

ОЗНЗ Радомишльська гімназія
Житомирської області
НАКАЗ

28 грудня 2019

№ 140

**Про стан роботи групи продовженого дня
в ОЗНЗ Радомишльська гімназія**

Відповідно до плану роботи Радомишльської гімназії на 2019-2020 навчальний рік було здійснено перевірку роботи групи продовженого дня. Перевірка показала, що робота групи продовженого дня організована згідно Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, Державних санітарних правил.

Група продовженого дня в ОЗНЗ Радомишльська гімназія є однією із форм виховання дітей і допомагає організувати найсприятливіші умови для їхнього відпочинку, навчання і виховання, поєднання навчально-виховної роботи на уроках і в позаурочний час. Вона забезпечує, враховуючи вікові особливості, їхній розумовий, моральний, естетичний, фізичний, духовний розвиток, створює умови для організації продуктивної праці, відкриває можливості всебічного виявлення і розвитку індивідуальних, здібностей, запитів та інтересів дітей.

У гімназії працює 8 груп продовженого дня, деякі з них складаються з учнів одного або паралельних класів, інші комбіновані. Вихователі дотримуються вимог до ведення журналів групи продовженого дня згідно вказівок до ведення журналу. Проведені заняття записують кожного дня.

Робота вихователів групи продовженого дня проводиться за виховним планом, чітко спланована. Для роботи групи продовженого дня використовують навчальні кабінети, бібліотеку, спортивний майданчик.

Успішна робота груп продовженого дня залежить не тільки від того, наскільки цілеспрямовано спланована робота, але й наскільки правильно організований у ній режим. Режим дня групи продовженого дня розроблено на підставі Типового режиму дня з урахуванням вікових особливостей учнів. Він завжди виконується.

Самопідготовка в ГПД відповідає методичним вимогам. Вихователі керують роботою школярів, індивідуально працюють із учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень. На ГПД 2 – 4-х класів в основному витримується нормативний час, що відводиться на виконання домашнього завдання. Загальним недоліком у роботі ГПД є те, що в ході самопідготовки недостатньо часу відводиться на виконання усних завдань, над якими доводиться працювати вдома.

У ході відвідування групи продовженого дня було перевірено якість виконання домашнього завдання. У більшості випадків учні виконують домашні завдання на середньому й достатньому рівні. Вихователі Пастухова В. А., Козіянчук І. В./Омельчук І. О., Сичова О. В., Галінська Т. І./Рипік О. М., Гончар І. І. розвивають у дітей навички самостійної роботи, працюють над такими загальнонавчальними вміннями, як самоперевірка та самостійна робота.

Позитивно впливає на якість роботи вихователів ГПД зв'язок з вчителями початкових класів, частина класоводів працює в своїх класах у ГПД. Взаємодія між учителями та вихователями у ГПД здійснюється в двох основних видах спільної діяльності: в навчальній під час уроків і виконання учнями домашніх завдань та в позанавчальній – у різних видах позакласної діяльності. Завдяки спільним, узгодженим діям виробляються єдині вимоги до уроків, забезпечується якість навчання і виховання дитячого колективу, своєчасно здійснюється допомога.

У класних кабінетах створено належні умови для занять групи продовженого дня: є куточок відпочинку, де учні можуть грати настільними іграми, шафи, де зберігаються обладнання для фізкультури, інвентар, іграшки, конструктори, обладнання для ручної праці. Але на заняттях групи продовженого дня не вистачає конструкторів, настільно-друкованих ігор, обладнання для занять фізкультурою: м'ячів, тенісу, бадмінтону, обручів, скакалок.

Є достатня кількість художньої літератури, яку учителі та учні читають на групі продовженого дня.

У групах продовженого дня витримується тепловий і повітряний режим, класи світлі, меблі відповідають зросту дітей.

Група продовженого дня відкриває широкі можливості для поєднання навчання та виховання учнів, заохочує їх брати участь у цікавих позакласних та позаурочних заходах.

На заняттях групи продовженого дня проводяться цікаві та різноманітні заходи, на які запрошуються батьки дітей, учителі.

На заняттях групи продовженого дня було проведено такі заходи: «Свято осені» (1 – А/3 – Б кл.), «Свято театральної майстерності» (4 – Б/4 – В кл.), спортивні заняття, метою яких було підтримання учнівської дисципліни, розумових та фізичних якостей школярів. Проведено бесіди «До дідуся і бабусі з любов'ю вклонюся» (3 – А/3 – В кл.), «З повагою і любов'ю» (2 – В/4 – А кл.); проведено бесіди на патріотичну тематику «З Україною в серці», «Україно рідна, героями сильна».

Вихователі групи продовженого дня дотримуються тривалості перебування учнів на свіжому повітрі, слідкують за чергуванням фізичної активності і відпочинку, організовують діяльність учнів на прогулянці, проводять рухливі та спортивні ігри, фізкультхвилинки, спостереження за природою, ведуть календар погоди.

Усі вихователі групи продовженого дня відповідають за стан і організацію навчально-виховного процесу, забезпечують охорону життя та здоров'я учнів.

На заняттях групи продовженого дня учителі ефективно вирішують навчальні і виховні завдання: підвищення якості знань учнів, розвиток інтересів і здібностей школярів, учителі виховують в учнів почуття колективізму та взаємодопомоги.

Виходячи з вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Роботу вихователів під час проведення занять групи продовженого дня вважати задовільною.
2. Вихователям ГПД:
 - 2.1. Виконувати режим дня згідно зі санітарно-гігієнічними нормами. (постійно)
 - 2.2. Під час самопідготовки дотримуватися норм виконання домашнього завдання. (постійно)
3. Вихователям групи продовженого дня неухильно дотримуватись правил техніки безпеки, охорони життя і здоров'я школярів, особливо під час прогулянок, спортивних ігор.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР початкових класів Дейнеко О. М.

Директор ОЗНЗ
Радомишльська гімназія

В. А. Сташенко