

АНАЛІЗ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ ЗА МИНУЛИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2019-2020Н.Р.

У 2018-2019 н.р. педколектив гімназії продовжував реалізовувати завдання визначені законами України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», Національною державною програмою «Освіта» («Україна – XXI ст...»), Концепцією Нової української школи, Національною доктриною розвитку освіти, Державними стандартами початкової освіти та Державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти, Концепцією Державної програми роботи з обдарованою молоддю , обласною цільовою програмою роботи з обдарованою молоддю, гімназійною програмою «Юні обдарування», Постановою Кабміну «Про Затвердження порядку організації інклюзивного навчання у ЗНЗ від 15 серпня 2011 №872, НУШ та іншими чинними законодавчими та нормативними документами.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Згідно рішення районної сесії № 123 від 07.10.16 року було утворено Опорний загальноосвітній навчальний заклад Радомишльську гімназію Житомирської області і затверджено слідуочі філії закладу:Котівську ЗОШ І ст.,Верлоцьку ЗОШ І-ІІ ст.і Кичкирівську ЗОШ І-ІІ ст..

З 01.09.2017 р.розпочато спільну методичну роботу ОЗНЗ з філіями,яку плідно продовжено протягом 2018-19 років.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2018-2019 н.р. в закладі було відкрито 27 класів, із них 1-4-х -11 класів, 5-9-х-12 класів,10-11-х-4 класи Мова навчання – українська. Станом на 1.09.2018 року кількість учнів становила -622 учні. Середня наповнюваність учнів у класах складала 24 учні. Протягом року із закладу освіти вибуло - 13 учнів, прибуло - 6 .

Виконання ст..53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. №684. «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007р. №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВК «Звіт про кількість дітей

шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу .Усього таких дітей – 710 , з них шкільного віку 676- ,у технікумах -18 , ПТНЗ -16 .Усі діти охоплені навчанням.

Всі випускники 9-х, 11-го класів 2018-2019 н.р. працевлаштовані ,про що свідчать результати наведених нижче таблиць:

Клас	Випускно	10 клас	Інші школи	ПТНЗ	ВНЗ І-ІІ рівня	Приб.з інш.шк	санаторій
9 клас	40	23	-	7	9	-	1
Кичкирі	4						
Верлок	8						

Працевлаштування випускників 11-го класу

№ п\п		2018-2019 н.р.
	Усього випускників	27
1.	Вступили до ВНЗ	26
2.	Навчання за кордоном	-
3.	Вступили до середніх професійних навчальних закладів (технікуми,коледжи)	-
4.	Проф.техн.ліцей	-
5	Не працевлаштовані	1

Кадрове забезпечення

У 2018-2019 н.р. в школі працювало 66 вчителів у тому числі директор, 4 заступники директора з НВР, заступник з ВР, практичний психолог, 2 бібліотекаря, 2 вчителі знаходяться у відпустці по догляду за дитиною. Мають вищу освіту на рівні спеціаліста – 56, магістра- 5 , 2 вчителі мають середню спеціальну освіту , 2 вчителі навчаються заочно.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало:

- Учителів -66
- Обслуговуючого персоналу -31

Педагогічні працівники мають:

А. кваліфікаційні категорії

- Спеціаліст вищої категорії - 42
- Спеціаліст I категорії – 8
- Спеціаліст II категорії – 5
- Спеціаліст – 7
- Молодший спеціаліст –2

Б. педагогічне звання

- «вчитель методист» - 16
- «старший вчитель» - 18

У закладі протягом 2018-2019 н.р. працювало:

- Педагогів пенсійного віку - 14
- Бібліотекарів - 2
- Технічних працівників пенсійного віку – 4

За навчальний рік звільнено було - 8

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями школи проводився інструктаж з ТБ в журналах інструктажів в кожному кабінеті ,майстерні, спортзалі .

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму»

Кожним учителем - предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної роботи ,зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури . Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на

- нарадах при директорові в жовтні 2018 року, квітні-березні 2019 р.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди -стоматолога, працівників ЦССДМ, представника правоохоронних органів з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини.

Протягом навчального року в школі був 3 випадки дитячого травмування Стеценко Денис (2-В клас кл.кер. Павленко О.М.), Фінагеев Богдан (6-А клас кл.кер.Лівончик А.Г.),Доронін Євгеній (7-А клас кл.кер.Мельниченко Н.В.) Всі інші класні керівники проводили успішну роботу по профілактиці дитячого травматизму.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів – важлива складова навчально-виховного процесу

Враховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2018-2019 н.р., практичний психолог, проводив діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно - навчальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялась дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникли труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилася корекційно - розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, виступи на загальношкільних батьківських зборах)

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- рейд-огляд школи, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (футбол, піонербол, баскетбол);
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкульт. хвилинок на уроках 1-5 класів;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;

Протягом року не було проведено профілактичного медичного огляду учнів ,тому батьків попереджено про необхідність пройти медичний огляд зі своїми дітьми влітку до початку навчального року. Хлопці 10-11 класів призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та отримали приписне свідоцтво.

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне та якісне харчування дітей(замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Заборонено замовляти, приймати та використовувати м'ясо та яйця водоплавної птиці, м'ясо, яке не пройшло ветеринарний контроль, м'ясні обрізки, супродукти, а також свинину жирну, річкову та копчену рибу, гриби, соуси, перець, майонез, вироби у фритюрі, у тому числі чіпси, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральну каву, кремові вироби, вершково-рослинні масла з додаванням будь-якої іншої сировини.

Було заборонено використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти.

Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Гарячим харчуванням було охоплено 220 учнів 1-4 класів.

З них: 64 – дітей пільгових категорій, 156 учнів харчувалося за батьківські кошти, 120 учні отримували сніданок за батьківські кошти. Учні школи забезпечено питною водою гарантованої якості.

Безкоштовне харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу силами адміністрації, черговим вчителем.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами кухаря на підставі примірного двотижневого меню - розкладки та затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку.

Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

Виконання Указу Президента України «Про літнє оздоровлення та відпочинок дітей у 2018-2019році»

З метою забезпечення ефективного відпочинку дітей влітку 2019 року на базі школи працював дитячий заклад відпочинку з денним перебуванням «Веселка»

За період з 03 червня по 16 червня було оздоровлено 100 учнів. Під час роботи табору учні отримували безкоштовне 2- разове гаряче харчування. З них сироти – 1 ,з багатодітних і малозабезпечених сімей - 33 , інваліди - 1, діти, батьки яких учасники АТО - 13 ,талановиті -52. Діти відвідували різноманітні заходи проводилися екскурсії, пішохідні прогулянки. На належному рівні було забезпечено медичне обслуговування оздоровчого табору.

Підтримувався санітарно-гігієнічний стан приміщень для відпочинку в закладі.

Було забезпечено суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності серед дітей у дитячому закладі відпочинку ,проводилося цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території. Необхідно відмітити плідну роботу начальника табору Дмитренко А.М. по налагодженню роботи табору вчителів, які не тільки відповідально відносились до своїх обов'язків, й прагнули зробити відпочинок школярів цікавим, для школярів також проводились різноманітні заняття з англійської мови з метою удосконалення знань та навичок школярів. Травмування учасників дитячого закладу не було.Слід відмітити продуктивну і творчу роботу вчителів кафедри англійської мови.

Соціальний захист учнів та працівників закладу

Згідно з планом щодо громадського огляду в 2018 - 2019 навчальному році поновлено списки сімей, в яких виховується:

- 1) Діти під опікою - 6 ; з них 1 дитина з будинку сімейного типу (Мануїлов Павло, учень 10-Б кл., сім'я Кршченків);
- 2) діти, що мають статус постраждалих від ЧАЕС - 9;
- 3) діти з особливими потребами - 7;
- 4) ДІТИ з багатодітних сімей - 92;
- 5) діти з малозабезпечених сімей - 17;
- 6) діти з неблагонадійних та функціонально неспроможних сімей - 2;
- 7) діти з неповних сімей - 14;
- 8) учні-переселенці із зони АТО - 3;
- 9) учні, батьки яких перебували в АТО -34. (зона ООС - операція об'єднаних сил).

Класні керівники та члени комісії протягом року відвідали сім'ї опікунів, в яких виховуються діти, позбавлену батьківського піклування, і сім'ї, в яких склалися несприятливі умови для виховання, навчання. За їх результатами складені акти з

висновками та пропозиціями. У кожній сім'ї опікунів дітям створені сприятливі умови для навчання та виховання, утримання та оздоровлення.

Умови, створені опікунами для дітей, взаємини між дітьми та опікунами, стосунки між членами родини дають можливість зробити висновок, що всі опікуни ставляться до обов'язків, наданих їм державою, з відповідальністю.

На гімназійному обліку перебуває 2 учні: Винник Ігор (10-А кл., класний керівник Дмитренко А.М.), Огороднік Тавіфа (9-Б клас, класний керівник Руденко Н.М.)

З батьками учнів проведені педагогічні бесіди, надані консультації,

УІ семестрі 2018-2019 н.р. проаналізований стан здоров'я дітей пільгових категорій, надані рекомендації батькам та вчителям. Всі діти до 1-го вересня 2018 року пройшли медичний огляд. Діти, позбавлені батьківського піклування, мають задовільний стан здоров'я.

Діти, позбавлені батьківського піклування, наказом директора гімназії, Стащенко В.А., від 01.09.2018 року забезпечені безкоштовним харчуванням. Вони користуються також безкоштовними підручниками, єдиними квитками, забезпечені спортивною формою за кошти опікунів.

Соціальний захист учнів гімназії:

- грудень – 85 учнів запрошені на Новорічне свято в РБК, одержали подарунки;
- грудень – учні 11-х класів відвідали університет культури м. Києва (за сприяння депутата ВР Дзюблика П.В.);
- січень – 55 учнів запрошені на Різдвяну виставу в РБК, 117 учнів відвідали садибу Поліського св. Миколая в с. Малинівка Малинського району;
- допомога організації Червоний Хрест 4-ом малозабезпеченим родинам продуктовими наборами;
- в літньому пришкольному таборі оздоровлено 100 учнів.

Благодійна діяльність

Учнівський, вчительський та батьківський колективи брали активну участь у благодійній діяльності: мішки для ООС, продукти харчування, одяг, іграшки для НВК Камишин Луганської області, 8440 грн. на лікування Дідківській Олександрі (ЗОШ № 3), 1000 грн. благодійному фонду «Сильні духом» (реабілітація онкохворих дітей), кошти для благодійної організації «Червоний Хрест» у сумі 1630 грн., малюнки воїнам ООС.

Реалізація програми « Обдарована молодь»

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі впродовж 2019 -2020 н.р. була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-III етапі Всеукраїнських олімпіад, у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у конкурсах та проектах різноманітного спрямування на шкільному, на районному, обласному рівнях та Всеукраїнському рівнях.

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Юні обдарування», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Науково-методичне забезпечення розвитку обдарованості включає цілу низку напрямків діяльності педагогічних працівників різного рівня. Одним з таких напрямків є забезпечення науково-педагогічного та психологічного супроводу роботи вчителів, які працюють з обдарованими дітьми. Задля якісної координаційної роботи в гімназії створено:

- методичний банк даних перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів школи
- банк даних обдарованих учнів гімназії
- банк завдань олімпіад різного рівня, конкурсів;

З метою забезпечення диференціації та індивідуалізації навчання обдарованих дітей необхідно активізувати роботу по розробці й апробації, адаптації й модифікації навчальних програм щодо виявлення, розвитку і підтримки обдарованих дітей та здібної учнівської молоді, методичних та навчальних матеріалів роботи з ними.

Базовим блоком у роботі із здібними та обдарованими дітьми є створення найсприятливіших умов для їх розвитку і самореалізації.

Тому, цей блок має більш розвинуту структуру, яка складається з кількох підсистем:

- предметні олімпіади,
- інтелектуальні ігри,
- інтелектуальні та творчі конкурси,
- Міжнародні та Всеукраїнські інтерактивні конкурси.

Удосконалити навчально-виховний процес з обдарованими дітьми, дати їм ґрунтовні і міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук допомагають різні активні сучасні форми роботи : предметні тижні і декади, інтелектуальні конкурси, День науки, робота по лінії МАН України, творчі конкурси, спортивні змагання, науково-практична та краєзнавчі конференції

Будь-яка робота повинна мати свій результат. Результативністю роботи педагогічного колективу, кожного вчителя є рівень навчальних досягнень учнів в урочній та позаурочній роботі, якісним показником роботи закладів освіти з обдарованими дітьми є результативність виступу учнів на предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів. . На День науки, який був організований для 5 – 7 класів, всі призери та переможці отримали грамоти. Але серед кращих завжди є найкращі. ІванченкоАліна , учениця 5-В кл.

Волинець Аліна -5 Б клас Никон Дарина , учениця 6-Б кл., 7 клас Лук'яненко Катерина, уениця 7-А кл.

Традиційними для нашого навчального закладу є інтелектуальні ігри для різних вікових груп учнів.

І місце та звання « Найрозумніший гімназист – 2019» має учень 7 –Б класу Литвиненко Роман.

II місце виборола учениця 7-А класу - Гончаренко Діана.

III місце посіла учениця 7-Б класу Домбровська Софія.

І місце та звання «Ерудит – 2019» виборов Матвієнко Богдан учень 6-Б класу.

II місце має Борисов Павло, учень 6 – Б класу.

III місце розділили Шатилович Віолетта 6-А кл., та Никон Дарина - 6-Б клас

І місце та звання «Всезнайко -2019» виборов Вертелецький Олег, учень 4-А кл.

II місце посіла Хилія Ірина– учениця 3-Б класу

III місце у Здольник Софії учениці 4- Бкласу .

В цьому навчальному році гімназисти вибороли ___46___ місць на районних олімпіадах .

