

ОЗНЗ Радомишльська гімназія  
Житомирської області

Наказ

06.04.2020р.

№54

Про результати вивчення  
системи уроків вчителя математики та інформатики  
Хоми Ярослава Васильовича

Згідно річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік, з жовтня 2019 року по квітень 2020 року проводилось вивчення системи роботи вчителя математики та інформатики Хоми Ярослава Васильовича. Під час вивчення використовувалися такі методи: індивідуальні бесіди з учителем та її колегами, спостереження, відвідування та аналіз уроків, контрольні зрізи, тестування, вивчення шкільної документації, анкетування учнів, батьків, колег.

Хома Я.В. має повну вищу освіту за спеціальністю «Прикладна математика» та здобув кваліфікацію математика. Вчитель математики та інформатики, працює за отриманим фахом в ОЗНЗ Радомишльська гімназія з 1 вересня 2017 року. Викладає математику в 11 класі, інформатику у 5-11 класах.

Під час підготовчого періоду адміністрацією школи було проведено вивчення навчальних програм з математики та інформатики, нормативних та розпорядчих документів, що стосуються навчально-виховної діяльності вчителя; складений план та визначена основна мета вивчення системи уроків вчительки; затверджено календарно-тематичне планування. До вивчення системи роботи залучено керівника природничо-математичної методичної комісії Закатюк І.Л.

За час роботи у школі забезпечує достатній рівень викладання математики та інформатики відповідно до навчальної програми та з дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.

Ярослав Васильович працює над формуванням в учнів наукового світогляду, уявлень про ідеї і методи математики, її роль у пізнанні дійсності, удосконалює інтелектуальний розвиток учнів (логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної, інформаційної та графічної культури, пам'яті, уваги, інтуїції).

У повсякденній роботі вчитель володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує. Фахівець володіє певним спектром стратегій навчання; уміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджує форми та методи організації навчально – виховного процесу на уроках математики, що забезпечує максимальну самостійність навчання учнів.

Хома Я. володіє методикою викладання математики та інформатики. Ефективно використовує сучасні інформаційні технології, можливості Інтернету, створює презентації до уроків. Велику увагу приділяє формуванню в

учнів загально-навчальних умінь, культури мовлення, чіткості і точності думки, критичності мислення, алгоритмічній культурі, як здатності діяти за заданим зразком. Великого значення вчитель надає текстовим задачам, сприяє розвитку логічного мислення учнів та наочно ілюструє практичне застосування математичних знань з використанням інформаційних технологій. Вдало поєднує індивідуальні та групові форми роботи. Розробляє різноманітні завдання, відповідно до вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Допомогає учням знаходити раціональні способи розв'язання задач, складання алгоритмів, обґрунтування. У плануванні домашньої роботи учнів забезпечує органічний зв'язок теоретичного матеріалу, задач та практичних вправ.

На уроках Ярослав Васильович особливу увагу звертає на розуміння й осмислення учнями виконуваних операцій. Завдання розробляються різної складності. Виконанню такого обсягу роботи на уроці сприяють майстерність педагога, продумані етапи заняття, правильність добору матеріалу. Уроки проводяться в помірному темпі та на рівні достатньої розумової напруженості.

У результаті відвідування уроків математики, проведення контрольних замірів знань виявлено, що Хома Я.В. володіє сучасними формами і методами викладання, використовує інноваційні технології, які активізують розумову діяльність учнів, сприяє підвищенню їхнього інтересу до вивчення предмета, розвиває в учнів навички самостійної початкової діяльності, забезпечує математичну грамотність школярів, розвиває вміння висловлювати, обґрунтовувати математичні судження, практично використовувати набуті знання, що забезпечує достатній рівень навченості школярів.

Результати контрольних робіт показали такі результати учнів з інформатики, а саме:

- 17 грудня 2019 року було проведено контрольну роботу з інформатики для учнів 8-В класу (група 10 учнів, писали 8 учнів, 2 відсутніх) за I семестр 2019-2020 н.р. з результатом:

I рівень – 2 учні;

II рівень – 5 учнів;

III рівень – 1 учень;(12,5%)

IV рівень – 0 учнів.

-19 грудня 2019 року було проведено контрольну роботу за I семестр 2019-2020 н.р. з інформатики для учнів 8-Б класу (група 10 учнів, писали 8 учнів, 2 відсутні) з результатом:

I рівень – 0 учнів;

II рівень – 2 учні;

III рівень – 3 учні (37,5%);

IV рівень – 3 учні (37,5%).

-18 грудня 2019 року було проведено контрольну роботу за I семестр 2019-2020 н.р. з інформатики для учнів 5-А класу (група 14 учнів, писали 12 учнів, 2 відсутні) з результатом:

I рівень – 0 учнів;

II рівень – 4 учні;

III рівень – 7 учнів (70%);

IV рівень – 0 учнів (0%).

