

ОЗНЗ Радомишльська гімназія
Житомирської області

НАКАЗ

28 грудня 2019р.

№ 137

Про вивчення стану викладання
інформатики в ОЗНЗ Радомишльська гімназія
в 2019 - 2020 н.р.

Згідно з річним планом роботи школи в грудні поточного навчального року вивчався стан викладання інформатики в 2-11-х класах.

Мета перевірки: отримання інформації для педагогічного аналізу, вивчення рівня навчальних досягнень з інформатики учнів 2-4, 5-7, 9-11-х класів, вивчення рівня самоосвітньої компетенції вчителя, вивчення системи роботи вчителів інформатики, застосування інноваційних технологій на уроках інформатики.

Під час вивчення стану викладання інформатики використовувались наступні методи: співбесіда, спостереження, відвідування уроків, аналіз та самоаналіз уроків, моніторинг знань учнів з інформатики, вивчення стану ведення шкільної документації.

Аналіз стану викладання інформатики здійснювався за наступними напрямками:

1. Кадрове забезпечення.
2. Навчально-методичне і технічне забезпечення:
 - 2.1. Забезпеченість комп'ютерною технікою.
 - 2.2. Склад наявного навчально-методичного та програмного забезпечення.
 - 2.3. Забезпеченість підручниками.
 - 2.4. Забезпеченість навчальними посібниками та дидактичне забезпечення відповідно до переліку, рекомендованого Міністерством освіти і науки України.
 - 2.5. Стан збереження матеріально-технічної бази.
 - 2.6. Дотримання безпеки життєдіяльності.
 - 2.7. Ознайомлення учнів з правилами безпеки життєдіяльності.
 - 2.8. Своєчасність проведення інструктажів.
3. Підготовка вчителя до уроку. Навчально-виховна робота на уроці.
 - 3.1. Знання і розуміння вчителем вимог навчальної програм з інформатики, інших нормативних документів, методичних рекомендацій з питань викладання інформатики та їх реалізація у практичній діяльності.
 - 3.2. Обізнаність учителя з інноваційними педагогічними технологіями.
 - 3.3. Стан календарного та поурочного планування.
 - 3.4. Якість навчально-виховної роботи на уроці.
 - 3.5. Стан ведення класних журналів.
 - 3.6. Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Якість навчальних досягнень учнів.
5. Робота з обдарованими учнями.

Навчально-виховний процес на уроках інформатики здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально-виховного процесу в 2019/2020 навчальному році.

Кадрове забезпечення:

№ з/п	ПІБ учителя	Класи, в яких викладає	СТАЖ РОБОТИ			ФАХОВА ОСВІТА		КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ	
			До 5 років	До 10 років	До 20 років	Спеціальність за дипломом	Вища освіта	Категорія	Мають звання
1	Новіцький А.В.	3, 7-9, 10-11	-	+	-	Математика, фізика, інформатика	Національний педагогічний університет ім. Драгоманова	II	-
2	Хома Я.В.	5-9, 10-11	+	-	-	Прикладна математика	Ужгородський національний університет	спеціаліст	-
3	Киричук Р.В.	2-6	+			Вчитель інформатики та трудового навчання	Коростишівський педагогічний коледж	10 розряд	-

Поділ учнів на групи здійснюється відповідно до встановлених чинним законодавством норм.

Вчителі, що викладають інформатику, мають достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методикою викладання предмета, враховують вікові особливості учнів, упроваджують в навчальний процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання.

Своєчасність проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями контролює адміністрація школи:

№ з/п	ПІБ учителя	Курси підвищення кваліфікації/ Рік атестації	Наступне проходження курсів підвищення кваліфікації
1	Новіцький А.В.	2015/2016	2020
2	Хома Я.В.	Працює в ОЗНЗ Радомишльська гімназія з 2017 Проходження курсів 2019	2020
3	Киричук Р.В.	В 2019 році закінчив Коростишівський педагогічний коледж (інформатика)	Навчається в Переяслав-Хмельницькому педагогічному університеті

Навчальний предмет «Інформатика» у 2019/2020 навчальному році вивчається у 2-4-х, 5-7-х, 9-11-х класах використанням листа МОН №1/11-5966 від 01.07.2019 р. «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019-2020 н.р.»