1. Михайленко Вікторія - Ім. англ.. мова, .укр.мова , нім.мова, III м. гео
2. Плацинська Поліна – І м. нім. мова та труд. нав, II м. укр.. мова та англ.
3. Стащенко Вікторія І м. екол, нім. мова, III м. біологія
4. Смірнова Діана – II м. укр..мова, рос.мова, III матем.
5. Цвік Вікторія –II м. укр..мова., III м. нім. мова та хімія
6. Цвік Олександр – Ім. інформатика, II м. фізика
7. Потійчук Софія - IIIм.геогр, та англ.. мова
8. Винник Ігор – Ім. астрономія, III м. географія
9. Романчук Діана – Ім.хімія, II м. англ.. мова

10. Козюн Єкатерина – I м. англ. мова та трудове навчання
11. Несененко Яна - II м. нім мова, III м. рос. мова та літ.
12. Ірійчук Борис – I I I м. фізика,
13. Беруашвілі Едуард _ I м. укр. мова
14. Гончаренко Марія – I м. англ. мова
15. Янчук Анна – III м. хімія
16. Кокра Євген - III м. біологія
17. Побережний Максим – I I м. – фізика
18. Кравчук Влада – II м. німецька мова
19. Дехтярьова Тетяна – I м. англ. мова
20. Мацапура Євген – III м. біологія
21. Хиля Євген – I м. біологія
22. Вовченко Марія – II м. астрономія
23. Ковальчук Назарій – III м. географія
24. Никон Дарина – I м. математика
25. Некрашук Тетяна - I м. рос. мова та література
26. Козлова Іванна – III м. правознавство
27. Шкапич Олександра - I м. нім. мова
28. Максимчук Дмитро – II м. нім. мова

В 2019 році ми маємо __9 призових місць.

- Гончаренко Марія – 11- А кл, III м., англійська мова (Михальченко Світлана Анатоліївна)
- Михайленко Вікторія – 8А, III м., українська мова (Біляга Валентина Леонідівна)
- Сташенко Вікторія – 10Б, II м., екологія (Закатюк Ірина Леонідівна)
- Побережний Максим -11А, III м., фізика (Хохлова С.В.)
- Козюн Катерина –9А кл, III м., англійська мова (Кириченко Світлана Андріївна).
- Цвік Олександр -10А, III м. Інформатика (Новіцький Андрій Вікторович)
- Хиля Євген -11А кл. III м. біологія (Новицька Г.М.)
- Плацинська Поліна -11Б, III м., німецька мова (Максимчук Ірина Олексіївна)
- Сташенко Вікторія -10Б, III м. Німецька мова (Цебенко Ірина Вячеславівна)

Учні гімназії активно працюють в рамках наукового товариства гімназії Логос, та в МАН України.

1. Сташенко Вікторія – переможець I етапу МАН України . Відділення екологія. Секція аграрні науки. Тема: « Прояв метаболітів веселки звичайної на ріст і розвиток цвілевих грибів» (керівник Закатюк І.Л)

2. **Фіналісти Всеукраїнського конкурсу « Відкривай Україну»** (ментори Хома Ярослав Васильович, Лісовська Л.А.)
- Самоплавська Валерія
 - Куцько Юля
 - Рипік Олександра
 - Іщенко Анастасія
 - Романчук Діана
 - Потійчук Софія
 - Нестерчук Вікторія
 - Андрійчук Дана
 - Шутка Ірина
 - Куцько Анастасія
 - Кузьменко Анастасія
3. Олійник Веніамін – переможець конкурсу молодіжних проектів «Моя Радомишльщина». Під егідою Радомишльської міської ради та районної ради за участі міського відділу культури. Проект « Спортивний майданчик», 1000Гр премія і стипендія міського голови 500 гр. кожного місяця впродовж року.
4. Хиля Євген - учасник конкурсу молодіжних проектів «Моя Радомишльщина». Під егідою Радомишльської міської ради та районної ради за участі міського відділу культури.
Проект «Шкільні куточки виставки «Боротьба за волю»
5. Гончаренко Марія, Потійчук Софія – фіналісти Міжнародного бізнес проекту, університету м. Делавер США (ментор Прус Ольга Вікторівна)
6. Некрашук Тетяна учасник Міжнародної науково- практичної конференції учнів – членів МАН « Україна очима молодих) квітень 2019 року м.Львів (Закатюк І.Л.)
7. Учасники II Великого екологічного квесту « Захисник природи» під управлінням Житомирської обласної державної адміністрації
- Потійчук Софія
 - Бєруашвілі Едуард
 - Кокра Євген

Переможці районного етапу Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівських та студентських робіт ім. **Тараса Шевченка**

- 1 Михайленко Вікторія _ I м.
- 2 Цвік Вікторія - II м.
- 3 Фінагєєв Богдан- I м
- 4 Гончаренко Діана –Iм
- 5 Потійчук Софія –IIм
- 6 Іванченко Аліна –III м.

Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.

- 1 Михайленко Вікторія –Ім
- 2 Смірнова Діана – Ім
- 3 Несененко Яна –Ім.
- 4 Дороніна Яна – Ім.
- 5 Фінагеев Богдан –ІІ м
- 6 Волинець Аліна –ІІІ м.
- 7 Козлова Іванна –ІІІм.
- 8 Некращук Тетяна –ІІІ м
- 9 Чирка Ліза –ІІІм.

В нашій гімназії є багато талановитих учнів, які гарно малюють, вишивають, співають та танцюють. Їх роботи посідають призові місця на різних конкурсах, ми милуємося ними на гімназійних виставках «Світ твоїх захоплень».

- Переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу « Моя країна – Україно»
- У номінації «Пейзаж» Бродовський Дмитро -
- У номінації «Пам'ятки архітектури» Самоплавська Валерія
 - За участь у виставці конкурсі Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво нагороджуються Дипломом І ступеня та преміями батьківського комітету
 - Світельська Еліна
 - Кудінова Софія Дипломом ІІ ступеню. та премією
 - Зубленко Надія
 - Шкапич Олександра
 - Персональні виставки « Світ моїх захоплень»
 - Самоплавська Валерія
 - Бісовський Кирило
 - Мартиновська Анастасія
 - Лазаренко Олена
 - Зубленко Надія
 - Клусенко Катерина призер обласного конкурсу малюнків « Наше Полісся» (малюнок в календарі « малюнок у календарі)
 - Діреєв Олександр переможець міжнародних конкурсів фестивалів з музичного мистецтва, інструментальний жанр.
 - Домбровська Софія – неодноразовий переможець, призер та лауреат міжнародних, обласних, зональних конкурсів –фестивалів струнних народних інструментів . Бандура.
 - Мотрушенко Вікторія - призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Естрадний вокал

- Просвірякова - Вікторія призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Естрадний вокал
- Суздалева Анастасія призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Народна хореографія
- Бурдакова Вікторія – переможець Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Народна хореографія
- Лаврухіна Анастасія - призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Народна хореографія
- Майстренко Зоряна призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Народна хореографія
- Майстренко Леся призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Народна хореографія
- Косатенко Марія переможець Міжнародного фестивалю – конкурсу музики пісні і танцю естрадна хореографія та призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Народна хореографія
- Галькевич Софія - призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Народна хореографія
- Осяк Олександр – призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Сучасна хореографія
- Суходольська Дар'я – переможець Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Сучасна хореографія
- Галюк Вікторія – переможець та призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Сучасна хореографія
- Шиманська Валерія переможець Міжнародного фестивалю – конкурсу музики пісні і танцю естрадна хореографія та призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу мистецтв «Феєрія зірок» Сучасна хореографія
- Дацюк Уляна призер Всеукраїнського фестивалю – конкурсу митців «Сяйво Первоцвітів»
- Здольник Софія призер Міжнародного конкурсу – фестивалю «Профест» .Вокальне мистецтво
- Скідченко Марія переможець, призер та лауреат міжнародних, обласних, зональних конкурсів –фестивалів струнних народних інструментів . Бандура.
- Домбровська Софія переможець Міжнародного фестивалю-конкурсу «Зимова фантазія» Номінація Академічний вокал та лауреат Житомирського обласного фестивалю патріотичної пісні «Червона калина»

- Литвиненко Роман лауреат Міжнародних фестивалів – конкурсів «Квітуча Україна» та « Зимова фантазія», Всеукраїнського фестивалю «Сяйво первоцвітів»
- Призери Чемпіонату України з танців « Триумф - 2018»
- Волинець Аліна
- Галюк Вікторія
- Осяк Олександр
- Косатенко Марія
- Галькевич Софія

Гімназисти не тільки перші в науці не відстають вони і в спорті. Грошовими преміями нагороджує голова батьківського комітету

1. Цвік Вікторія багаторазовий переможець та призер районних і обласних змагань з шашок та шахів
2. Павлов Дмитро П.м на районні змагання
3. Харитончук Олександр Ш. Шашки район
4. Переможці військово- патріотичної гри « Сокіл _ Джура» районний етап
 - Яковенко Михайло
 - Ключко Денис
 - Мануїлов Павло
 - Тужик Владислав
 - Сокирко Марія
 - Борисюк Тетяна
 - Козлова Іванна
 - Потійчук Софія
5. Районні змагання з легкої атлетики хлопці І місце, дівчата ІІ
 - Бродовський Влад
 - Бісовський Кирил
 - Мисливий Іван
 - Люшенко Аліна
 - Копошинська Катерина
 - Яковенко Михайло
 - Дехтярєва Тетяна
 - Потійчук Софія
 - Сокирко Марія
 - Борисюк Тетяна
 - Бернацький Владислав
 - Цвік Олександр
 - Мануїлов Павло
 - Павлов Дмитро

- Мосійчук Дмитро
- Гопанчук Богдана

6. Районні змагання Шкіряний М'яч І м (5-6 класи, 7-8 кл.).

- Грищенко Олександр
- Козерецький Максим
- Ярмоленко Сергій
- Яковчук Андрій
- Бродовський Дмитро
- Шиманський Кирило
- Корзун Іван
- Осика Кирило
- Запорожець Владислав
- Гопончук Георгій
- Завалюк Олександр
- Корзун Владислав
- Мінц Марк
- Іщук Денис
- Хиля Сергій
- Бещук Станіслав
- Павленко Ілля

7. Легкоатлетичний крос Районні змагання Хлопці ІІ м, дівчата ІІІ м.

- Бродовський Влад
- Мануїлов Павло
- Охрименко Дмитро
- Ключко Денис
- Копошинська Катерина
- Глущенко Вікторія
- Сокирко Марія
- Люшенко Аліна

8. Районні змагання з міні футболу ІІ м.

- Тужик Владислав
- Бєруашвілі Едуард
- Самойліченко Олександр
- Бєрнацький Владислав
- Шустаковський Владислав
- Мисливий Іван
- Грищенко Олександр
- Гопончук Георгій
- Бродовський Дмитро

9. Районні змагання з силового триборства III м.

- Яковенко Михайло
- Цвік Олександр
- Клюско Денис
- Бродовський Влад
- Кокра Вадим

10. Районні змагання Настільний теніс III м.

- Клюско Денис
- Доронін Євгеній

11. Районні змагання з Волейболу III м

- Плисюк Владислав
- Мацапура Євген
- Побережний Максим
- Мосійчук Дмитро
- Грас Андрій
- Павлов Дмитро
- Мануїлов Павло
- Вейко Богдан
- Клюско Денис

12. Районні змагання з Баскетболу у спартакіаді школярів Хлопці – Ім, дівчата III м.

- Грас Андрій
- Побережний Максим
- Мосійчук Дмитро
- Бумар Денис
- Клюско Денис
- Павлов Дмитро
- Винник Ігор
- Гальченко Антон
- Вейко Богдан
- Мануїлов Павло
 - Петлицька Вероніка
 - Потійчук Софія
 - Кузьміч Анна
 - Головченко Аліна
 - Сокирко Марія
 - Борисюк Тетяна
 - Глущенко Вікторрія

13. Обласні змагання з вільної боротьби

- Сокирко Марія ІІІ м.
- 14.Обласні змагання з гирьового спорту серед юнаків ІІ загальнокомандне місце
- Орехівська Ілона ІІІм
- Бродовські Владислав – Ім
- Максимчук Дмитро –Ім
- Назарчук Олександра –ІІм.
- Кокра Вадим –ІІІм.
- 15.Всеукраїнські змагання з гирьового спорту
 - Назарчук Олександра (І, ІІ)
 - Бродовський Владислав І , І , І.
 - Кокра Вадим ІІІ

Номер

- 16.Петрович Поліна багаторазовий переможець обласних змагань з велосипедного спорту
- 17.Шарапов Максим багаторазовий переможець та призер обласних змагань з велосипедного спорту
- 18.Люшенко Денис переможець чемпіонату Житомирської області з гирьового спорту
- 19.Ліліцький Андрій призер обласних змагань з шашок та спортивного туризму
- 20.Діреєв Олександр призер обласних змагань з фут залу
- 21.Калініна Оксана багаторазовий переможець та призер обласних змагань зі спортивного туризму
- 22.Вертелецький Олег багаторазовий призер обласних змагань зі спортивного туризму
- 23.Фролов Артур багаторазовий чемпіон України з рукопашного бою
- 24.Поліщук Тимур чемпіон Європи та України з кікбоксингу
- 25.Кіріченко Владислав призер області зі спортивного туризму
- 26.Чернюк Артем призер чемпіонату України з кікбоксингу
- 27.Сербовець Ростислав багаторазовий переможець та призер чемпіонату України з кікбоксингу
- 28.Мосійчук Дмитро призер обласного чемпіонату з дзюдо
- 29.Волинець Аліна чемпіон України кікбоксингу
- 30.Шевченко Данііл переможець та призер обласних змагань з велоспорту
- 31.Бурдаков Владислав призер обласних змагань з фут залу
- 32.Максименко Анастасія переможець відкритої першості м. Києва з шашок
- 33.Шатилович Нікіта переможець шашкового турніру «Засніжений Київ»

34. Оладько Олег багаторазовий чемпіон України з рукопашного бою та кікбоксингу

Хоча у 2018/2019 н.р. була результативною робота з обдарованими учнями, перед педагогічним колективом гімназії стоїть ряд завдань, на розв'язання яких необхідно спрямувати зусилля адміністрації гімназії, психологічної служби, усіх методичних структур, кожному педагогу, керівнику гуртка. Зокрема, це: створення єдиного інформаційного простору, програмно-методичного та наукового забезпечення навчально-виховного процесу, спрямованого на розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учнів; вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці щодо роботи з обдарованою молоддю тощо.

