

ОЗНЗ Радомишльська гімназія
Житомирської області
НАКАЗ

28.12.2019

№ 139

Про результати контрольних робіт
з навчальних предметів учнів 5 – 11 класів
за I семестр 2019 – 2020 навчального року

Відповідно до річного плану роботи школи, наказу по школі від **02.12.2013 р. №300** «Про проведення контрольних робіт з української мови, математики, алгебри, геометрії, фізики, хімії, історії України, біології та географії за текстами адміністрації у I семестрі 2019/2020 навчального року», з 9 по 20 грудня адміністрацією гімназії (згідно графіка) були проведені контрольні роботи за завданням адміністрації гімназії з української мови, математики, алгебри, геометрії, фізики, хімії, історії України, біології та географії.

Мета перевірки:

- перевірити рівень навчальних досягнень учнів з предметів;
- виявити прогалини в знаннях учнів з метою здійснення корекції в процесі подальшого навчання.

Тексти контрольних робіт та диктантів з української мови підібрані відповідно до навчальних програм, охоплюють матеріал даних класів за I семестр.

Перевіркою охоплено учнів 5 – 11 класів.

Результати контрольних робіт внесено в таблицю

| Клас | Вчитель | Кількість учнів | Кількість учнів, що писали | Рівень навчальних досягнень | | | | КСК % |
|------|---------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|----------|-----------|---------|-------|
| | | | | початковий | середній | достатній | високий | |
| 5-А | Біляга В.Л. | 15 | 14 | 1 | 3 | 8 | 2 | 71 |
| 5-А | Руденко Н.М. | 14 | 13 | 3 | 4 | 3 | 3 | 46 |
| 5-Б | Волощук С.В. | 14 | 12 | 2 | 3 | 7 | 1 | 67 |
| 5-Б | Кучерина І.В. | 16 | 14 | 1 | 0 | 11 | 2 | 93 |
| 5-А | Новіцька М.Ю. | 29 | 27 | 1 | 8 | 7 | 11 | 63 |
| 5-Б | Новіцька М.Ю. | 28 | 25 | 4 | 11 | 5 | 5 | 40 |
| 6-А | Волощук С.В. | 23 | 21 | 2 | 5 | 11 | 3 | 67 |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|----|----|----|----|----|---|-----|
| 6-Б | Біляга В.Л. | 25 | 20 | 3 | 6 | 8 | 3 | 52 |
| 6-В | Волощук С.В. | 20 | 13 | 3 | 6 | 3 | 1 | 31 |
| 6-А | Кобилинська О.В. | 23 | 20 | 3 | 7 | 9 | 1 | 50 |
| 6-Б | Кобилинська О.В. | 25 | 20 | 7 | 7 | 5 | 1 | 30 |
| 6-В | Новіцька М.Ю. | 20 | 16 | 5 | 6 | 3 | 2 | 31 |
| 7-А | Кучерина І.В. | 27 | 25 | 2 | 3 | 15 | 5 | 80 |
| 7-Б | Руденко Н.М. | 19 | 19 | 0 | 2 | 14 | 3 | 89 |
| 7-Б | Дейнеко О.М. | 13 | 13 | 2 | 7 | 5 | 0 | 35 |
| 7-А | Чубенко О.В. | 27 | 26 | 8 | 15 | 2 | 1 | 11 |
| 7-Б | Чубенко О.В. | 32 | 27 | 3 | 7 | 11 | 6 | 62 |
| 8-А | Новицька Г.М. | 22 | 17 | 0 | 5 | 11 | 1 | 70 |
| 8-Б | Мельниченко Н.В. | 21 | 19 | 4 | 11 | 4 | 0 | 21 |
| 8-В | Новицька Г.М. | 22 | 17 | 6 | 7 | 4 | 0 | 23 |
| 8-А | Новіченко Т.А. | 22 | 14 | 4 | 4 | 6 | 0 | 43 |
| 8-Б | Новіченко Т.А. | 21 | 21 | 7 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 8-В | Новіцька М.Ю. | 22 | 17 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 9-А | Біляга В.Л. | 17 | 15 | 0 | 5 | 5 | 5 | 67 |
| 9-Б | Кучерина І.В. | 15 | 11 | 0 | 0 | 8 | 3 | 100 |
| 9-Б | Дейнеко О.М. | 14 | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | 40 |
| 9-А | Кузьменко Т.Г. | 17 | 16 | 10 | 2 | 3 | 1 | 25 |
| 9-Б | Кузьменко Т.Г. | 29 | 20 | 16 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 10 | Закатюк І.Л. | 26 | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 41 |
| 10 | Цвік Г.В. | 26 | 19 | 0 | 2 | 13 | 4 | 89 |
| 11 | Кучерина І.В. | 15 | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 83 |
| 11 | Волощук С.В. | 14 | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 73 |
| 11 | Хома Я.В. | 29 | 26 | 0 | 1 | 19 | 6 | 96 |

Типовими помилками в контрольних диктантах з української мови для п'ятикласників є: розділові знаки в реченнях з однорідними членами та узагальнювальними словами; написання прислівників; закінчення іменників у називному відмінку; (е), (и) в ненаголошених складах; правопис ненаголошених голосних в коренях слів; кома при однорідних членах речення; правопис прислівників.