, а саме у:

- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. (1 – 2 клас), затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 406;

Навчально-методичне забезпечення предмета ґрунтується лише на основній та додатковій літературі з відповідним грифом Міністерства освіти і науки України, яка зазначена в переліку програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2019/2020 навчальному році.

Всі учні забезпечені підручниками .

З метою об'єктивної оцінки діяльності вчителів було вивчено рівень навчально-матеріальної бази та можливості, які надає вчителю обладнання кабінету інформатики для забезпечення виконання вимог навчальних програм. За результатами перевірки встановлено, що обладнання кабінетів дозволяє забезпечувати організацію навчально-виховного процесу для виконання програмних вимог. Навчальний кабінет функціонує відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 20.05.2004 № 407 «Про затвердження Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів», від 12.06.2009 № 507 «Про затвердження вимог до специфікації навчального комп'ютерного комплексу кабінетів інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання для навчальних закладів системи загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 №1/9-497 «Про використання Інструктивно-методичних

матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи в кабінетах інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій загальноосвітніх навчальних закладів».

Кабінет інформатики № 47 оснащено навчально-комп'ютерним комплексом з 10 учнівських комп'ютерів та 1 учительського, які підключено до мережі Інтернет. Комп'ютери нові (2019 р.) та використовуються перший рік.

Кабінет інформатики № 48 оснащено навчально-комп'ютерним комплексом з 10 учнівських комп'ютерів та 1 учительського, які підключено до мережі Інтернет. Комп'ютери застарілі, термін експлуатації – більше 5 років.

Навчальний кабінет № 48 має паспорт.

У плані розвитку кабінету №47 –поновлення навчальних стендів, комп'ютерних столів (10 шт.) + стільці (20 шт.) робочі столи (5 шт.) + стільці (10 шт.), стіл вчителя з урахуванням місця для оргтехніки, навушники (10 шт.), колонки (1 шт.), вогнегасник, оновлення освітлення, мультимедійна дошка.

У плані розвитку кабінету №48 – оновлення освітлення, навчальні стенди, комп'ютерні мишки, колонки, мультимедійна дошка.

Також учителі інформатики мають можливість проводити уроки у кабінетах, оснащених мультимедійним проектором та інтерактивною дошкою (каб.46, 49).

У відповідності до Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи в кабінетах інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій загальноосвітніх закладів учителі інформатики проводять наступні інструктажі з безпеки життєдіяльності:

- перед початком роботи учнів у кабінеті - первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, який знайомить їх з правилами поведінки в кабінеті, про що свідчать наявні в журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів, який зберігається в кабінеті, записи про проведення інструктажу, підписи учнів 9-11-х класів та підписи вчителя інформатики в разі ознайомлення учнів 2-4-х, 5-7-х класів;
- первинний інструктаж перед кожним практичним заняттям у кабінеті за інструкціями з безпеки життєдіяльності відповідно до виконуваних робіт, який реєструється в класному журналі на сторінці предмета у розділі про зміст уроку: «Інструктаж з БЖД».

В процесі вивчення стану викладання інформатики були проведені контрольні роботи у 5-их, 8-х та 11 класі. Результати контрольних робіт подано в таблиці:

Клас	Вчитель	Кількість учнів	Кількість учнів, що писали	Рівень навчальних досягнень				КСК %
				початковий	середній	достатній	високий	
5-А	Хома Я.В.	14	12	0	5	7	0	58

5-Б	Хома Я.В.	14	13	2	5	6	0	46
5-А	Киричук Р.В.	15	12	0	7	5	0	33
5-Б	Киричук Р.В.	14	14	2	5	7	0	50
8-А	Хома Я.В.	11	4	0	1	5	1	86
8-Б	Хома Я.В.	10	8	0	2	3	3	75
8-В	Хома Я.В.	10	8	2	5	1	0	13
8-А	Новіцький А.В.	11	7	0	6	0	1	14
8-Б	Новіцький А.В.	12	7	0	3	2	2	57
8-В	Новіцький А.В.	12	7	1	5	1	0	12,5
11	Хома Я.В.	14	14	0	5	9	0	64
11	Новіцький А.В.	15	13	0	3	8	2	77

Типові помилки, які допустили учні 5-х класів: неправильно розуміють суть поняття «інформатика», про суть поняття «пристрої збереження даних», не знають, що таке індикатор, процесор; неправильно розуміють суть поняття пристрої зберігання даних.