Необхідно модернізувати методи роботи з обдарованими учнями, приділяючи більше уваги індивідуальній роботі з гімназистами, бо результатом такого підходу до талановитої дитини та розвитку її здібностей є успішне складання державної підсумкової атестації та вступ випускників у вузи на державну форму навчання. Відповідно до основних освітніх документів, які регулюють роботу з обдарованими дітьми, зокрема концептуальних засад Нової української школи, з метою створення сприятливих умов для розвитку, виховання і соціалізації особистості, формування у гімназистів життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці, стимулювання творчого потенціалу учнів.

Методична робота

Керуючись законами України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», Національною державною програмою «Освіта» («Україна – XXI ст..»), Концепцією Нової української школи, Національною доктриною розвитку освіти, Державними стандартами початкової освіти та Державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти, Концепцією Державної програми роботи з обдарованою молоддю , обласною цільовою програмою роботи з обдарованою молоддю, гімназійною програмою «Юні обдарування» робота Радомишльської гімназії була спрямована на реалізацію науково – методичної проблеми «Забезпечення якості навчально-виховного процесу опорної школи в умовах модернізації освіти України». І І – етап роботи над проблемною темою « Структура модернізації освітнього процесу» На всіх рівнях науково – методичної роботи відбувалося масове впровадження теорії в практику, моніторинг роботи педагогічного колективу, узагальнення досвіду творчих вчителів, психолого – педагогічних семінарів, активізація діяльності методичних комісій та МО. В результаті роботи відбулося підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів, удосконалення змісту , форм і методів методичної роботи педагогів гімназії. Організуючи науково – методичну роботу гімназії адміністрація та методична рада намагалися так спланувати роботу педагогічного та учнівського колективів, щоб створити на всіх рівнях належні умови для реалізації ІІ – етапу роботи над проблемною темою. В ході роботи була поставлена мета « Розкрити структуру модернізації роботи школи та виявити основні напрямки навчально-виховного процесу в сучасних умовах.

На педрадах розглядалися та вивчались такі питання: Новий Державний стандарт початкової школи та програми НУШ. Оновлення форм і методів роботи з обдарованими учнями. Принцип наступності у навчанні та вихованні учнів 4-5 хх класів. Стадії становлення особистості учня учня на засадах дитиноцентризму в умовах втілення в життя НУШ.. Впровадження нових підходів при вивченні іноземної мови на початковому етапі. Шляхи реалізації розвивально-корекційного напрямку в роботі класного керівника. Впровадження інклюзивної освіти в освітньому закладі.

Були проведені 4 – психолого - педагогічних семінари : шляхи попередження , подолання педагогічних конфліктів та перетворенні їх у творчі можливості; боулінг у школі: причини, наслідки, допомога; розвиток позитивної навчальної мотивації учнів в сучасних умовах; особиста гідність людини.

4 засідання постійно –діючого семінару практикуму вчителів МК іноземних мов « Удосконалення навчально – виховного процесу з використанням інноваційних методик викладання іноземних мов»

Школа удосконалення методичної кваліфікації вчителів по використанню ІКТ.

Професійна студія педагогічної майстерності з елементами тренінгу. В ході проведення вищезазначених заходів були вироблені рекомендації, оформлені матеріали у вигляді методичних посібників.

Робота МК була направлена на створення проектів що до проблемної теми гімназії:

- Початкова школа проект «Інтеграція»
- Гуманітарно – суспільна МК проект «Компетентність»
- МК природничо- математичних наук, проект «Оптима»
- Іноземних мов « Полікультурність»

Масові форми роботи відбувалися через проведення педагогічних читань, Ідеї В.О. Сухомлинського в умовах впровадження НУШ., практична конференція «Презентація досвіду майстрів педагогічної справи», науково- практична конференція : Впровадження методу Ривіна А.Г. в освітній процес (з досвіду роботи Корнінського НВК). Була прведена зустріч з представниками навчального закладу Корнінського НВК гімназія, досвід яких був схвалений Інститутом модернізації освіти України, також були присутні: методист ЖОШПО Стельмах А.Г., та заступники шкіл, Новоград –Волинського ОТГ.

Всі вчителі гімназії були задіяні тією чи іншою формою групової роботи.

Індивідуальна робота вчителів відбувалася через участь: в обласних та районних семінарах; методичних тижнях та тижнях обміну досвідом; майстер класах та творчих звітах. Згідно річного плану гімназії вчителі пройшли курсову перепідготовку в ЖОШПО

1. Формування інноваційного освітнього простору в навчальному закладі:

№ п/п	Назва інновації	Сфера інновації	Науково-методичне керівництво
1	Всеукраїнський науково-педагогічний проект «Інтелект України»	Всеукраїнський педагогічний експеримент	Печенюк А.П.- ЖОШПО Дейнеко О.М.- заступник директора гімназії з НВР
3	Створення педагогічних блогів (12)	Інтернет	Завідуючі МК: Бойко Т.А., Маркова І.Г., Пивоваренко Н.О.

2.Співпраця із вищими навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

№ п/п	Заходи	Відповідальні, виконавці
1	<p>1.Обласний семінар директорів ЗЗСО Новоград –Волинського району та Радомишльського ОТГ</p> <p>2. НАУКОВО –ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ</p> <p>Впровадження методу О .Г.Ривіна (колективний спосіб навчання) в освітній процес сучасної школи</p> <p>(з досвіду роботи Опорного навчального закладу “Корнинський навчально-виховний комплекс “Загальноосвітня школа І ступеня - гімназія” Корнинської селищної ради)</p> <p>3. Міжнародний бізнес – проект університету міста Делавер США.</p> <p>4. Всеукраїнський проект «Відкривай Україну».</p> <p>5. Харківська гімназія № 169 . (педагогічний проект « Інтелект України»)</p> <p>5. Камишинська ЗОШ І-ІІ ст. Луганської області</p> <p>6 Освітній фестиваль « Маркет мов» м. Київ</p> <p>7.Житомирське науково-краєзнавче товариство дослідників Волині.</p>	<p>Адміністрація та пед. колектив ОЗНЗ Радомишльської гімназії та відділ освіти молоді та спорту міської Ради</p> <p>Адміністрація та пед. колектив ОЗНЗ Радомишльської гімназії</p> <p>Прус О.В.</p> <p>Хома Я.В., Лісовська Л.А.</p> <p>Адміністрація та пед. колектив ОЗНЗ Радомишльської гімназії</p> <p>Лісовська Л.А.</p> <p>Маркова І.Г., Горбач О.Л.</p> <p>Цвік Г.В.</p>
2	<p>Співпраця із ЖОІППО</p> <p>1. Участь Сташенко В.А.. Семінар директорів ЗЗСО «Модернізація освітньої системи»</p> <p>2. Омельчук І.О. – участь в роботі обласної творчої групи на базі ЖОІППО «Інтеграція змісту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу»</p> <p>3. Участь Дейнеко О.М., Білягі В.Л., Пивоваренко Н.О., Закатюк І.Л. Стартапи « Актувальні проблеми освітнього процесу та шляхи їх вирішення»</p> <p>4.Участь Омельчук І.О. та Козіячук І.В. у стартапі з підготовки до конкурсу « Вчитель року -2020»</p> <p>5. Участь у обласній виставці « Сучасна освіта Житомирщини – 2019» - 9 вчителів Диплом І ст.. Новицька Г.М. « Моніторинг предметних компетентностей з біології»</p>	

	<p>Диполом III ст.. Максимчук І.О. «Екологія на уроках іноз. мови в старш. школі».</p> <p>5. сайтах «Основа», «На Урок», «Всеосвіта», «ED ERA», «Prometheus», «OSVITORIA»</p> <p>5. Новіцька М.Ю.</p>
3	<p>Співпраця з РМК відділу освіти Радомишльської РДА</p> <p>Районний семінар вчителів математики</p> <p>Районні олімпіади</p> <p>Навчання вчителів 1- класів</p> <p>Навчання вчителів англійської мови, які будуть викладати у 1 –х класах</p>
4	<p>Онлайн курси</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Он-лайн курси для вчителів початкової школи»: Сичова О.В., Рипік О.М., Павленко О.М., Плат І.В., Галінська Т.І., Красько Г.О., Кузіна В.Я., Яценко Т.П., Максименко К.О., Нужна Я.В., Макаренко А.Л., Оладько С.М., Гуцалюк І.І., Ясюк Н.В., • «Критичне мислення для освітян»: Козіянчук І.В., Красько Г.О., Павленко О.М., Омельчук І.О., Рипік О.М., Гуцалюк І.І., Макаренко А.Л., • «Вчимося жити разом»: Кузіна В.Я., Красько Г.О., Галінська Т.І., Павленко О.М., Максименко К.О., Плат І.В., Омельчук І.О., Рипік О.М., Сичова О.В., Козіянчук І.В., Макаренко А.Л., Гуцалюк І.І., Нужна Я.В., Ясюк Н.В. • «Основи здоров'язбережної компетентності»: Яценко Т.П., Рипік О.М., Плат І.В., Сичова О.В., Павленко О.М., Галінська Т.І., Кузіна В.Я., Гуцалюк І.І., Макаренко А.Л. • Он-лайн курси для асистентів вчителя з інклюзивного навчання «Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» - Шушаріна Л.І. • Курси підготовки вчителів до роботи в класах, які працюють у Всеукраїнському науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»: Павленко О.М., Галінська Т.І. • Курси Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України ; он-лайн навчання Центру навчання Маріанни Липської – лекція «Запуск мовлення. Гетеропія кори головного мозку», круглий стіл «Лого-невроз», «Вплив дидактичних іграшок на мовлення дитини»; Міжнародна конференція «Кращий старт» пройшла Іщенко І.В. • Семінари «Психологічний супровід дитини в умовах інклюзивної освіти», «Подолання бар'єрів: практичні аспекти організації інклюзивного простору педагогами в закладах дошкільної освіти та початкової освіти» відвідала Лапко Т.С. <p>Класоводи, вихователі ГПД та асистенти вчителів з інклюзивного навчання були слухачами багатьох вебінарів та отримали сертифікати учасників, відвідали обласні та районні семінари тощо.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Омельчук І.О. брала участь у вебінарах «Критичне мислення в початковій школі», «Освітні інструменти критичного мислення». • Павленко О.М. прослухала вебінари: «Ранкові хвилини спілкування», «STEAM» - драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навичок майбутнього», «Як допомогти дітям вчитися або ейдетика в школі», «Кольорова методика навчання читання», «Використання інтерактивних прийомів «Фішбоун» та «Кубік Блума» в початковій школі», «Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-сервісів». • Яценко Т.П. була учасником вебінару «Самопрезентація вчителя на фейсбук – вимога часу та професійні можливості». • Павленко О.М. та Галінська Т.І. були учасниками обласного методичного стартапу «Поліфункціональний урок в проекті «Інтелект України». 	
5	Співпраця з волонтерами партії «Свобода»	Заступник директора з ВР Лісовська Л.А.
56	Радомишльське районне Всеукраїнське товариство «Просвіта»	Вчитель історії Цвік Г.В.

3. Видавнича діяльність

1.Цвік Г.В. Національний рух опору на Радомишельщині у 1941 році. Науковий збірник « Велика Волинь». Випуск № 57.

2. Ткачук Ж.О « Використання таблиць та схем на уроках англійської мови. журнал «Англійська мова та література» видавничої групи «Основа»

2.Цвік Г.В., Новицька Г.М. « Історія гімназійного руху на Радомишельщини». Збірник матеріалів регіональної науково- краєзнавчої конференції м. Новоград – Волинськ.

3.Сташенко В.А.Новицька Г.М. «Корнинський метод» - погляд крізь століття. Інформаційно – методичний посібник про історичні віхи методу Ривіна О.Г. Житомир, «Рута»,2019.

4. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду вчителів навчального закладу.

- Кузіна В.Я.- сайт «На Урок» -10 робіт.
- Омельчук І.О. - у журналі «Трудове навчання і виховання» надруковано виховну годину «Діло майстра величає».
- Рипік О.М. – сайт «На Урок» - 6 сертифікатів за друковані статті.
- Павленко О.М. – сайт «На Урок» - 6 сертифікатів за друковані роботи, Грамота сайту «На Урок» за участь у формуванні освітнього простору бібліотеки авторських розробок для вчителів; сайт «Всеосвіта» - 4 свідоцтва за друковані роботи; брала участь у Всеукраїнському проекті , організованому Інститутом

модернізації змісту освіти МОН України «Навчаємося жити по-новому» із розробкою «Екологічні задачі на уроках математики у 1 класі».

- Красько Г.О. – «Ігрові технології».
- Сайт «Всеосвіта». Система уроків вчителів: Дмитренко А.М. Цебенко І.В.Максимчук І.О.

5.Міжнародна діяльність

- Участь Фоменко Т.І. у семінарах-практикумах з німецької мови від Гете інституту
- Участь у «Програмі обміну майбутніх лідерів» (FLEX), під керівництвом Державного департаменту США у справах освіти і культури.
- Участь в Міжнародному бізнес проєкті університету м. Делавер США“ Diamond Challenge” Ментор Прус О.В
- Семінар та квест від Гете інституту «Німеччина – країна винахідників» (м. Київ, вч. Прус О.В. та група учнів 9-Б кл.листопад 2018)
- Семінар від видавництва MacMillan «Reading and Gramma» вч. Прус О.В
- Використання інтернет-програми «Mozaik» та QR Coder- технологій на уроках», «Plickers технології та програма EG Camp в освіті» Закатюк І.Л.
- Співпаця з волонтерами Корпусу Миру:
В рамках продовження співпраці з Корпусом Миру організовано зустріч з куратором Корпусу Миру Гайдук Тетяною з метою реалізації співпраці за програмою « Волонтер як вчитель іноземної мови» (лютий 2019). Вч. Михальченко С.А пройшла навчання за програмою підготовки керівника проєкту співпраці з волонтером Корпусу Миру. (червень 2019)
У тренінговій програмі волонтерів Корпусу Миру (вересень-жовтень 2018) (співпраця з 5 волонтерами за програмою «Соціальна активність та молодіжний рух»

Велика роль у науково – методичній роботі гімназії відводиться МК.

