірено календарні плани вчительки та стан ведення зошитів учнями вчительки. Перевіркою встановлено, що Ольга Вікторівна добре відноситься до ведення шкільної документації, регулярно перевіряє зошити учнів, домагається охайного ведення шкільної документації, виконання домашніх завдань, дотримування режиму писемного мовлення . . Вивчаючи класний журнал, встановлено, що вчителька постійно проводить поточне оцінювання знань учнів, на підставі якого виставляється тематичний бал після закінчення вивчення теми. Семестрове оцінювання, відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки, проводить підсумкові контрольні роботи з 4 видів мовленнєвої діяльності в кінці семестру. Записи в класному журналі проводяться відповідно до вимог Інструкції з ведення класних журналів в 1-11 класах.

За час роботи у навчальному закладі Прус О.В. зарекомендувала себе як досвідчений педагог. Вчителька володіє методиками аналізу навчально-методичної роботи з предмета; використовує програми й методики, спрямовані на розвиток особистості, інтелекту; організовує навчально-виховний процес з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів; будує навчальну роботу у відповідності з сучасними вимогами; систематично застосовує інформаційно-комунікаційні технології під час занять. На кожному уроці, особливо на початковому етапі вивчення англійської мови, вчителька використовує багато пісень, віршів, римівок, цікавих завдань, використовуючи комп'ютерні технології, щоб захопити учнів своїм предметом,забезпечити стійкий інтерес учнів до вивчення іноземної мови, бо успішний початок навчання іноземної мови сприяє створенню високої мотивації до вивчення іноземних мов. Зміст і структура уроків відповідають поставленій меті і типу даного уроку. Під час вивчення певного розділу використовує різні типи уроків, проте основним залишається – комбінований урок.

Вчитель працює над проблемою «Використання відеоматеріалів під час викладання англійської мови на старшому етапі навчання».

Отже на старшому етапі навчання вчителька приділяє увагу підвищенню змістовності мовлення учнів, намагається спонукати учнів до висловлення особистого ставлення до проблеми, що обговорюється, використовує багато відеоматеріалів на уроках. Так, при вивченні теми «Food» учні мали змогу познайомитися із традиційною їжею різних країн, порівняти смаки української кухні з кухнями країн Азії, тощо. Проте, на деяких уроках вчителька використовує занадто багато відеоматеріалів на уроці, що не дає змогу учням опанувати цей матеріал та використовувати його під час усного та писемного мовлення. Отже, вчителю необхідно більше в старших класах використовувати творчо-пошукові та проблемні методи навчання, які б спонукали учнів до розвиваючого навчання. З метою об'єктивного оцінювання навчальних досягнень кожного учня систематично застосовувати індивідуально-диференційований підхід до домашніх завдань учнів. На уроках англійської мови Прус О.В. намагається розвинути вміння учнів мислити та творити на англійській мові. Використовує такі інтерактивні методи навчання як рольові ігри, незакінчені речення, роботу в парах, конкурси з практичними завданнями, проекти. Так, в початковій школі учням подобається метод «мікрофон». Цей метод надає можливість кожному сказати щось швидко, по черзі, відповідаючи на запитання або висловлюючи свою думку. За умов парної роботи всі діти отримують можливість для спілкування та обговорення проблеми.

Вчителька намагається завжди бути проінформованою про новачі в методиці викладання предмета. Є постійним учасником вебінарів, які проводять видавництва National Geographical Learning, Всеосвіта, MM Publications та семінарів на базі Гете Інституту. Брала участь у міжнародному освітньому проєкті GoCamp. Підготувала шкільну команду, яка брала участь у Міжнародному конкурсі Diamand Challenge та вийшла у 10 кращих команд України (2018 – 2019 н. р.).

Вчителька бере участь в роботі методичної комісії вчителів іноземних мов гімназії, семінарів-практикумів, районних та обласних семінарів. Провела коворкінг для вчителів району за темою «Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови» (2020 р.). Кожного року Ольга Вікторівна бере активну участь у проведенні літнього та зимового англійськомовних таборів на базі ОЗНЗ Радомишльська гімназія.

Неухильно дотримується професійної етики спілкування. Користується повагою серед вчителів, батьків та учнів.

Виходячи з цього, наказую:

1. Узагальнити систему роботи Прус О.В. по темі «Використання відеоматеріалів під час викладання англійської мови на старшому етапі навчання».

2. Вчительці:

- приділяти належну увагу розвитку мовленнєвих компетентностей на уроках англійської мови;
- ширше використовувати творчо-пошукові та проблемні методи навчання, які б спонукали учнів до розвиваючого навчання;
- доцільно використовувати відеоматеріали на уроці.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР
Горбач О.Л.

Директор ОЗНЗ
Радомишльська гімназія

Стащенко В.А.