Типові помилки, які допустили учні 8-х класів: помилки при вивченні поняття «кодування», не визначають для чого служить ППЗ, не вказують всі типи списів, формати медіа файлів, робота з текстовими та графічними даними, складові частини ПК

Типові помилки при написанні контрольних робіт учнями 11-х класів: колірні моделі; пристрої для роботи з графікою, призначення растрової, векторної графіки; глибина кольору; не встановлюють відповідність між кольорними моделями RGB, SMYK, HSB та їх основними компонентами та їх застосуванням.

За результатами відвідування уроків визначено, що вчителі інформатики проводять уроки на достатньому та середньому науково-методичному рівні намагаються впроваджувати інноваційні форми та методи роботи. У своїй діяльності реалізують дидактичні принципи, уроки мають розвивальний характер. Увагу вчителів приділяють активізації пізнавальної діяльності, використовують групові форми роботи, враховують вікові та індивідуальні особливості учнів 2-4-х, 5-7-х та 9-11-х класів для створення сприятливого психологічного мікроклімату, більшість вчителів дотримуються санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків. Приділяється достатньо уваги інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам'яті, увазі, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати.

Вчителі, що викладають інформатику, в основному володіють методикою проведення уроку, проте варто дотримуватися чіткості, правильної методичної структури уроку інформатики, нових підходів до використання групових, фронтальних та індивідуальних форм навчання. Вчителю Киричуку Р.В слід дотримуватись санітарно – гігієнічних вимог.

За результатами перевірки встановлено, що всі вчителі інформатики мають навчально-методичне забезпечення викладання предмета. Календарне планування на I семестр 2019/2020 навчального року складено відповідно до навчальних програм Міністерства освіти і науки України, розглянуто на

засіданні ПМК вчителів математики, інформатики, фізики, початкових класів, погоджено заступником директора з НВР Кобилінською О.В.

Класні журнали вчителі заповнюють відповідно до вимог щодо ведення шкільної документації. Записи ведуться в усіх журналах українською мовою; уроки записуються своєчасно, ведеться тематичний облік знань учнів 5-7-х, 9-11-х класів (у початкових класах – вербальне оцінювання, бали не виставляються)

На засіданнях МК вчителів природничо-математичних наук обговорюються організаційні та тематичні питання згідно із затвердженим планом роботи на навчальний рік. Кожен з учителів працює над методичною темою в межах науково-методичної проблеми школи щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес.

Вчителі інформатики постійно відвідують районні семінари та курси з предмету, але не відзначаються активністю щодо участі в професійних конкурсах та презентації педагогічних ідей і технологій.

Видавнича діяльність учителів теж потребує активізації роботи – не вийшло друком жодної роботи. Авторських програм учителями не створено за браком досвіду.

Вчителі готуючись до уроків використовує матеріал із посібників, які містять усі аспекти навчально-виховного процесу з інформатики, а також користується ресурсами Інтернет. Вчитель доступно пояснює новий матеріал, належна увага приділяється як розумінню, так і осмисленню учнями виконуваних операцій. Часто використовується мультимедійна навчальна презентація з теми, яка вивчається.

Одним із пріоритетних напрямів роботи вчителя інформатики Новіцького А.В. є організація роботи з обдарованими учнями.

Результативність участі учнів школи в III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з комп'ютерних технологій:

ПІБ учителя	Рік	ІІІ учня, клас	Результат
Новіцький А.В.	2018/2019	Цвік Олександр, 10й кл.	II місце

У 2019/2020 н.р. Цвік Олександр (11 клас) посів перше місце в районній олімпіаді з інформатики.