МК початкових класів та ГПД

Метою розвитку початкової освіти є: впровадження Концепції Нової української школи та нового Державного стандарту початкової освіти; підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки; забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами на основі навчання протягом життя.

Науково-методична проблема, над якою працює МК вчителів початкових класів, вихователів ГПД та асистентів вчителів з інклюзивного навчання: «Модернізація навчально-виховної системи опорної школи на основі принципу дитиноцентризму».

Мета роботи методичної комісії вчителів початкових класів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь навчально-виховний процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Методична комісія вчителів початкових класів, вихователів ГПД та асистентів вчителів з інклюзивного навчання налічує 29 вчителів гімназії та філій. Серед них :

- 16 вчителів
- 4 вихователя ГПД
- 3 асистента вчителя з інклюзивного навчання
- 6 вчителів філій.

Серед вчителів кафедри спеціалісти :

«Вищої категорії» - 12, серед них:

«Вчитель методист» -3

«Старший вчитель» - 7

«І категорія» - 6

«ІІ категорія» - 2

«спеціаліст» - 4

«молодший спеціаліст» - 5.

За умов практичної реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні гостро постає завдання підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку кожен вчитель проходить раз на 5 років.

У 2018/2019 навчальному році атестацію пройшли : Красько Г.О., Рипік О.М., Іванова Т.П., Дейнеко О.М., Макаренко А.Л. За результатами атестації

підтверджено кваліфікацію спеціаліст «Вищої категорії» та звання «вчитель – методист» Красько Г.О. та Івановій Т.П., підтверджено кваліфікацію спеціаліст «Вищої категорії» та звання «Старший вчитель» Рипік О.М., підтверджено кваліфікацію спеціаліст «Вищої категорії» та присвоєно звання «Старший вчитель» Дейнеко О.М., присвоєно « II категорію» Макаренко А.Л.

Всі вчителі, які навчають у 1-х класах НУШ у цьому навчальному році та будуть навчати у 2019-2020 н.р. вже закінчили курси підготовки вчителів НУШ «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах впровадження Нового Державного стандарту початкової загальної освіти» та отримали відповідні сертифікати.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Вчителі початкової кафедри є постійними слухачами вебінарів та онлайн курсів на сайтах «Основа», «На Урок», «Всеосвіта», «ED ERA», «Prometheus», «OSVITORIA» тощо.

Із початку 2017/18 навчального року та протягом 2018-2019 навчального року продовжувалася підготовка педагогічних працівників за двокомпонентною моделлю проекту «Вчимося жити разом». Більшість вчителів успішно пройшли навчання за онлайн-курсом з методики розвитку соціальних навичок у дітей і підлітків «Вчимося жити разом» (обсяг 30 годин) та курс з концептуальних та методичних основ формування здоров'язбережної і соціальної компетентності «Основи здоров'язбережної компетентності» (обсяг 60 годин).

Сертифікати про проходження курсів отримали (див вище)

Вчителі кафедри є постійними авторами педагогічних видань:

Вчителі Красько Г.О.(дидактичний посібник «Ігрові технології як ефективний засіб формування позитивної мотивації учіння молодших школярів» , Іванова Т.П. (робота «Ігрові технології при вивченні таблиці множення»), Рипік О.М.(посібник «Українська мова»), Ясюк Н.В.(робота «Розвиток читацької компетентності»), Урчик Г.І. (робота «Технологія проектного навчання в початковій школі») представили свої напрацювання на щорічній районній та обласній виставках ППД.

З 2017/2018 навчального року гімназія почала працювати у Всеукраїнському науково-педагогічному проекті «Інтелект України» (1-В клас-класовод Галінська Т.І., 2-В клас - класовод Павленко О.М.). На 2019/2020 навчальний рік проводить набір учнів до 1-А класу Яценко Т.П.

На засіданнях МК обговорювались питання, що стосуються впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти, нових технологій навчання і реалізації проблем, над якими працювали вчителі. Одним із шляхів удосконалення професійної компетентності педагога є ефективне застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій. Вчителі кафедри протягом навчального року відвідували відкриті уроки своїх колег. Аналіз

відвіданих уроків та позакласних заходів показав, що вчителі творчо підходять до реалізації проблеми школи, проблеми МК та власної проблеми. Усі члени МК, надаючи перевагу особистісно зорієнтованій системі навчання, обирають педагогіку співробітництва, уроки будують на діяльнісній основі. Учень активно працює сам, у парах, групах – на всіх етапах уроку, навчаючись самостійно здобувати знання і застосовувати їх.

У 2018-2019 н.р. МК почала працювати над проектом «Інтеграція». Робота над проектом розрахована на 2 роки. Цього навчального року кафедра опрацювала теоретичну основу інтегрованих уроків. На 2019-2020 н.р. передбачається практична частина проекту. Тому на засіданнях МК велику увагу приділялося питанню інтегрованого навчання не тільки в НУШ, але і в інших класах початкової школи. Цікавим досвідом ділилися вчителі сільських філій щодо проведення інтегрованих уроків в умовах сільської школи.

Надавалися методична та практична допомога молодим вчителям та вихователям ГПД у плануванні виховної роботи та проведенні уроків (Плат І.В., Максименко К.О., Гончар І.І., Шушаріна Л.І.).

Важливим питанням на засіданнях комісії було впровадження інклюзивного навчання. В початкових класах навчається троє учнів з особливими освітніми потребами (1-Б клас - класовод Плат І.В., асистент Шушаріна Л.І. ; 2-А клас – класовод Іванова Т.П., асистент Іщенко І.В.; 2-Б клас – класовод Красько Г.О., асистент Лапко Т.С.). Вчителі та асистенти ділилися досвідом роботи в інклюзивних класах.

Велику увагу приділяється у нашій гімназії вихованню учнів. Це різноманітні конкурси, виставки, акції, інформування, тематичні лінійки, години спілкування, виховні години та свята тощо.

Цікавими та різноманітними в початкових класах проходять родинні свята та виховні заходи національно-патріотичного спрямування.

Протягом навчального року вчителі та вихователі підготували та провели багато різноманітних та цікавих свят :

- 1-А клас (кл.Сичова О.В.): «Свято осені», «Свято Нового року», «Свято 8 Березня», «Прощай 1-й клас».
- 1-Б клас (кл.Плат І.В., вих.. Максименко К.О.): «Новорічна казка», «Свято для мам».
- 1-В клас (кл. Галінська Т.І.): «Новорічне свято», «Свято зустрічі весни».
- 2-А клас (кл.Іванова Т.П.): «Свято врожаю», «Відкривайте двері – іде Миколай», « У фургончик торби сміху».
- 2-Б клас (кл. Красько Г.О., вих.. Лапко Т.С.): «Шануймо калину», «Новорічне свято», «Мова – душа народу».
- 2-В клас (кл.Павленко О.М.): «Мова наша солов'їна», «Свято Миколая», «Писанка мальована».
- 3-А клас (кл.Рипік О.М.): «Святий Миколай», «Моя рідна, дорогенька».

- 3-Б клас (кл.Козіянчук І.В.): «Новий рік», «День святого Валентина», «Великдень».
- 3-В клас (кл.Омельчук І.О.): «Новорічне свято», «Роде наш красний».
- 4-А клас (кл. Яценко Т.П., вих. Пастухова В.А.): виховна гра-подорож «У світі Толерантності», конкурсні ігри-змагання «Ну-мо, хлопці!» та «Ну-мо, дівчата!», «Андріївські вечорниці», «Новорічне свято», КВК до 8 Березня.
- 4-Б клас (кл.Кузіна В.Я.): «Вечорниці», «Свято мами», «Новорічне свято».
- 4 клас (кл.Нужна Я.В. Кичкирівська ЗОШ): свято «Рідне слово, материнська мова», година спілкування «День безпечного Інтернету».
- 1 клас (кл.Ясюк Н.В. Кичкирівська ЗОШ): свято «День козацтва», «Будь природі другом».
- 2 клас (кл.Урчик Г.І. Кичкирівська ЗОШ): свято «День козацтва», «Будь природі другом».
- Гуцалюк І.І. (Верлоцька ЗОШ): «Новорічне свято», «Свято 8 Березня», «Свято української мови»

Емоційно та інформаційно насичену лінійку до дня народження Т.Г.Шевченка підготували учні 3-А, 3-Б та 3-В класів (класоводи Рипік О.М., Козіянчук І.В., Омельчук І.О.).

До Дня пам'яті трагедії на Чорнобильській АЕС цікаву інформаційну лінійку підготували учні 4-А класу (Кл.Яценко Т.П.).

Учні початкових класів активно допомагали волонтерам збирати мішки, одяг, продукти для воїнів АТО. Діти писали листи та малювали для наших захисників малюнки. Для дітей із «сірої зони» писали листи, малювали малюнки, приносили книжки та особисті речі. Також наші учні допомагали малозабезпеченим дітям у міській дитячій лікарні. Учні 2-В класу (кл.Павленко О.М.) брали участь у акції «Школа Супергероїв». Вони писали листи підтримки для дітей, які довгий час проводять у лікарнях для тяжкохворих дітей.

З метою формування читацької компетентності, вихованню любові до книги учні 2-В класу (кл.Павленко О.М.) долучилися до всеукраїнської «Майстерні казок Олександра Зімби». Діти отримали у подарунок книжки Олександра Зімби та подарували їх шкільній бібліотеці. Учні інших класів також долучилися до акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Формування в учнів екологічної компетентності відбувалося не тільки на уроках, а й у позаурочний час. Цікаво та насичено пройшла у гімназії «Декада води». Учні початкових класів були активними учасниками екологічної гри-квесту «Вода - основа життя» (січень 2019р.). До квесту долучилися також учні нашої сільської філії – Кичкирівської ЗОШ І-ІІ ст...

Разом з усією гімназією початківці брали участь у обласному екологічному квесті «Наше Полісся – Чисте Полісся», який організовує вже другий рік поспіль депутат Верховної Ради України Павло Дзюблик.

Восени наші учні збирали насіння квітів, взимку виготовляли та розвішували годівнички та підгодовували птахів, навесні з нетерпінням чекали повернення перелітних птахів з виготовленими штучними будиночками для шпаків.

Протягом року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй країні.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми: індивідуальні заняття з учнями, інтелектуальні конкурси, предметні олімпіади; вікторини, свята, фізкультурні змагання, виставки «Світ наших захоплень», виставки та конкурси малюнків та виробів на різноманітну тематику тощо. Учні гімназії надзвичайно талановиті, про що свідчать їх перемоги у шкільних, районних, обласних та всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Учні початкових класів щорічно є активними учасниками Всеукраїнських конкурсів та олімпіад «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», «Грінвіч», Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика. Діти показали хороші результати і отримали дипломи різного ступеня.

У районному етапі конкурсу ім.П.Яцика учениця 4-Б класу Чирка Єлизавета зайняла III місце (кл. Кузіна В.Я), учениця 3-Б класу Дороніна Яна зайняла I місце (кл. Козіянчук І.В.).

У шкільному інтелектуальному конкурсі «Всезнайко» Диплом I ступеня отримав учень 4-А класу Вертелецький Олег (кл.Яценко Т.П.), Диплом II ступеня – Хіля Ірина (кл.Козіянчук І.В.), Диплом III ступеня – Здольник Софія (кл.Кузіна В.Я.)

Крім того, наші учні є активними учасниками та переможцями Всеукраїнських он-лайн олімпіад педагогічних сайтів «На Урок» та «Всеосвіта». Протягом цього навчального року на сайті «На Урок» в олімпіадах та конкурсах брали участь:

4-А клас - класовод Яценко Т.П.: олімпіада з предметів початкової школи;

4-Б клас – класовод Кузіна В.Я.: олімпіади з української мови, математики, інформатики та трудового навчання;

3-А клас – класовод Рипік О.М.: олімпіади з української мови та математики; 3-Б

клас – класовод Козіянчук І.В. : олімпіада з основ здоров'я та української мови;

3-В клас – класовод Омельчук І.О.: олімпіада з української мови;

2-В клас – класовод Павленко О.М.: олімпіади з української мови, математики, основ здоров'я.

На сайті «Всеосвіта» :

3-В клас - класовод Омельчук І.О.: олімпіада «Дорожня безпека», екологічна олімпіада-акція «Подаруй пташині годівничку»;

2-В клас – класовод Павленко О.М. : олімпіади «Дорожня безпека» та з української мови.

Кудінова Софія (4-Б клас , кл.Кузіна В.Я.) зайняла I місце у районній виставці дитячої творчості у конкурсі малюнків.

З кожним роком зростає активність дітей до участі у різного роду конкурсах, де вони показують хороші результати. Це свідчить про те, що наші вчителі на правильному шляху: школа розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

Члени МК брали активну участь у засіданні районного МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД, майстер-класах, тренінгах.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми гімназії та МК можна сказати, що удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку та самовдосконалення. Така система роботи з педагогічними кадрами сприяла росту педагогічної майстерності.

Керуючись методичною проблемою гімназії, методична комісія вчителів початкових класів у 2019-2020 навчальному році продовжить працювати над проблемою «Модернізація навчально-виховної системи опорної школи на основі принципу дитиноцентризму».

МК природничо-математичних наук

У 2018-2019 н. р. в складі природничо-математичної методичної комісії працювало 23-є вчителів, з яких 6 - вчителі-методисти, 4 – старші вчителі, 4 – вчителі вищої категорії, 1- першої категорії, 4 - другої категорії, 2 - спеціаліст, 2-студенти, що навчаються.