Наказ

про вивчення системи роботи вчительки англійської мови Бідюк В.К.

Протягом листопада- березня 2019-2020 н. р. вивчалась система роботи Бідюк В.К. за темою «Використання аудіо-візуальних засобів на початковому етапі у процесі навчання англійської мови». Узагальнення проводилось на підставі відвіданих уроків, перевірки шкільної документації, учнівських зошитів, мовленнєвої компетентності учнів.

Вчителька працює в гімназії з 2004 р., має тижневе педагогічне навантаження 20 годин. Викладає англійську мову в 2-В, 3-В, 4-В, 5-Б, 9-Б класах. Були відвідані уроки в усіх класах епізодично та тему “ Everyday Life” , “ Off We Go” в 2-А класі.

Перевірено календарні плани вчительки та стан ведення зошитів учнями вчительки. Перевіркою встановлено, що Валентина Костянтинівна добре відноситься до ведення шкільної документації, регулярно перевіряє зошити учнів, домагається охайного ведення шкільної документації, виконання домашніх завдань, дотримувannya режиму писемного мовлення . Вивчаючи класний журнал, встановлено, що вчителька постійно проводить поточне оцінювання знань учнів, на підставі якого виставляється тематичний бал після закінчення вивчення теми. Семестрове оцінювання, відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки, проводить семестрові контрольні роботи з 4 видів мовленнєвої діяльності в кінці семестру. Записи в класному журналі проводяться відповідно до вимог Інструкції з ведення класних журналів в 1-11 класах.

Досконало володіє програмовим матеріалом, постійно вдосконалює свій професійний рівень, слідує за спеціальною та методичною літературою, систематично використовує елементи інтерактивного та компетентнісно-орієнтованого навчання. Володіє сучасними методичними прийомами, педагогічними засобами , різними формами позакласної роботи, постійно застосовує нестандартні форми проведення уроку, на яких забезпечує залучення кожного школяра до процесу активного учіння. На кожному уроці, особливо на початковому етапі вивчення англійської мови, вчителька використовує багато пісень, віршів, римівок, цікавих завдань, рухливих ігор на закріплення лексичних та граматичних структур, щоб захопити учнів своїм предметом, забезпечити стійкий інтерес учнів до вивчення іноземної мови, бо успішний початок навчання іноземної мови сприяє створенню високої мотивації до вивчення іноземних мов. Особливу увагу Валентина Костянтинівна приділяє використанню аудіо-візуальних засобів у процесі навчання англійської мови, що дає можливість формувати, розвивати та удосконалювати мовні, мовленнєві та соціокультурні компетентності учнів.

Вчителька ретельно підбирає тексти для прослуховування, пісні та римівки для проведення релаксації під час уроку, відеоматеріали стосовно теми та мети уроку. Створила дидактичний посібник «Songs Book» для участі у педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини - 2020» та нагороджена дипломом III ступеню. Провела інтегрований урок (природознавство – англійська мова) в рамках методичного тижня в ОЗНЗ Радомишльська гімназія (2019 р.). Кожного року бере участь у проведенні зимового та літнього англійських таборів.

Вчителька бере активну участь в роботі методичної комісії вчителів іноземних мов ОЗНЗ Радомишльська гімназія, методичних декад, семінарів-практикумів. Була керівником журналістського клубу гімназії та координувала випуск шкільної газети «Шкільна Пора» (2018-2019 рр.). Вчителька креативна, творча, оформила стенди в рекреації гімназії.

Як класний керівник 5-Б класу вимагає від учнів дотримання навчальної дисципліни, статусу освітньої установи. Контролює забезпечення здорових, безпечних умов навчання та праці. Тісно співпрацює з батьками, надає їм консультативну допомогу з питань навчання, виховання, розвитку їхніх дітей. Обговорює та аналізує ситуації разом з учнями, виховує у них почуття гуманності, співчуття, чуйності; створює умови для розвитку розумових і фізичних здібностей, загальної культури особистості. Проте вчителька не завжди коментує відповіді учнів, вказує на їхні помилки, рідко застосовує сомо оцінювання та взаємооцінювання, що знижує інтерес учнів до вивчення англійської мови.

Необхідно відзначити наполегливу роботу Бідюк В.К. щодо матеріального оснащення кабінету іноземної мови, його естетичного оформлення.

Користується повагою серед вчителів, батьків та учнів гімназії.

Виходячи з цього, наказую:

1. Узагальнити систему роботи Бідюк В.К. по темі «Використання аудіо-візуальних засобів у процесі навчання англійської мови».
2. Вчительці:
 - приділяти належну увагу формальному та самооцінюванню учнів на уроках англійської мови.
 - Більше застосовувати нестандартні форми та методи при формуванні та розвитку усного та писемного мовлення при навчанні англійської мови.
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Горбач О.Л.