Учні шостих класів допустили помилки при написанні тире в простому реченні між підметом і присудком; розділових знаків в складному реченні; написанні прислівників; -не- з різними частинами мови; написання прислівників.

У сьомих класах – правопис прислівників; розділові знаки при дієприслівниковому звороті; написання прийменників з іменниками.

Учні дев'ятих класів допустили помилки при написанні прислівників; и, і в закінченнях іменників у називному відмінку множини; подвоєння приголосних у прикметниках; розділові знаки в складних реченнях різних видів, розділові

знаки у складносурядному і складнопідрядному реченнях, написання власних назв, написання прислівників разом, окремо, через дефіс.

Типовими помилками одинадцятикласників є: розділові знаки у складному реченні; написання складних слів; розділові знаки при вставних конструкціях, тире в складносурядному реченні, написання складних прикметників через дефіс.

При виконанні контрольних робіт з математики в п'ятих класах учні допустили помилки: на використання переставного та сполучного законів додавання та множення; на розподільний закон множення; розв'язування рівнянь, використовуючи компоненти дій додавання та віднімання; знаходження вартості та ціни товару; знаходження швидкості віддалення в задачах на рух в різних напрямках.

При виконанні контрольної роботи з математики в шостих класах типовими помилками є: знаходження НСД двох чисел, додавання та віднімання, звичайних дробів, порівняння звичайних дробів; ділення звичайних дробів; зведення дробів до спільного знаменника; розв'язування рівнянь, використовуючи основну властивість дроби; задачі на рух у зустрічному напрямі.

Типовими помилками під час написання контрольної роботи з геометрії у восьмих класах є: розв'язування задач на використання властивостей середньої лінії трикутника, теореми Фалеса, властивостей рівнобічної трапеції, теореми про описаний чотирикутник, та подібності трикутників; залежність між центральним та вписаним кутом; використання властивостей описаних чотирикутників.

Учні одинадцятого класу при виконанні контрольної роботи з алгебри допустили помилки при розв'язуванні показникових та логарифмічних рівнянь; обчислення значення інтеграла; розв'язування логарифмічних нерівностей.

У 7-х класах при написанні контрольної роботи з географії частина учнів робить помилки, пов'язані з географічною номенклатурою материків, не всі можуть давати характеристику природних зон відповідно до типового плану, частина учнів характеристику природної зони дає не повністю, деякі не вірно називають столиці держав.

Учні восьмих класів при виконанні контрольної роботи з біології зробили помилки по темі «Обмін речовин та енергії», не завжди можуть установити правильну послідовність процесів вдиху, видиху та умовно-рефлекторне слиновиділення, учні не зовсім розуміють рух крові по малому і великому колу кровообігу, а також не орієнтуються в будові серця та кровоносних судин.

Типові помилки при написанні контрольної роботи з біології в десятому класі учні допустили з таких тем: біорізноманітність, харчування та енергетична цінність продуктів, обмін речовин та енергії у автотрофів та гетеротрофів.

Учні десятого класу при написанні контрольної роботи допустили неточності в розумінні термінів, дат; не всюди чітко встановлено послідовність подій; обґрунтування, аргументування учнями частково відповідає рівню десятого класу.

При написанні контрольної роботи з хімії в дев'ятих класах були допущені помилки на окисно-відновні процеси та реакції іонного обміну, розв'язок задач на розчини.

Коефіцієнт сформованості компетентностей з української мови на достатньому та високому рівні 61% (минулий рік 60%), а з математики став – 44% (минулий рік 36,25%). З географії - 38% (минулий рік 57%), з біології коефіцієнт сформованості компетентностей – 44% (минулий рік 39), з хімії - 14% (минулий рік 20,5%), а з історії – 89% (минулий рік 73,5%).

На підставі вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Кобилинській О.В.:

1.1 Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи здійснювати систематичний контроль за роботою вчителів української мови та математики з метою визначення динаміки рівня навчальних досягнень учнів.

Постійно

1.2

Спрямувати роботу на забезпечення належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні форми і методи навчання для розвитку творчих здібностей школярів, навиків грамотного письма.

Січень 2020 р.

1.3 Провести перевірку навчальних досягнень учнів, які показали початковий рівень знань програмового матеріалу.

Травень 2020

2. Рекомендувати вчителям :

2.1 Провести аналіз контрольних робіт з метою усунення типових помилок у подальших роботах.

До лютого

2.2 Систематично проводити індивідуальні заняття з учнями, які отримали оцінки початкового рівня.

Постійно.

2.3 Звернути особливу увагу на обдарованих та слабо встигаючих дітей, проводити з ними індивідуальну роботу, спрямовану на розвиток їх здібностей та підвищення рівня навчальних досягнень..

Постійно

2.4 Уважно ставитися до оформлення письмових робіт, дотримуватися прийнятих правил орфографічного режиму.

Постійно

2.5 Упроваджувати інтерактивні й інноваційні технології в навчально-виховний процес.

Постійно

3. Завідуючим методичних комісій Білязі В.Л., Закастюк І.Л.:

3.1 Обговорити результати контрольних робіт на засіданні комісій.

(до 1 лютого)

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кобилинську О.В.

Директор ОЗНЗ
Радомишльської гімназії

В.А.Сташенко