Вчителі МК другий рік працювали над вивченням науково - методичної проблеми **«Забезпечення якості навчально-виховного процесу опорної школи в умовах модернізації освіти України»**, а також над власною темою проблемою МК **«Модернізація роботи школи через розкриття структури та виявлення основних напрямів освітнього процесу в сучасних умовах, створення та реалізація проекту «Оптима»**. Тому завдання, поставлені перед вчителями МК, були направлені саме на розв'язання цих проблем.

Пріоритетними напрямками роботи над методичною проблемою були:

- 10) модернізація методичної роботи шляхом упровадження інноваційних, нетрадиційних форм проведення методичних заходів на основі диференційованого підходу;
- 11) удосконалення форм, методів навчання й контролю за розвитком знань, умінь і навичок;
- 12) якісна підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання;
- 13) самоосвіта й обмін досвідом;
- 14) активізація роботи з підготовки обдарованих учнів до участі в предметних олімпіадах;
- 15) системний аналіз і моніторинг діяльності

Ми працювали за визначеною проблемою, яка виходила із методичної проблеми гімназії й потреб членів методичної комісії .

Найбільш поширені такі аспекти:

- розгляд нормативно-правових документів щодо організації НВП;
- актуальні питання сучасних наукових і методичних проблем;
- опрацювання інноваційних педагогічних технологій.

Форми проведення засідань методичної комісії і зміст питань для обговорення від повідали загальній тенденції методичної роботи: максимальна дієвість, практичність, значущість, її діяльність була побудована на аналітико-діагностичній основі щодо якості навчальних досягнень, організована із залученням моніторингових досліджень.

В минулому навчальному році проведено 4 засідання МК, а також проводились міжсекційні заняття. Відповідно до завдань постійно вивчалися нормативно-правові документи: положення Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», проект «Національної доктрини розвитку освіти у XXI ст.»,

Проект Концепції нової української школи, Державний стандарт повної загальної середньої освіти, методичні рекомендації МОН щодо вивчення природничо-математичних дисциплін у 2018-2019 н. р. На засіданнях розглядалися питання: «Використання ІКТ на уроках як засіб підвищення якості навчальних досягнень учнів», «Втілення ідей дитиноцентризму в педагогічній практиці», «Тенденції і проблеми модернізації сучасної вітчизняної освіти». Проведено «круглі столи»: «Формування ключових компетентностей учнів у ході реалізації основних засад Державного стандарту», «Формування цілісної системи знань шляхом застосування традиційних та інноваційних форм і методів роботи в умовах модернізації освіти», практичні заняття «Stem-освіта у викладанні природничо-математичних дисциплін», «Використання інтернет-програми «Mozaik» та QR Coder- технологій на уроках», «Plickers технології та програма EG Camp в освіті», працювала творча лабораторія «Професійні вміння вчителя, які гарантують успішне навчання учнів», педагогічна майстерня «Скарбничка педагогічних досягнень», проводились тренінги, відкриті уроки.

Вчителі МК приймали активну участь у декаді «Вода-основа життя»: проведено квест «Вода знайома і незнайома», дослідницькі проекти «Вода під маскою» (Закатюк І.Л., Бойко Т. А.), «Використання води на місцевому пивзаводі» (Кузьменко Т. Г.), «Програма розрахунку комунальних платежів за воду» (Новіцький А. В.).

На районних предметних олімпіадах учні вибороли 21 призове місце з предметів природничо-математичного циклу (на 3 більше, ніж в попередньому н.р.)

Хімія – 3 (вч. Кузьменко Т.Г.)

Фізика - 3 (вч. Хохлова С. В.)

Астрономія - 1 (вч. Хохлова С. В.)

Математика – 2 (вч. Новіченко Т. А.)

Географія – 4 (вч. Бойко Т. А.)

Біологія і екологія– 5 (вч. Новицька Г. М., Закатюк І. Л.)

Інформатика – 1 (вч. Новіцький А. В.)

Трудове навчання -2 (вч. Бушнєва О. А.)

Призерами **III туру** Всеукраїнських предметних олімпіад стали Сташенко Вікторія (10Б кл.) з екології – II місце (вч.Закатюк І. Л.), Побережний Максим (11А кл.) з фізики –III місце (вч. Хохлова С.В.), Хиля Євген (11А кл.) з біології – III місце (вч. Новицька Г. М.), Цвік Олександр (10 А кл.) з інформатики – III місце (вч. Новіцький А.В.)

Гімназисти приймали активну участь у різноманітних конкурсах. Так, переможцем I етапу МАН України, відділення екологія, секція аграрні науки стала Сташенко Вікторія з роботою «Прояв метаболітів веселки звичайної на ріст і розвиток цвілевих грибів» (керівник Закатюк І. Л.). Фіналістами Всеукраїнського конкурсу «Відкривай Україну» є Самоплавська В., Куцько Ю., Рипік О., Іщенко А., Романчук Д., Потійчук С., Нестерчук В., Андрійчук Д., Шутка І., Куцько А., Кузьменко А. (один із менторів Хома Я.В.). Учасниками II Великого екологічного

квесту «Захисник природи» під управлінням Житомирської обласної державної адміністрації були Потійчук С., Бєруашвілі Е., Кокра Є. (вч. Закатюк І. Л.).

Постійно наші учні беруть участь у математичному конкурсі «Кенгуру».

Значних успіхів учні гімназії досягли і в спортивних змаганнях завдяки вчителям Мосійчуку О. В., Белову О. О., Павлову В. М.

Районні змагання

1. Баскетбол – дівчата III місце, хлопці I місце
2. Легкоатлетичний крос – II місце (хлопці), III (дівчата)
3. Легка атлетика - I місце (хлопці), II місце (дівчата)
4. Міні-футбол – II місце
5. «Шкіряний м'яч» 5-6 кл., 7-8 кл. – I місце
6. Силове триборство – III місце
7. Настільний теніс – III місце
8. Волейбол –III місце

Команда учнів нашої школи посіла I місце в районних змаганнях серед юних туристів-краєзнавців «Сокіл-«Джура». (Вчитель Павлов В. М.)

Обласні змагання

II загальнокомандне місце з гирьового спорту. Бродовський Владислав, Максимчук Дмитро – I місце, Назарчук Олександра – II місце, Орехівська Ілона, Кокра Вадим – III місце.

Люшенко Денис (6Б кл.) переможець чемпіонату Житомирської області з гирьового спорту.

Всеукраїнські змагання з гирьового спорту (першість серед юнаків та дівчат)

Назарчук Олександра – I, II місця

Бродовський Владислав – три I місця

Кокра Вадим – III місце

Вчителям природничо-математичної МК у наступному навчальному році потрібно покращити роботу з обдарованими учнями та активізувати позакласну роботу.

МК іноземних мов

Особовий склад методичної комісії іноземних мов:

Загальна к-ть членів комісії 2015-2016	16
Молоді фахівці	-
Стажисти	-----
Не фахівці	-----
Пенсіонери	3
За освітою	Вища - 16
Категорійність	Вища - 12 I категорія - 3 II категорія - 1

Нааявність методичного звання	Вч. методист - 3 Ст. Вчитель - 4
-------------------------------	-------------------------------------

Наведені дані дозволяють стверджувати що кадровий склад методичної комісії є високопрофесійним.

У 2018-19 н.р. МК вчителів іноземних мов гімназії працювала над темою «Структура організації освітнього процесу». Науково-методична робота МК вчителів іноземних мов гімназії підпорядкована роботі над загально гімназійною методичною темою «Модернізація навчально-виховної системи опорної школи на основі дитино центризму». В рамках реалізації методичної проблеми вчителі іноземних мов виконали наступні завдання:

були вивчені нормативні документи Міністерства освіти і науки України, забезпечено дотримання критеріїв оцінювання знань учнів;

був продовжений моніторинг результатів навчальної діяльності учнів за семестр та рік і здійснений порівняльний аналіз з попередніми роками;

активно впроваджувалися інноваційні технології навчання, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи навчання, передовий досвід вітчизняної та зарубіжної освіти;

Аналіз діяльності методичної комісії засвідчує, що вчителі іноземних мов, у цілому, забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти.

Упродовж 2018/2019 н.р. методична комісія через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювала над організаційним та науково-методичним забезпеченням та створенням умов для найкращого саморозкриття вчителів і учнів, для їх позитивної і ефективної взаємодії; підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів та методики викладання предметів; формування професійно-педагогічної та соціально-психологічної культури педагогів, розширення і поглиблення знань, продуктування ними нових педагогічних ідей, технологій навчання та виховання в сучасних умовах.

Роботу методичної комісії у 2018-19 н.р. було сплановано спільно з роботою методичної Ради і велась у тісній взаємодії із іншими предметно-методичними комісіями гімназії та МО вчителів району. Протягом навчального року з вчителями проводиться різнорівнева методична робота, яка поєднує в собі колективні, групові та індивідуальні форми. Члени методичної комісії працювали над підвищенням методичної та науково-технічної підготовки через вивчення та поширення передового педагогічного досвіду вчителів міста, області та інших регіонів України, через відвідування та проведення відкритих уроків, майстер-класів, через участь у семінарах із підвищення професійної майстерності обласного та районного рівня, участі у роботі районного МО, знайомилися з новинами методичної літератури, нормативними документами та шляхом самоосвіти. Члени методичної комісії є також активними учасниками творчих та динамічних груп, беруть участь у роботі педрад, педчитаннях.

Завдяки системній роботі над вдосконаленням власного фахового рівня та активній позиції вчителі мають матеріали у фахових періодичних виданнях журнал «Англійська мова та література» видавничої групи «Основа» . робота Ткачук Ж.О.

Сайт «Всеосвіта. Система уроків вчителів: Дмитренко А.М. Цебенко І.В.Максимчук І.О.

Педагоги систематично працюють над реалізацією програми «Юні обдарування», постійно вдосконалюються форми і методи цієї роботи.. А саме:здійснюють підготовку учнів до предметних олімпіад та конкурсів, сприяють участі у Міжнародній програмі обміну майбутніх лідерів «FLEX». В 2018-2019 н.р. переможцями III етапу олімпіади з іноземної мови у 2018-2019 н.р. стали Англійська мова.

Козюк Катерина	9-А	III	Кириченко С.А.
Гончаренко Маша	11-А	III	Михальченко С.А.

Німецька мова

Плацинська Поліна	11-Б	III	Максимчук І.О.
Шашенко Вікторія	10-Б	I	Цебенко І.В.

Стабільність результатів навченості досягається через:

Реалізацію принципу особистісно-орієнтованої та диференційованої освіти, врахування особистісних можливостей та здібностей учнів. (Робота за програмою «Юні Обдарування»)

Формування та розвиток міжпредметних компетентностей.

Проект «Вода» Учні 5-6 кл. Вчителі: Литвиненко Л.В. Горобенко Л.К. Дмитренко А.М. Михальченко С.А. Цебенко І.В. Кириченко С.А. Лівончик А.Г. Горбач О.Л.)

Участь в Міжнародному бізнес проекті університету м. Делавер США“ Diamond Challenge” Ментор Прус О.В.(учні Гончаренко М., Потійчук Софія- фіналісти)

Розвиток пізнавального інтересу учнів до вивчення мови через систему позакласної роботи з предмету: Свята- презентації: “Halloween”, “St. Valentine Day”(декорування класних кімнат та рекреацій;)та нові форми такі як організація роботи з учнями у канікулярний період, а саме, роботи 2-х мовних таборів таборів : зимового (40 уч.) та літнього (100 уч). Під час роботи такого табору учні мають змогу удосконалити мовні та мовленнєві навички, розвивати різноманітні творчі здібності. А також навчаються колективній співпраці та комунікації.

Систематичне зростання професійної майстерності досягається через курси перепідготовки та підвищення кваліфікації, співробітництво з освітніми закладами району, області та України, обмен педагогічним досвідом, самоосвітню діяльність з використанням педагогічної літератури, відвідування семінарів, вебенарів, виставок та участь в них, використання передових педагогічних технологій;

В 2018-2019 навчальному році проведено 4 засідання методичної комісії на яких члени комісії працювали над такими питаннями: «Основні аспекти формування ключових компетентностей. Наскрізні лінії», «Вміння XXI століття», «Формування в учнів вміння вчитися як лінгводидактична проблема», «Між предметні зв'язки як засіб підвищення мотивації», «Технологія веб-квесту у роботі з обдарованими дітьми».

Цикл семінарів-практикумів для вчителів іноземних мов також сприяли розвитку мотивації до свідомої самостійної діяльності з професійного та особистісного вдосконалення педагогів. За проведення засідань постійно – діючого семінару практикуму «Удосконалення навчально – виховного процесу з використанням інноваційних методик викладання іноземних мов» відповідала вч. Прус О.В. Було проведено 2 засідання.

Проведено засідання з психологом «Булінг в освітньому процесі. Виклики сучасного світу» (лютий 2019)

В рамках продовження співпраці з Корпусом Миру організовано зустріч з куратором Корпусу Миру Гайдук Тетяною з метою реалізації співпраці за програмою « Волонтер як вчитель іноземної мови» (лютий 2019). Вч. Михальченко С.А пройшла навчання за програмою підготовки керівника проекту співпраці з волонтером Корпусу Миру. (червень 2019)

Вчителі іноземних мов є також активними учасниками методичних заходів районного, обласного та всеукраїнського рівнів.

В поточному навчальному році вчителі брали участь :

у роботі методичних вебінарів

в освітньому фестивалі «Маркет мов» (м.Київ, вересень 2018)

У тренінговій програмі волонтерів Корпусу Миру (вересень-жовтень 2018)

(співпраця з 5 волонтерами за програмою «Соціальна активність та молодіжний рух»

У районному семінарі « НУШ» Свица А.В.

У семінарі від видавництва MacMillan «Reading and Gramma» вч. Прус О.В. (м. Київ, вересень 2018)

У семінарі від Гете інституту «Граматика на уроках нім. мови»вч. Фоменко Т.І. (м. Київ, травень 2019)

У спільній конференції “AtCamp” видавництв MacMillan, National Geographic, MM Publication Вч. Прус О.В. (м.Київ, березень 2019)

У семінарі та квесті від Гете інституту «Німеччина – країна винахідників» (м. Київ, вч. Прус О.В. та група учнів 9-Б кл.листопад 2018)

У семінарі та практичних заняттях «Автентична музика на уроках нім. мови» вч. Фоменко Т.І. (м.Київ, квітень 2019)

Удосконалено методичну та матеріальну бази комісії.