-18 грудня 2019 року було проведено контрольну роботу за I семестр 2019-2020 н.р. з інформатики для учнів 5-Б класу (група 14 учнів, писали 13 учнів, 1 відсутній) з результатом:

I рівень – 2 учні;

II рівень – 5 учнів;

III рівень – 6 учнів (46%);

IV рівень – 0 учнів (0%).

Ярослав Васильович постійно вдосконалює свій професійний рівень; використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів; на достатньому рівні володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами.

Для мотивації навчальної діяльності учитель використовує такі інтерактивні методи: «Мозковий штурм» (питання типу: Як ви вважаєте? На вашу думку?), «Дискусія», «Інтерв'ю».

Для перевірки і оцінки засвоєних знань використовує такі інтерактивні методи: робота в парах, «Мозковий штурм», «Мікрофон», «Незакінчені речення».

Опитування проводиться у різний спосіб: запитання-відповідь, продовження фраз, складання відповідей з окремих слів, складання тестових завдань за комп'ютером.

Новий матеріал викладається в залежності від складності і об'єму теми: урок-лекція; урок, на якому учні самостійно опрацювують опорний матеріал, а вже після цього разом обговорюється, що зрозуміло, а що треба пояснити докладніше (особливо це стосується уроків інформатики), і як все це пізніше застосувати на практиці і у повсякденному житті.

Учитель знайомить учнів з місцем і роллю інформаційно – комунікаційних технологій у сучасному виробництві, науці, повсякденному житті й готує їх до раціонального використання комп'ютерних засобів при розв'язанні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням, передаванням.

Вчитель працює в кабінеті інформатики № 47. Кабінет інформатики відповідає вимогам нормативних актів і методичним рекомендаціям. Кабінет інформатики оснащений 9 робочими місцями та 1 робоче місце вчителя, що відповідають санітарним вимогам та вимогам охорони праці.

На належному рівні Хома Я.В. веде шкільну документацію: календарно - тематичне планування, поурочні плани, класні журнали, систематично перевіряє робочі учнівські зошити, домагаючись їх якісного оформлення учнями та дотримуючись критеріїв оцінювання учнівських зошитів.

Проведена перевірка ведення класних журналів. Класні журнали ведуться відповідно до «Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5-11 класів». Вчитель під час ведення предметних сторінок журналів дотримується єдиного орфографічного режиму, об'єктивно оцінює знання і

вміння учнів, своєчасно виставляє оцінки. Записи в журналах ведуться чітко, охайно. Під час перевірки робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт виявлено, що кількість письмових робіт і їх зміст відповідають програмовим вимогам. Всі види зошитів оцінюються згідно з «Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5-11 класах».

Перевіркою поурочних планів встановлено, що вчитель чітко визначає триєдину мету уроків, правильно визначає обсяг навчального матеріалу, доцільно підбирає методи і прийоми роботи на уроці на різних його етапах. Відводиться місце самостійній роботі учнів, враховується диференційований підхід. Обсяг та зміст домашнього завдання відповідає нормам. У планах передбачаються додаткові завдання у разі непередбачених ситуацій.

Проведені також бесіди з учителем, його колегами. Роботу вчителя було оцінено на достатньому рівні.

Під час анкетування учнів виявлено, що учні оцінили педагогічну майстерність вчителя (вміння цікаво організувати вивчення предмета; справедливість педагога у відношенні до учнів; вимогливість вчителя у відношенні до себе; авторитет педагога в учнівському колективі) на достатньому рівні.

Анкетування батьків проходило за такими аспектами: рівень знань, які дає педагог дитині; зацікавленість дітей в уроках математики та інформатики; ставлення вчителя до дитини; рівень загальної культури педагога. Діяльність вчителя оцінена на достатньому рівні.

Виходячи з вищенаведеного,

## НАКАЗУЮ:

1. Схвалити систему роботи вчителя математики та інформатики Хоми Я.В. з теми «Інноваційні шляхи підвищення ефективності уроків математики відповідно до концепції «Нової української школи»».

2. Вчителю математики та інформатики Хомі Я.В.:

2.1. Підготувати творчий звіт з теми «Інноваційні шляхи підвищення ефективності уроків математики відповідно до концепції «Нової української школи»».

До 2.06.2020 року.

2.2. Для подальшого підвищення інтересу учнів до вивчення предметів продовжувати практикувати використання сучасних методик ведення уроку.

Постійно

2.3. Для подальшого поліпшення інтересу до вивчення предметів продовжувати практикувати використання ІКТ на уроках.

Постійно

2.4. Пропагувати досвід роботи серед педагогів школи шляхом показу відкритих

---

уроків та взаємовідвідування уроків, надання індивідуальних консультацій педагогам.

Постійно

3.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор  
ОЗНЗ Радомишльська гімназія

Віра СТАШЕНКО

З наказом ознайомлено:

Хома Я.В.

---