Для учнів початкових класів олімпіада не проводилася.

На жаль, учні гімназії в конкурсі-захисті робіт МАН (що стосуються предмету інформатика) участі не брали.

У 2019-2020 н.р. в рамках проведення районного семінару – практикуму з фізики, математики та інформатики були проведені цікаві заходи з використанням інноваційних методів та інтерактивних технологій.

Результати навчальних досягнень учнів за I семестр 2019-2020 н.р. подані в таблиці:

Клас	Всього учнів	Високий (10-12 б.)	Достатній (7-12 б.)	Середній (4-12 б.)	Початковий (1-12 б.)
5-А	14	6/43 %	8/57 %	-	-
5-А	15	6/40 %	9/ 60%	-	-

5-Б	14	11/79 %	3/21 %	-	-
5-Б	14	1/7 %	13/93 %	-	-
8-А	11	4/36 %	7/63%	-	-
8-А	11	8/73 %	3/27 %	-	-
8-Б	11	8/72 %	3/27 %	-	-
8-Б	11	7/63 %	3/27 %	-	-
8-В	11	6/54%	5/45 %	-	-
8-В	10	5/50 %	1/10 %	4/40%	-
11-А	15	15/100 %	-	-	-
11-А	14	14/100 %	-	-	-
Всього	151	91 / 60%	55/36,4 %	4/2,6 %	-

Під час проведення перевірки вчителям були надані наступні рекомендації:

- розпочати роботу щодо розробки та впровадження диференційованого підходу до навчання з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- упроваджувати тестові технології на уроках;
- цілеспрямовано та систематично організовувати роботу з обдарованими учнями щодо залучення до участі в конкурсах, олімпіадах, конкурсах-захистах робіт МАН тощо;
- проводити контрольні роботи після вивчення тем з предмету для об'єктивності виставлення оцінок та визначення рівня знань учнів з даної теми;
- дотримуватися норм оцінювання робіт з інформатики;
- проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують педагогічної уваги;
- продовжити роботу над оснащенням навчального кабінету;
- удосконалювати засоби сучасного контролю за процесом навчання учнів.
- дотримуватись санітарно-гігієнічних норм під час проведення уроку

Результати проведення фронтального контролю стану викладання інформатики адміністрація школи узагальнила документально, підсумки перевірок доведено до відома педагогічних працівників.

За результатами вивчення стану викладання інформатики в школі, виконання навчальних планів та програм, рівня навчальних досягнень учнів 5-7-х, 9-11-х класів

Н А К А З У Ю:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Кобилянській О.В.:

1.1. Ознайомити вчителів інформатики з результатами перевірки стану викладання інформатики та рівня навчальних досягнень учнів з інформатики 5-7х, 9-11-х класів на методичній комісії вчителів природничо-математичних наук

13.01.2020 р.

1.2. Взяти під контроль виконання наданих рекомендацій учителями інформатики.

Постійно

2. Керівнику МК вчителів природничо-математичної комісії Закачюк І.Л.:

2.1. Активізувати індивідуальну роботу вчителів інформатики над підготовкою уроків до друку та оприлюднення на сайті школи.

Протягом 2019/2020н.р.

2.2. Організувати проведення та взаємовідвідування вчителями інформатики уроків з використанням сучасних технологій навчання.

Постійно

2.3. Організувати якісну роботу з обдарованими учнями щодо підготовки до участі в олімпіадах та конкурсах.

Постійно

3. Учителям інформатики:

3.1. Дотримуватись при заповненні класних журналів вимог щодо ведення шкільної документації.

Постійно

3.2. Дотримуватись об'єктивності під час оцінювання навчальних досягнень учнів.

Постійно

3.3. Працювати над оснащенням кабінетів інформатики.

Постійно

3.4. Взяти надані рекомендації до відома та використання в роботі.

Постійно

Директор
ОЗНЗ Радомишльська гімназія

В.А. Стащенко

З наказом ознайомлені:

Новіцький А.В.

Хома Я.В.

Киричук Р.В.

Закачюк І.Л.

Виконавець

Заступник директора з НВР Кобилянська О.В.