Отримано комп'ютери¹, телевізор⁴ та принтер для потреб вчителів комісії. Обладнано сучасний лінгафонний кабінет.

У методкабінеті сформовано банк матеріалів самоосвіти – це результати праці вчителя над науково-методичною проблемою, дидактичні матеріали, тексти доповідей, публікації, матеріали атестацій.

Щорічно оновлюється банк ППД вчителів . У 2018-2019 н.р. у виставці ППД « Шлях до творчості й успіху» з презентацією практичних посібників брали участь 5 вчителів в районному етапі: Максимчук І.О. «Екологія на уроках іноз. мови в старш. школі». Литвиненко Л.В. «Розвиток навичок читання на середньому етапі» Горобенко Л.К. «Тексти для аудіювання» Свіца А.В. «Дидактичні матеріали по НУШ» Ткачук Ж.О. та 4 вчителі брали участь в обласній педагогічній виставці « Сучасна освіта Житомирщини -2019» -: І.В.Литвиненко Л.В.. Свіца А.В. Ткачук Ж.О. та Максимчук І.О. . нагороджено дипломом III ступеня.

Важливий вид самоосвітньої діяльності педагога – це робота над індивідуальною проблемною темою. Традиційним стало проведення засідання студій «Методична скарбничка» на якій вчителі ділилися досвідом удосконалення навчально-виховного процесу та «Педагогічні відкриття» на засіданні якої члени комісії знайомилися з тезами робіт по індивідуальним проблемним темам вчителів.

Під час методичних тижнів організовано обмін практичним досвідом у вигляді відкритих уроків: Вч. Горобенко Л.К.(2 кл.), вч. Литвиненко Л.В. () вч. Свіца А.В. (11-Б)

Члени методичної комісії постійно надають методичну допомогу вчителям району шляхом проведення майстер- класів та семінарів –практикумів. Цього року членами МК проведено:

Районний семінар для вчителів іноземної мови «Формування аудитивної компетентності на уроках іноземної мови» (лютий 2019) (Горбач О.Л. Маркова І.Г. Дмитренко А.М. Цебенко І.В.)

Районне секційне засідання вчителів іноземної мови «Підготовка учнів до ЗНО та ДПА». Маркова І.Г. (березень 2019)

У наступному році цю роботу буде продовжено.

За протоколами засідань рекомендувати продовжувати колегіальний пошук шляхів модернізації навчально-виховного процесу за рахунок інноваційних методик і технологій навчання та виховання для соціалізації дитини як умови самовдосконалення вчителя і самореалізації учня. Всім членам методичної комісії покращити роботу за програмою «Юні обдарування». А також посилити роботу з учнями з низьким рівнем мотивації навчання.

Шляхом

- Розробки програм корекційної роботи;
- Проведення індивідуальних корекційних занять;
- Диференційної робота на уроках;

Залучення цієї групи учнів до позакласної роботи з предмету, проведення позакласних заходів.

Систематичний аналіз рівня навчальних досягнень учнів допомагає вчителям своєчасно реагувати на виявлені проблеми. Так цього року, згідно з проведеним аналізом, слід зауважити, що рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови в аудіюванні знизився. Беручи до уваги той факт що аудіювання введено до ДПА в 9 кл. та ЗНО в 11 кл. членам комісії було рекомендовано у наступному навчальному році звернути особливу увагу на розвиток в учнів даної мовленнєвої навички. Обговорення результативності навчальних досягнень учнів в аудіюванні буде винесено на одне з засідань комісії у наступному році.

Велика увага буде приділятися розвитку мотивації творчої професійної діяльності, формування готовності до професійного самовдосконалення, освоєння новітніх технологій виховання, надання їм практичного спрямування, осмислення пріоритетних напрямків і основних шляхів реформування національного освітнього простору. Особливу увагу буде приділено методичному забезпеченню компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу, розвитку ключових життєвих компетентностей гімназистів.

Виходячи з науково-методичної проблеми, над якою працює гімназія, МК гуманітарно- суспільних наук у 2018-2019н.р працювала над проектом “Компетентність як структура модернізації школи в сучасних умовах”. Провідна лінія в роботі МК-це реалізація завдань, які випливають із завдання Закону “про загальну середню освіту”. Особлива увага зверталася на створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку.

МК суспільно-гуманітарних наук .

Основна робота спрямовувалась на забезпечення вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу та формування життєво важливих компетентностей.

Під час засідання МК під рубрикою “Методична скринька” було опрацьовано й проаналізовано інструктивні документи МОН України та обласного управління освіти й науки щодо роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Н.О. Пивоваренко та В.Л. Біляга взяли активну участь в обласному стартапі вчителів української мови, літератури та зарубіжної літератури.

Усі члени МК ознайомлені з Концепцією НУШ, і її основними блоками, важливими змінами, серед яких ключова-“Компетентність. Зміна функції вчителя в створенні ІКС”

Не залишилась поза увагою робота вчителів у реалізації програми “Юні обдарування” На основі індивідуальних програм та консультацій, а також через проведення анкетування “Чи знаю я свої можливості та шляхи до їх реалізації”.

Серед членів МК проведено актуальний інструктаж “Шляхи реалізації принципу дитиноцентризму”. Вчителі історії (Н.Л. Шльоміна, Г.В. Цвік) організували засідання учнівського правового клубу “ЮГ”

У змістовій лінії “Креативна ситуація” (друге засідання МК) як головне виділено питання “Компетентнісний потенціал суспільно-гуманітарних наук. Педагогічна майстерність вчителя як умова успішного формування в учнів життєво важливих компетентностей”.

Важливу увагу приділено особливостям учнівського наукового історико-лінгвістичного дослідження як ефективного засобу формування дослідницької компетентності.

Вчителі Руденко Н.М. ,Дейнеко О.М. взяли участь у виставці ППД “Шлях до творчості й успіху”. В.Л. Біляга, Н.М. Руденко, Н.О. Пивоваренко були активними учасниками районних методичних об’єднань.

Постійно опрацьовувалася методична література зі створенням умов та можливостей для формування компетентностей НУШ. На засіданні МК учасники моделювали структуру компетентісно спрямованого уроку в умовах НУШ.

З метою розвитку креативного потенціалу учнівської молоді творчі роботи переможців відбіркових етапів Домбровської Софії ,Іванченко Аліни, Никон Дарини були представлені в IV обласному фестивалі-конкурсі “Крізь тернії до зірок” (Вчителі: В.Л. Біляга, С.В. Волощук, Н.М. Руденко)

Учні гімназії взяли активну участь у районному мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка.

Переможцями стали:

Фіначєєв Богдан (6-А)-вчитель Кучерина І.В.

Гончаренко Діана (7-А)-вчитель Руденко Н.М.

Михайленко Вікторія (8-А)-вчитель Бігяга В.Л.

Призерами:

Потійчук Софія(9-Б) II місце-вчитель-Руденко Н.М.

Цвік Вікторія (10-Б) II місце-вчитель-Кучеренко І.В

Іванченко Аліна (5-В) III місце-вчитель Волощук С.В.

У II етапі конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика гімназисти посіли три перших місця:

Смирнова Діана (7-Б)-вчитель Бігяга В.Л.

Михайленко Вікторія (8-А)-вчитель Біляга В.Л.

Несененко Яна (10-Б)-вчитель Кучерина І.В.

Призові місця отримали:

Волинець Аліна (6-Б)-вчитель Біляга В.Л.

Финачєєв Богдан (6-А)-вчитель Кучерина І.В.

Козлова Іванна (9-Б)-вчитель Руденко Н.М.

Некрашук Тетяна (11-А)-вчитель Волощук С.В.

Учні 10-их класів написали диктант національної єдності, який пройшов в урочисто-патріотичному спрямуванні, учні дійсно пройнялися атмосферою свята та відчуттям гордості за українську націю.

На відзначення Міжнародного дня рідної мови в Україні вчителі української мови та літератури організували й провели круглі столи (І.В. Кучерина, В.Л. Біляга) у 8-А та 8-Б класах; презентації(С.В. Волощук) 10-А клас; диктанти (Н.М. Руденко) 9-Б та 7-А класи.

Для забезпечення ефективності існуючої системи неперервного підвищення кваліфікацій навчання повинно спиратися на весь спектр інновацій. В.І. Нощенко підготувала методичні рекомендації щодо участі у вебінарах та їх проведенні й ознайомила з ними вчителів МК шляхом виступу-презентації на МК.

Під час засідання МК “Методична сесія” заслухали й обговорили доповідь Волощук С.В. “Стадія становлення особистості учня на засадах дитиноцентризму в умовах втілення в життя НУШ” з подальшим опрацюванням методичної літератури зі створення можливостей для формування компетентностей НУШ.

І.В. Кучерина опрацювала матеріали щодо створення моделі професійного самовдосконалення “Я-компетентнісна особистість”(самоосвіта вчителя) за програмою освітнього альянсу “Партнерство з навчання у XXI ст. ”, досліджувала формулу “Чотирьох К: креативність, критичне мислення, кооперація та комунікативні навички” і розповіла на МК ,як практично готувати учнів до майбутнього вже сьогодні.

Н.М. Руденко поділилася досвідом роботи під час проведення районного семінару та на засіданнях МК гімназії за темою “Роль художніх засобів під час вивчення літературних творів та ідейно-художнього аналізу ”

Заслуговує на увагу її ж виступ “Проектні технології у процесі вивчення літератури”

Гарним підсумком роботи Н.М. Руденко став збірник-практикум “Добірні зерна мови”, також провела цікавий психологічний тренінг – самохарактеристику як вияв підсвідомого в поведінці людини.

Проблеми мовленнєвої та інформаційної компетентності учнів на уроках історії розкрив Г.В. Цвік.

Н.Л. Шльоміна підготувала інформаційний бюлетень “Позитивна мотивація учнів у сучасних умовах”. Вчителька глибоко проаналізувала особливості технології проведення інтегрованих уроків та поділилася власним досвідом щодо практичного втілення технології.

В.Л. Біляга підняла коло питань, що стосуються ключових компетентностей, спираючись на книгу Дж. Равена “Компетентність, у сучасному суспільстві ”. На основі проведених учнями досліджень визначено головні умови для визначення педагогічної компетентності вчителя.

Оскільки на результат навчально-виховної роботи впливає не тільки особливість педагога, знання ним методики викладання, педагогіки, але й психологічна компетентність, на засіданні МК учасники прийшли до тестування “Психологічна компетентність педагога”.

Розглядаючи питання “Компетентність педагога та самоосвіта ” В.Л. Біляга наголосила на доречності розгляду “Принципу восьми САМО-”: самооцінка, самооблік, самовизначення, самоорганізація, самокритичність, самоконтроль, саморозвиток.

У результаті обговорення виступів В. Біляга та І. Кучерина створили модель професійного самовдосконалення “Я-компетентнісна особистість”

Під час проведення засідання МК під рубрикою “Від теорії до практики” заслухали творчі звіти вчителів, що атестуються, та обговорили реалії й перспективи педагогічної перепідготовки за умовами модернізації загальної середньої освіти.

Вчителі Кучерина І.В., Волощук С.В. розповіли про особливості організації та проведення уроків української мови в 10-их класах за оновленою програмою.

Розглядаючи питання “Розвиток позитивної мотивації учнів в умовах НУШ”, підбили підсумки результатів участі гімназистів у II та III етапах предметних олімпіад.

Смирнова О.- 8 кл. I місце (Сташенко В.А.)

Несененко Я.- 10 кл. II місце (Пивоваренко Н.О.)

Некращук Т.- 11 кл. I місце (Пивоваренко Н.О.)

Результати районних олімпіад з української мови та літератури:

Смирнова Д.- 7-Б кл. I м. (Біляга В.Л.)

Михайленко В. - 8-А кл. I м. (Біляга В.Л.)

Беруашвілі Е. – 9-Б кл. I м. (Руденко Н.М.)

Цвік В. – 10 кл. II м. (Кучерина І.В)

Плацинська П. – 11 кл. II м. (Біляга В.Л.)

В обласному етапі олімпіади з української мови та літератури Михайленко Вікторія посіла III призове місце (Біляга В.Л).

Активну участь взяли члени МК у проведенні декади “Вода- основа життя”. Результатом проведеної роботи стала презентація “Її Величність- Вода”, яка була представлена такими рубриками:

- “Світ фантазії, мудрості”: міфи і легенди українців про воду (В.Біляга, І.Кучерина, Н.Руденко);
- Інтермедії “Тиха вода греблю рве”: вода у звичаях та повірях українців (за сценарієм В.Біляги та І.Кучерини)
- Пісенний водограй: українські пісні, в яких згадується вода (Ношенко В.І)
- Містерія “У царстві Водяника” (І.Кучерина, В.Біляга, Н.Руденко)
- Із скарбниці віків : прислів'я і приказки народів світу про воду (Пивоваренко Н.О)

У захисті проєктів “Її величність- Вода” потрібно відмітити наукові дослідження Михайленко Вікторії та Шуби Анастасії “Цілющі джерела Радомишльщини” (керівник- Цвік Г.В.)

Кучерявенко Вероніки, Михальченка Сергія, Іщенко Анастасії “Традиції святкування Водохреща” (керівник- Шльоміна Н.Л.);

“Міфологічний образ води у звичаях й обрядах українців ” (керівник- Руденко Н.М.).

Працюючи над створенням моделі “До успіху- через компетентність”, В.Л. Біляга та Н.О. Пивоваренко брали активну участь в обласному методичному стартапі “Організація освітнього процесу в контексті Концепції “Нова українська школа”:

- “Педагогіка співробітництва”(В.Біляга);
- “Підвищення ефективності навчально-виховного процесу в процесі модернізації НУШ” (Н.Пивоваренко).

На базі Житомирського ОІППО.

За результатами участі у Всеукраїнській краєзнавчій грі “Соняшник” Н.О. Пивоваренко отримала сертифікат координатора районного рівня, Дейнеко О.М. нагороджена подякою ОЗНЗ ,Радомишльська гімназія відзначена дипломом як кращий навчальний заклад, а директор школи Сташенко В.А. – грамотою “Кращому директору”

Пивоваренко Н.О. та Біляга В.Л. протягом навчального року керували районними методичними об'єднаннями вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури. Проводили майстер-класи, круглі столи, тренінги та анкетування, що стосувалося проблеми компетентності вчителя та учнів.

Завдання науково-методичної роботи гімназії на 2019-2020 н.р.

- Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу на засадах НУШ шляхом модернізації змісту освіти
- Спрямування роботи пед.колективу на впровадження III етапу проблемної теми « Створення системи модернізації роботи школи»
- Організувати освітній процес початкової школи на основі нового Державного стандарту початкової освіти
- Забезпечення належних умов для впровадження інклюзивної освіти в освітньому закладі
- Продожовжити участь школи у Всеукраїнському проекті «Інтелект України»
- Спрямування самоосвіти вчителів на удосконалення забезпечення компетентнісного підходу в освітньому процесі
- Координувати роботу опорного закладу з філіями, активно включати педагогічні та учнівські колектив філій в освітній процес
- Здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- Зміцнення навчально-матеріальної бази школи, її комп'ютеризації;
- Спрямування зусиль на створення умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання сучасних НКК (навчальних комп'ютерних комплексів) у навчальному процесі, тобто на успішну реалізацію державної програми «Інформаційні і комунікаційні технології в освіті і науці»;
- Забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання в школі, цілеспрямовано скоординувавши дії вчителів, їхній професіоналізм, досвідченість;
- Забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти та формування позитивної мотивації до процесу навчання;
- Вивчення можливостей та методики проведення інтегрованих уроків у початковій школі, розробка методичних рекомендації до них
- Удосконалення системи патріотичного, національного, правового виховання учнівської молоді, утвердження учнівського самоврядування, учнівських об'єднань як необхідної форми громадянського виховання;
- Оновлення форм і методів методичної роботи, підвищення її практичної спрямованості та результативності, усунення формалізму.

Результати навчального року ***Результати навчального року***

У 2018 – 2019 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

- Учні 1-2-го класу – вербально оцінені
- Учні 3-4 класів атестовані
- 555 учнів переведені до наступних класів
- 27 – нагороджені «Похвальними листами»
- 2 учні нагороджені Срібною медаллю Плацинська Поліна та Янчук Анна.

Закінчили навчальний рік на високому та достатньому рівнях – 197 учнів, що складає – 41%, середній – 215 учнів – 45%, низький – 66 учнів 14%. Середній бал по школі - 7,2.

В порівнянні з минулим роком показник успішності збільшився на 6%, проте кількість низького рівню також збільшилась з 12.5% до 14% (на 1,5%).

Проаналізувавши дані показники, необхідно відмітити, що високий якісний показник свідчить, що робота проводиться, але слід реально оцінювати учнів. Щоб оцінка не розходилась зі знаннями, мала свою відповідність, оскільки зараз велике значення приділяється не лише якості показників а й об'єктивності оцінювання.

Аналізуючи ДПА у 4-х класах слід відмітити, що найвищі якісні показники у 4-х класах з української мови: 4-А-80%; 4-Б- 96%. Математика: 4-А-60%; 4-Б- 62%.

Всі учні 9-х класів здавали ДПА. Найкраще 9-А клас знає - 52,3% українську мову (вч.Кучерина І.В.), англійську мову - 47,6% (вч.Прус О.В. та Кириченко С.А.), найгірше математику - 23,8% (вч. Новіцька М.Ю.).

Найкраще 9-Б клас – знає українську мову – 63,1% (вч. Руденко Н.М.), англійську мову – 57,8 % (вч. Прус О.В. та Кириченко С.А.), найгірше математику 52% (вч. Новіцька М.Ю.)

Аналіз виховної діяльності Радомишльської гімназії за 2018 – 2019 н.р.

Вся виховна робота учнівського та вчительського колективів гімназії спрямована на реалізацію основних завдань Концепції національного виховання, яка робить особливий акцент на формуванні і розвитку соціальної зрілості, творчої особистості, громадянина України, створенні умов, що сприяють саморозвитку дитини. Ця система базується на нормативно-правових документах МОН України, обласного, районного управлінь освіти й науки, органів місцевого самоврядування, державною програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх закладів України».

Питання виховної роботи систематично заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради гімназії:

- у серпні 2017 р. «Аналіз стану навчально-виховної роботи гімназії за 2016 – 2017 н.р.»;
- у березні – 2019 р. «шляхи реалізації розвивально-корекційного напрямку в роботі класного керівника»

Медичне об'єднання класних керівників працювало над реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення якості навчально-виховного процесу опорної школи в умовах модернізації освіти України». У грудні 2018 року проведено методичний тиждень класного керівника, під час якого відбулися відкриті виховні години:

- 5-А клас «У житті завжди є місце подвигу» (кл. кер. Волощук С.В.);
- 7-В клас «Любов до Батьківщини починається з любові до землі» (кл. кер. Нощенко В.І.);
- 10-Б клас «Ми – діти твої, Україно!» (кл.кер. Горобенко О.К.).

Аналіз відкритих заходів показав, що виховна робота проводилась на належному рівні, використовувались нестандартні форми та методи виховання учнів.

У 2018 -2019 н.р. продовжили свою роботу «ЮГ» та краєзнавчий (Цвік Г.В.), екологічний (Сучок Ю.А.), журналістський клуб (Бідюк В.К.), спортивні секції, у роботі яких було зайнято 114учнів.

Результати своєї роботи гімназисти демонстрували на виставках, шкільних та родинних святах, батьківських зборах, під час проведення краєзнавчої та науково-практичної конференцій.

Екологічна культура посідає важливе місце у вихованні гімназистів, тому для формування екологічної культури було проведено «Тиждень екології»:

- лінійка «Біль і крик душі під знаком Чорнобиль»;
- день здоров'я;
- виховні години : «Збережемо чистим довкілля»;
- усний журнал «Вода – джерело життя»;

- участь в Еко-квесті «Наше Полісся – чисте Полісся» під патронатом депутата Верховної ради П.Дзюблика (прибирання стихійних сміттєзвалищ у лісі, скверу по вул. Шевченка, насадження декоративних рослин, очищення русла джерела біля р. Мика)

Усвідомлюючи важливість збереження здоров'я дітей, проводяться такі спортивно-оздоровлювальні заходи:

Місячник безпеки дитини:

- Школа самовиховання: «Твої норми поведінки», «Моє спілкування з людьми», «Я і соціум»;
- урок-дискусія «Правила нашої безпеки»;
- виступ агітбригад на протипожежну тематику 7 – 8 кл.
- просвітницький тренінг «Твої життєві цінності»;
- години спілкування «Гендерна рівність: правове забезпечення і реальність», «Вміння знайти себе в суспільстві»;
- День здоров'я (загальногінмазійний похід);
- традиційні спортивні змагання «Нумо, дівчата!», «До захисту Батьківщини готові!», «Веселі козачата» (2 – 3 кл.), загальногінмазійний крос.

Значна увага приділяється також морально-етичному напрямку виховання, метою якого є ціннісне ставлення до людей, моральна активність особистості, єдність моральної свідомості і поведінки та естетичному вихованню.

Заходи з морально-етичного та естетичного виховання:

- година спілкування «Дотримання шкільної етики», «Що з нами відбувається?», «Вміння знайти себе в суспільстві»;
- акція «Улюблена книга – бібліотеці»;
- бібліотечні уроки у публічній бібліотеці-медіатеці;
- відвідування учнями музеїв Радомишля, Житомира та Києва;
- тематична лінійка «І знову до нас линуть думки Кобзаря»;
- інформаційно-пізнавальна година «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація»;
- інформаційно-пізнавальні години: «Краса природи у творах образотворчого мистецтва», «Мистецтво і мода»;
- виставки «Світ моїх захоплень», фотовиставка «Рідне місто моє»;
- «Фестиваль української інсценізованої пісні»;
- «Ліга сміху»;
- виставка робіт з природного матеріалу «Барви Полісся».

Учнівський, вчительський та батьківський колективи брали активну участь у благодійній діяльності: мішки для ООС, продукти харчування, одяг, іграшки для НВК Камишин Луганської області, 8440 грн. на лікування Дідківській Олександрі (ЗОШ № 3), 1000 грн. благодійному фонду «Сильні духом»

(реабілітація онкохворих дітей), кошти для благодійної організації «Червоний Хрест» у сумі 1630 грн.

Правове та превентивне виховання реалізується через тижні, декади та місячники правової освіти:

- брейн-ринг «Я – держава – суспільство»;
- експрес-гра «Країною Закону, права, моралі»;
- години спілкування «Свобода та людська гідність – базові цінності особистості»; «Віра у себе», «Мої «хочу», «можу» і «треба»;
- виставка класних проєктів «Мої громадянські права та обов'язки»;
- вільний мікрофон «Закон і ми»;
- Всеукраїнський урок права;
- виступи лекторської групи «Право від А до Я»;
- засідання учнівського правового клубу «ЮГ»;
- виховна година «Всесвітній день боротьби зі СНІДом»;
- діагностика рівня правових знань;
- рейди-перевірки «Урок», «Перерва», «Спізнення»;
- день профілактики: обговорення друкованих матеріалів та телепередач на правову тематику;
- поновлено куточок правових знань;
- рейди у сім'ї з метою з'ясування умов проживання дітей соціальних категорій та проблемних сімей.

В підґрунті національної системи патріотичного виховання перебуває національна ідея як консолідує чинник розвитку суспільства й нації в цілому. Форми і методи виховання базуються на народних традиціях, кращих надбаннях національної та світової педагогіки й психології. Реалізувалось національно-патріотичне виховання через проведення наступних заходів:

- усний журнал «Відгук минулої війни»;
- туристичний похід (День здоров'я: спортивні змагання «Козацькі забави»);
- загальногімназійний крос, присвячений Дню козацької слави (3 – 11 класи);
- військово-спортивні змагання юнаків «До захисту Батьківщини готові!» (9 – 11 класи);
- тематичні виховні години, години спілкування «Пам'ять поколінь – жива історія народу», «Батьки, діди заповідали мужність», «Національні герої, їхня роль у боротьбі за волю України», «Україна – наш спільний дім», «Скарбниця духовності»...;
- виготовлення оберегів для воїнів АТО, малюнки на тему: «Повертайтеся живими!»
- тиждень українознавства;

- участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та Т.Шевченка;
- мітинг-реквієм «Скорботна свічка пам'яті», тематична виховна година до Дня пам'яті жертв голодомору;
- урок мужності «Вогненні роки України»;
- заходи до Дня Соборності України;
- урок мужності до Дня пам'яті героїв Крут;
- «Хвилини пам'яті. Назарчук О.М. »
- Урок мужності «Пам'яті Небесної Сотні», тематична виховна година «Україна – наш спільний дім»;
- участь у районній спартакіаді та військово-спортивних змаганнях;
- участь у міському фестивалі патріотичної пісні;
- народні свята по класах гімназії та філій «День святого Миколая», «Андріївські вечорниці» ;
- участь у змаганнях «Сокіл» («Джура»);
- екскурсії до краєзнавчого музею;
 - зустрічі з волонтерами Черняєвою Н.І., Василюк Т.М., О.С. Таргонським, С.Нікіфоровою, виконавцем стрілецьких пісень Волівачем В.Б.;
- участь у благодійних акціях.
- Фотовиставка «Милуйся красою рідного краю»

Одним із напрямків діяльності є співпраця з батьками, оптимізація та активізація взаємодії.

Батьки залучаються до організації життя й діяльності гімназії. Протягом року для батьків було проведено:

- дні відкритих дверей;
- уроки, проведені батьками у початкових класах.
- індивідуальні зустрічі з учнями та сім'ями, що потребують особливої уваги та контролю (психолог);
- засідання батьківського комітету та батьківські збори;
- консультивання батьків першокласників, які мають недостатній рівень розвитку (психолог);
- консультації для батьків, що мають труднощі у вихованні;
- педагогічний лекторій для батьків;
- психологічні консультації для батьків «Виникло питання».

Тиждень родинного виховання:

- свято Матері (по класах);
- родинні свята по класах;
- години спілкування «Нехай квітує дерево родинне».

Також були проведені наступні заходи:

- свята у Країні Добрих Справ: «Гімназійне», «Новорічне»,

«Свято Букваря» (у 1-х класах);

- інтелектуальні ігри: «Всезнайко» (3 – 4 кл.), «Ерудит» (5 – 6 кл.), «Найрозумніший гімназист» (7- 8 кл.);
- День науки для учнів 5 – 7 класів;
- свято книги для учнів 1-х класів;
- тиждень гімназії;
- вікторина «Пішоходи і дорога» для учнів 5 – 6 кл.;
- методичний тиждень класного керівника;
- «У шкільній куделі – розумні й веселі», свято врожаю 2-А кл.;
- «Шануймо калину» 2-Бкл.;
- Українські вечорниці, День св. Валентина, «Великодні дзвони» 3-Б кл.;
- «Зустріч весни» 1-В кл.;
- «Прощання з 1-им класом» 1-А.;
- «Прощай, початкова школо!» 4-А і 4-Б кл. та інші
- тематичні лінійки: лінійка, присвячена Дню визволення України від фашизму, до Дня пам'яті героїв Крут, «Пам'яті Небесної сотні», «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Гіркий полин твоєї долі, Україно», лінійка, присвячена Дню перемоги;
- гімназійне свято-підсумок «Per aspera ad astra».

Гімназисти брали участь у заходах районного та міського рівня (мітинги, дні пам'яті, парад пародій, конкурс пожежних агітбригад...).

Співпраця з виконавчими та громадськими організаціями

Бібліотечні уроки в міській та районній бібліотеках для дорослих.

Соціальний захист учнів гімназії:

- грудень – 85 учнів запрошені на Новорічне свято в РБК, одержали подарунки;
- грудень – учні 11-х класів відвідали університет культури м. Києва (за сприяння депутата ВР Дзюблика П.В.);
- січень – 55 учнів запрошені на Різдвяну виставу в РБК, 117 учнів відвідали садибу Поліського св. Миколая в с. Малинівка Малинського району;
- допомога організації Червоний Хрест 4-ом малозабезпеченим родинам продуктовими наборами;
- в літньому пришкільному таборі оздоровлено 100 учнів.

На кінець року в гімназії налічується 617 учнів, з них – 6 дітей під опікою, 14 дітей з неповних сімей, 9 – потерпілих від аварії на ЧАЕС,

7 – з особливими потребами, 92 дітей із багатодітних родин, 1 стоїть на гімназійному обліку, 3-переселенці із зони АТО, 34 учні, батьки яких перебували в АТО, 17 – малозабезпечені.

Рівень вихованості гімназистів становить 3,9 бали. Педагогічний колектив разом з установами міста проводить роботу щодо профілактики правопорушень. Існує система контролю за відвідуванням учнями школи. Ведеться щоденний моніторинг відвідування гімназистами занять.

Система виховної роботи гімназії дозволяє кожному учню виявити та розвинути творчі здібності, спрямована на розвиток індивідуальності.

В літньому пришкільному таборі було оздоровлено 100 учнів.

Аналізуючи стан виховної роботи за 2018 – 2019 н.р. слід зауважити, що через надмірну завантаженість учнів участь у пізнавальній діяльності послаблено, а у роботі з гімназистами з боку класних керівників іноді трапляються випадки формального ставлення до своїх обов'язків, недостатньо уваги приділяється вивченню особистості учня, учнівського колективу, поліпшення потребує і робота класоводів та класних керівників з батьками гімназистів.

Мета виховної роботи

Формування високоморальної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, особистість.

Завдання виховної роботи на наступний рік

1. Виховувати у гімназистів почуття патріотизму, правову свідомість, політичну культуру, повагу та толерантність до людей, що знаходяться поруч.
2. Формувати ціннісне ставлення до природи та екологічну культуру .
3. Цілеспрямовано залучати учнів до різноманітних форм трудової діяльності, сумлінного виконання доручень.
4. Виховувати бажання вести здоровий спосіб життя, турбуватися про безпеку власної життєдіяльності.
5. Активно впроваджувати у виховний процес сучасні форми, методи та технології виховання.
6. Створювати у гімназії атмосферу доброзичливості, взаємоповаги, ситуації успіху та умов для творчості.

**Аналіз діяльності психологічної служби
ОЗНЗ Радомишльська гімназія
за 2018-2019 навчальний рік**

Робота практичного психолога спрямовувала свою діяльність на забезпечення індивідуального підходу до всіх учасників навчально-виховного процесу.

У 2018 — 2019н. р. психолог ставила перед собою такі завдання:

- виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
- дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
- співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;
- підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу;
- сприяння професійному самовизначенню учнів старших класів;
- супровід дітей з ООП;
- просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

Практичним психологом здійснювалася діяльність за наступними напрямками:

- психодіагностична робота,
- консультаційна,
- психологічна просвіта,
- корекційно — відновлювальна та розвивальна робота,
- організаційно – методична робота.

Діяльність практичного психолога була спрямована на роботу із учнями, батьками та педпрацівниками:

Робота з учнями:

- 1.Індивідуальнеконсультуванняучнів;
- 2.Психодіагностичне дослідження;
3. Профорієнтаційна робота;
4. Проведення психокорекційних вправ;
5. Проведення «годин психолога».

II. Робота з батьками:

1. Індивідуальне консультування;
2. Забезпечення зв'язку «батьки-учень-учитель»;
3. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання;

III. Робота з педпрацівниками:

1. Індивідуальне консультування;
2. Психологічна просвіта;
3. Допомога у підготовці батьківських зборів;
4. Розробка психологічних рекомендацій щодо оптимізації навчально-виховного процесу.

Напрями психодіагностики:

- вивчення перебігу адаптаційного періоду учнів 1-х, 5-х класів;
- дослідження професійної спрямованості учнів;
- вивчення особливостей пізнавальної сфери учнів різних вікових категорій;
- діагностика особистісних особливостей;
- дослідження емоційної сфери учнів.

Також проводиться робота як з поведінковими проблемами дітей (агресивність, гіперактивність, імпульсивність, тривожність), так і з емоційними (дратівливість, збудливість).

1. Психодіагностична робота.

Адаптація першокласників до школи.

Адаптація – це не лише процес пристосування для успішного функціонування у навчальному середовищі, але і здатність до подальшого психологічного, емоційного та соціального розвитку. Враховуючи важливість процесу адаптації першокласників до школи, практичний психолог здійснювала супровід учнів 1-х класів, вивчала причини, що перешкоджають адаптації учням. Класоведам були надані рекомендації з метою підтримки учнів в адаптаційний період. Батькам учнів на батьківських зборах теж були надані рекомендації « Як допомогти дитині краще адаптуватися до школи».

Психологічний супровід процесу адаптації учнів 5-х класів до нового навчального середовища у середній школі.

Супровід психолога школи починається з організації та підготовки психологічних даних про кожного учня та подальше інформування вчителів-предметників, які будуть навчати дітей в середній школі. Для вивчення причин, що перешкоджають адаптації учням п'ятих класів проводилися психологічні дослідження індивідуальних особливостей особистісної сфери. Застосовувалися такі діагностичні методики:

- методика «Незакінчені речення» ,
- тест шкільної тривожності Філліпса.

У результаті проведених досліджень, було виявлено дітей із труднощами у соціально-психологічній адаптації. Для батьків учнів, у яких виявлено ознаки дезадаптації, були запропоновані та проведені індивідуальні консультації, надані відповідні рекомендації. З вчителями-предметниками було проведено психолого-педагогічний консилиум.

Психологічний супровід учнів, які закінчують початкову школу.
З метою забезпечення індивідуального підходу до учнів та з метою подальшої комфортної адаптації учнів у шкільне середовище, на паралелі 4-х класів було проведено групове дослідження. Були використані наступні методики: методика на визначення рівня шкільної мотивації Лусканової та тест шкільної тривожності Філліпса для порівняття результатів у 5 класі.

Дослідження професійної спрямованості учнів.

Для учнів 9, 11 класів проведена діагностика професійної спрямованості за методикою «Карта інтересів» і відповідна профорієнтаційна робота: довірчі бесіди зі школярами за результатами тестування, консультування за тематикою: «Які помилки під час вибору професії бувають». З учнями 9 кл. проведені заняття на тему «Ким бути?».

2.Консультативна робота

Протягом 2018– 2019 навчального року практичним психологом надавалися консультації педагогічним працівникам, учням школи та їхнім батькам. Переважна більшість запитів, які надходили до практичного психолога як з боку батьків, так і з боку педагогічних працівників, стосувалися форм поведінки учнів та емоційно – вольової сфери. Учні школи зверталися за психологічною допомогою у розв'язанні певних життєвих труднощів. Також надходили запити з такими проблемами, як:

- професійне визначення,
- ставлення дитини до навчання,
- сімейні взаємовідносини,
- дитячі страхи,
- стосунки між однолітками.

3.Психологічна просвіта

На батьківських зборах майбутніх першокласників психолог виступила з питанням як полегшити процес адаптації дитини до навчання в школі, а також було ознайомлено батьків з психологічними особливостями дітей даної вікової групи. Також був виступ на загальношкільних зборах щодо проблеми булінгу. Були вказані причини та ознаки булінгу, надано рекомендації щодо недопущення такого явища.

З педпрацівниками гімназії були проведені психолого-педагогічні семінари на такі теми: 1) Розвиток позитивної навчальної мотивації учнів за сучасних умов.

2) Шляхи попередження, подолання педагогічних конфліктів та перетворення їх у творчі можливості.

3) Булінг у школі: причини, наслідки, допомога.

Спільно з ІРЦ було проведено районний семінар «організація інклюзивного навчання в навчальному закладі».

4. Розвивальна робота.

З учнями гімназії було проведено години психолога. Тематика занять підбиралась, відповідно до проблем і потреб учнів. Так, наприклад, з учнями 5-х класів проводились розвивальні заняття для подолання труднощів адаптації, у 7-8 класах - на подолання небажаних поведінкових явищ, з 9, 11 класами проводились заняття, спрямовані на допомогу у виборі професії.

4. Організаційно – методична робота

Практичним психологом протягом 2018– 2019 навчального року велася робота по вдосконаленню професійних навичок як спеціаліста у галузі психології. Постійно брала участь у роботі районних семінарах та практикумах практичних психологів, у роботі творчої групи по інклюзивному навчанні. Пройшла онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти

Фінансово-господарська діяльність

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2018-2019н.р. проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи у вигляді матеріальних цінностей ,будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт:

- забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення НЗ та роботи школи:

За допомогою обласних, місцевих, батьківських коштів виконано слідуючі роботи:

Звіт по коштах 2018-2019 р

	Обласний	Місцевий	Загальна сума
Комплект шкільних меблів НУШ	80 495 грн.	8 944 грн.	89 439 грн.
Комплект дидактики НУШ	59 294 грн.	6 588 грн.	65 882 грн.
Комплект комп ютерного обл..НУШ	81 419 грн.	9 047 грн.	90 466 грн.
Лінгафонний кабінет	100 000 грн. (Григорович М.С.)	155 186 грн.(р)	255 186 грн.
Оснащення каб.математики	53 925 грн.	83 000 грн.	249 025 грн.
Оснащення каб.географії	98 600 грн.		
Жалюзі в каб.матем.та географії			
Виготовлення проекту		199 000 грн.	
Придбання автобуса	1 311 000 грн.	540 000 грн.	1 851 000 грн.
Дитячий майданчик	135 000грн. (Дзюблик П.В.)	1 350 грн.	136 350 грн.
Музичне обладнання (2018)	15 000 грн. (Дзюблик П.В.)		
Східці		60 000	
Всього	1 934 733 грн.	1 076 615 грн.	2 752 348 грн.

Батьки класам		
1-А (Сичова О.В.) тюль,дошка		8000 грн.
5-А (Волощук С.В.)-штори,тюль		3000грн.
2-Б (Красько Г.О.) телевізор,жалюзі		11350 грн.

	3-Б (Козіяничук І.В.)дошка (Шатилович)	3500 грн.
	8-А (Михальченко С.А.) колонки	1500 грн.
	7-Б (Мельниченко Н.В.)жалюзі	4300 грн.
	3-А(Рипік О.М.) стенди дошка	4500 грн.
	11-Б (Свіца А.В.)телевізор	4500 грн.
	8-Б(Кучерина І.В.) жалюзі	5000 грн.
	Піаніно Шутка В.І.	
	Всього	45 650 грн.
	Батьківські кошти	
	Всього	54 608 грн.
	Витрачено	40 723 грн.
	Засоби гігієни	1 149 грн.
	Господарські потреби	28 229 грн.
	Інше	10 414 грн.
	Залишок	13 885 грн.
	Залучені кошти	
	Батьки	54 608 грн.
	Місцеві	1 076 615 грн.
	Обласні	1 934 733 грн.
	Дзюблик	150 000 грн.
	Всього державні кошти	3 161 348 грн.
	Інші джерела	Шатилович В.Л.(4000 грн.)
	Вчительські	5470 грн.
	Разом	3 225 426 грн.

	Кичкирі	
1	Бензопила (Григорович)	8 000 грн.
2	Заміна(ремонт) котлів	199 990 грн.
3	Комплект шкільних меблів(Дзюблик)	15 000 грн.
4	Заміна вікон на енергозберігаючі	375 000 грн.
	Всього	597 990 грн.

Верлок		
1	Комплект комп'ютерного обладнання (Дзюблик)	15 000 грн.
2.	Бойлер	6 000 грн.
	Всього	21 000 грн.

Котівка		
1	Бойлер	3 200 грн.
2	Ремонт груб	35 500 грн.
	Всього	38 700 грн.

Силами працівників школи та батьків учнів виконано наступне:

- оформлено підписку методичної літератури
- виконано поточний ремонт класних кімнат початкової та старшої школи, надвірної вбиральні.
- протягом 2017-2018 н.р у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних ,матеріальна допомога на оздоровлення.

Завдання науково-методичної роботи гімназії на 2019-2020 н.р.

- Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу на засадах НУШ шляхом модернізації змісту освіти
- Спрямування роботи пед.колективу на впровадження III етапу проблемної теми «Створення системи модернізації роботи школи»
- Організувати освітній процес початкової школи на основі нового Державного стандарту початкової освіти
- Забезпечення належних умов для впровадження інклюзивної освіти в освітньому закладі
- Продовжити участь школи у Всеукраїнському проекті «Інтелект України»
- Спрямування самоосвіти вчителів на удосконалення забезпечення компетентнісного підходу в освітньому процесі
- Координувати роботу опорного закладу з філіями, активно включати педагогічні та учнівські колективи філій в освітній процес
- Здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- Зміцнення навчально-матеріальної бази школи, її комп'ютеризації;
- Спрямування зусиль на створення умов для набуття кожним учителем умінь та навичок використання сучасних НКК (навчальних комп'ютерних комплексів) у навчальному процесі, тобто на успішну реалізацію державної програми «Інформаційні і комунікаційні технології в освіті і науці»;
- Забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання в школі, цілеспрямовано скоординувавши дії вчителів, їхній професіоналізм, досвідченість;
- Забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти та формування позитивної мотивації до процесу навчання;
- Вивчення можливостей та методики проведення інтегрованих уроків у початковій школі, розробка методичних рекомендацій до них
- Удосконалення системи патріотичного, національного, правового виховання учнівської молоді, утвердження учнівського самоврядування, учнівських об'єднань як необхідної форми громадянського виховання;
- Оновлення форм і методів методичної роботи, підвищення її практичної спрямованості та результативності, усунення формалізму.